

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Свирский электромеханический техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «СЭМТ»
О.С. Дюбанова
«31» марта 2016 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Свирск, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика учреждения	3
1.1. Основные данные	4
1.2. Историческая справка	5
1.3. Структура управления техникума	5
1.4. Основные цели и задачи техникума	6
1.5. Деятельность техникума	7
1.6. Перечень реализуемых образовательных программ	7
1.7. Прием студентов в техникум	8
2. Условия осуществления образовательного процесса	8
2.1. Режим работы	8
2.2. Характеристика контингента обучающихся	9
2.3. Учебно-материальная база	9
2.4. Условия для занятий физкультуры и спорта	10
2.5. Общие сведения о кадровом обеспечении воспитательно-образовательного процесса	10
2.6. Методическая работа	12
2.7. Исследовательская работа студентов	13
2.8. Воспитательная работа	14
2.8.1. Система работы по профилактике правонарушений, по воспитанию ЗОЖ	19
2.8.2. Социальная защита обучающихся	19
2.9. Платные образовательные услуги	20
3. Результаты деятельности техникума, качество образования	20
3.1. Результаты промежуточной аттестации в техникуме	20
3.2. Результаты итоговой аттестации	21
3.3. Трудоустройство выпускников	21
4. Финансово-экономическая деятельность	23
5. Социальное партнерство	24
6. Заключение. Перспективы и планы развития	27

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Иркутской области
«Свирский электромеханический техникум»
за 2011-2012 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Основные данные

1.	Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»
2.	Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБОУ СПО «Свирский электромеханический техникум»
3.	Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
4.	Вид	Техникум
5.	Организационно-правовая форма	Учреждение
6.	Почтовый, юридический адрес	665420 Российская Федерация, Иркутская область, г. Свирск, ул. Молодёжная, 1
7.	Номер телефона (факса)	8 (39573) 2 -29-89; 8 (3953) 2-29-13
8.	Адрес электронной почты	e-mail:texnikum_svirsk@mail.ru
9.	Адрес сайта	http://www.semt-sv.narod.ru
10.	ИНН	3820001222
11.	ОГРН	001023802215634
12.	Руководитель	Директор - Лобанова Ольга Суликовна
13.	Администрация	- Вантеева Н.А., заместитель директора по УПР; - Мутина Т.В., заместитель директора по учебно - воспитательной работе; - Кислицина С.Н., заместитель директора по АХР; - Чуракова Н.Н., заместитель директора по учебной работе; - Халмуратова Е.С., главный бухгалтер;
14.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 4365 серия РО № 038894 от 16 февраля 2012 г.
15.	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 1749 серия 38А01 № 0000082 от 02 мая 2012г
16.	Уровень реализуемых программ	Образовательные программы среднего профессионального образования (базовый уровень), начального профессионального образования, профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования

1.2. Историческая справка

Свирский электромеханический техникум был образован в 1946 году на базе эвакуированного из Ленинграда в годы Великой Отечественной войны аккумуляторного завода. Цель создания техникума - подготовка технических кадров для предприятий восточных районов страны, в том числе и для Свирского аккумуляторного завода. Первоначально в техникуме было 2 специальности: "Технология машиностроения" и "Электрохимическое производство".

10 августа 1946 года состоялось решение Совета Министров СССР об организации техникума в поселке Свирск на базе завода № 389. 14 августа 1946 года на заводе получена телеграмма Министра средств связи, извещавшая о решении правительства и обязывающая руководство завода принять меры к организации Свирского электромеханического техникума на 400 мест. Для работы по организации техникума заводом были назначены работники учебного комбината завода Бельков М.Л. и Соха К.И.

При техникуме решено проводить подготовку по двум специальностям «Технология электрохимических производств» и «Обработка металлов резанием», а прием учащихся произвести одновременно на первый и второй курсы. В заводской типографии в срочном порядке были отпечатаны объявления о приеме учащихся во вновь организуемый техникум.

Вопрос быть или не быть техникуму зависел от экстренных мер со стороны руководства и общественных организаций завода, от оперативной работы лиц, непосредственно занимавшихся созданием техникума. К тому же и послевоенные трудности давали о себе знать во всем.

Кропотливая работа, проводимая по организации техникума и по приему учащихся, увенчалась первым успехом. Поток заявлений о приеме в техникум с каждым днем усиливался.

Приказ № 1 по электромеханическому техникуму от 18 августа 1946 года лаконично объявил, что согласно представленных документов в приемную комиссию допустить к приемным экзаменам в техникум с 20 августа: на отделение «Технология электрохимических производств» - 11 человек, на отделение «Обработка металлов резанием» - 8 человек.

Каждый день, приказ за приказом допускал к приемным экзаменам учащихся, как на первый, так и на второй курс. Прием учащихся в техникум продолжался и после начала учебных занятий, т.к. группы еще были не укомплектованы, а поток заявлений не ослабевал, тем более что значительная часть их поступала от бывших военнослужащих, увольнявшихся в долгосрочный отпуск из рядов Советской Армии. Им было предоставлено преимущественное право для поступления в техникум, в первую очередь их определяли в общежитие, обеспечивали стипендией и т.д.

Одновременно с этим принимались меры к комплектованию техникума штатными преподавателями.

Накануне своего 60-летия в 2005 году техникум объединился с профессиональным училищем №15.

В течение последних 10 лет наше образовательное учреждение (ГБОУ СПО «СЭМТ» - техникум) вело и ведет подготовку рабочих и специалистов среднего звена:

- по 3 профессиям начального профессионального образования (НПО): авто-механик, повар-кондитер, электрогазосварщик;
- по 4 специальностям среднего профессионального образования (СПО): тех-обслуживание и ремонт автотранспорта; технология машиностроения, электрохимическое производство, сварочное производство;
- по 9 рабочим профессиям профессиональной подготовки: водитель автомобиля («В»); электрогазосварщик; кондитер; повар; пекарь-мастер; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; электрогазосварщик; станочник широкого профиля; слесарь по ремонту автомобилей.

1.3. Структура управления техникума

Организационная структура управления техникумом построена на сочетании принципов линейно-функциональной структуры. В 2005 году в структуру управления техникумом введены отделения начального и среднего профессионального образования.

Управление техникумом осуществляет директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора.

Для всех структурных подразделений разработаны положения, договора и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности: образовательную, методическую, учебно-воспитательную, административную, финансовую, кадровую и пр.

Оформление всей документации производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел – на основе номенклатуры дел подразделений.

1.4 Основные цели и задачи техникума

Техникум осуществляет образовательную и инновационную деятельность в сфере профессионального образования и активно участвует в образовательной и кадровой политике проводимой в городе Свирске и Иркутской области.

Основные направления в работе педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году:

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения.
- Организация работы по исследованию и анализу рынка труда, требований работодателей и разработка моделей взаимодействия техникума с работодателями по реализации вариативной части ОПОП.
- Организация работы по созданию системы качества образования, способной соответствовать требованиям института независимой оценки качества профессионального образования.
- Развитие дополнительных образовательных услуг, услуг по опережающему обучению.
- Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- Продолжение работы по методическому обеспечению введения ФГОС СПО, работа над созданием КУМО по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- Подготовка, проведение и анализ результатов самообследования в рамках аккредитации.
- Совершенствование материально-технической базы техникума в рамках модернизации и внедрения ФГОС нового поколения.
- Продолжение работы по созданию информационного обеспечения введения ФГОС - комплектация библиотечного фонда печатными и / или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с программами, оснащение учебного процесса необходимой литературой и современными программными продуктами.
- Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:
- использование системы мониторинга общих и профессиональных компетенций;
- научно-исследовательская работа и научно-техническое творчество преподавателей и студентов.
 - Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся: изучение и внедрение технологий, форм и методов преподавания на основе компетентностного подхода.

1.5. Деятельность техникума

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с:

- Комплексным планом работы на учебный год, который ежегодно разрабатывается в мае – июне, обсуждается на августовском педсовете и утверждается директором техникума;

Определение на период 2011 – 2016 уч.года системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

- Программой развития образовательного учреждения, которая разработана в 2011 году. Срок действия программы до 2016 года. Приоритетной целью Программы развития техникума является определение на период 2011 – 2016 уч.года системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

Задачи Программы решались в отчётном году по следующим направлениям:

- повышение привлекательности техникума среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа ГБПОУ «СЭМТ»;
- укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава ГБПОУ «СЭМТ»;
- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы ГБПОУ «СЭМТ», позволяющей осуществлять эффективно учебный процесс;
- создание системы управления качеством образовательного учреждения;
- развитие и поддержание положительных традиций в техникуме (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.);
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;
- совершенствование структуры управления;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности техникума;
- интеграция техникума с другими учебными заведениями области, выход в российское и международное информационное пространство с помощью Интернета.

Свирский электромеханический техникум в соответствии с лицензией реализует образовательные программы квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена СПО; дополнительного профессионального образования; профессиональной подготовки. Для определения плана приёма на каждый последующий учебный год проводятся маркетинговые исследования регионального рынка труда. Наше образовательное учреждение в течение учебного года собирает с работодателей информацию об их потребностях в квалифицированных кадрах. Затем проводит обработку и анализ полученных данных с целью уменьшения неопределённости при принятии решения по направлению, уровню и количеству реализуемых образовательных программ. После чего составляется заявка по плану приёма на следующий учебный год. План приёма утверждает министерство образования Иркутской области.

При формировании заявки плана приёма учитываются не только требования работодателей и центра занятости, но и анализ изменения экономических, научно-технических, демографических, социальных, законодательных и других факторов.

1.6. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы (специальности, профессии)	Программа подготовки	Квалификация, профессия, степень квалификации	Нормативный срок освоения
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ППССЗ	техник	3г. 10 мес.,
2.	Технология машиностроения	ППССЗ	техник	3г. 10 мес.,
3.	Электрохимическое	ППССЗ	техник	3г. 10 мес.,

	производство			
4.	Сварочное производство	ППССЗ	техник	3г. 10 мес.,
5.	Автомеханик	ППКРС	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2г. 10 мес.,
6.	Повар, кондитер	ППКРС	Повар, Кондитер.	2г. 5 мес., 2г. 10 мес.,
7.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ППКРС	Электрогазосварщик.	2г. 5 мес., 2г. 10 мес.,

Кроме этого в техникуме ведутся курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, соответствующего профилю основных профессиональных образовательных программ, а также ведется профессиональная подготовка и переподготовка по повышению квалификации рабочих.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ППССЗ, является рабочий учебный план. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы, рабочие программы по всем профессиям и специальностям составлены в соответствии с базовым учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО, утверждены директором техникума. Рабочие программы по форме, содержанию и структуре разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Распределение вариативной части осуществлено на основании решений методического совета с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на освоение профессиональных компетенций при изучении профессиональных модулей. По окончании освоения программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), способствующий проверке сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в ФГОС (Положение о проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю).

Количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов соответствует требованиям ФГОС: экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачётов и дифференцированных зачётов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

В рабочих планах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая составляет 18 часов в неделю. Виды самостоятельной работы позволяют обоб-

щить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов). Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством.

Рабочими учебными планами по профессиям предусмотрена государственная итоговая аттестация. Вид итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по аттестуемым профессиям и специальностям.

В апреле 2015 г. в техникуме была успешно пройдена процедура государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования по ФГОС нового поколения .

1.7. Условия приема поступающих в техникум

Вступительные испытания по программам подготовки ППКРС:

- на базе основного общего образования – на конкурсной основе по величине среднего балла в представленных поступающими документах об образовании.

Вступительные испытания на ступень по программам подготовки ППССЗ:

-на базе основного общего образования вступительные испытания – на конкурсной основе по величине среднего балла в представленных поступающими документах об образовании.

- на базе среднего (полного) общего образования – на основании результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике;

-на базе НПО (при приёме на родственную специальность) – на основании представленных поступающими документах об соответствующем образовании.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

Для ведения учебных занятий в техникуме установлена 6-дневная рабочая неделя. Все группы техникума обучаются в одну смену. Продолжительность учебного года составляет около 41 неделя с учетом промежуточной итоговой аттестации. Кроме этого рабочими учебными планами предусмотрено проведение учебной и производственной практик, согласно утвержденных графиков учебного процесса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 2 недели, летом – не менее 8 недель.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных, методических и воспитательных мероприятий техникума.

Начало занятий в техникуме для студентов – в 8:30. Окончание занятий – 15:45. Учебный час (урок) -45 минут проводится сдвоенными уроками с обязательным перерывом между парами не менее 10 минут. Имеется обеденный перерыв между второй и третьей парой 30 минут. Выходной день – воскресенье.

Для администрации и работников бухгалтерии, отдела кадров, приемной директора и других служб, не задействованных в учебном процессе, установлена 5-и

дневная рабочая неделя. Начало работы-08.00. Окончание работы – 17-00. Обеденный перерыв- 12.00-13.00

Выходные дни – суббота, воскресенье.

2.2. Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся	Количество (данные на 01.09.2015 г.)
Подготовка специалистов среднего звена	220
Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	133
Всего	353

2.3. Учебно-материальная база

Для проведения учебного процесса техникум располагает 20 кабинетами, 10 лабораториями, 6 учебно-производственными мастерскими, учебно-кулинарным цехом, кондитерским цехом и разделочным цехом; спортивным комплексом, включающий гимнастический зал, лыжную базу, тренажерный зал; актовым залом, закрытая площадка, музеем, библиотекой с читальным залом, столовой, буфетом, что отвечает требованиям государственных стандартов.

За счет бюджетных средств и средств от внебюджетной деятельности ГБОУ СПО «СЭМТ» для совершенствования учебной и материально-технической базы за 2011-2012 учебный год были приобретены:

№п/п	Наименование оборудования, материалов	Кол-во	Сумма (тыс.руб)	Примечание
1	Автомобиль Рено Логан	2 шт.	749,0	Для обучения по профессии «Автомеханик» (водитель категории «В»)
2	Спортивный инвентарь		75,9	Для уроков физической культуры
3	Мебель		309,7	для учебных кабинетов
4	Бытовая техника		59,9	Лаборатория «Повар, кондитер»
5	Орг.техника		108,7	Для учебных кабинетов
6	Мебель медицинская		25,5	Мед. кабинет
7	Спец. оборудование		64,9	Для обеспечения учебного процесса по профессии «Повар, кондитер»
8	Электронные плакаты	23	46,1	Для обеспечения учебного процесса «ТМС», «Автомеханик»
10	Орг.техника	5	163,8	Для учебных кабинетов
11	Тренажер сварщика	1	99,0	Для обучения по про-

				фессии «Электрога- зосварщик»
	Всего на сумму:		1866	

2.4. Условия для занятий физкультуры и спорта

Для проведения занятий физкультуры и различных спортивных секций техникум располагает спортивным комплексом, включающим гимнастический зал, лыжную базу, тренажерный зал, спортивную площадку на улице.

В техникуме под непосредственным руководством Гудаева О.Н. ведется секционная работа по атлетической гимнастике, пулевой стрельбе, подготовка по плаванию. К проведению занятий в секциях привлекаются и преподаватели физической культуры, которые ведут секции по настольному теннису и лыжной подготовке.

Результатом работы являются показатели спортивных достижений и нормативов обучающихся техникума:

В 2011-12 учебном году техникум принял участие в 45 мероприятиях разного уровня. Из них 19 городского, 6 регионального, 1 всероссийского и 19 областного масштабов.

II место в региональных соревнованиях по гиревому спорту.

I место в региональных соревнованиях по СФП.

II место в первенстве по настольному теннису.

III место в городских соревнованиях по футболу.

Активные участники спартакиады- Малышев А., Филиппов В., Шестаков И. награждены почетными грамотами Министра Образования Иркутской области.

Филиппов Вячеслав в 2012г. был признан чемпионом области по троеборью.

2.5. Общие сведения о кадровом обеспечении воспитательно- образовательного процесса

Численность педагогических работников – 28 человек, из них:

- штатных педагогических работников- 26;

- педагогических работников, работающих на условиях внутреннего совместительства- 6;

- педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства - 2.

- список работников ГБПОУ СПО «Свирский электромеханический техникум», имеющих награды в 2015 году:

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Награды, почетные звания
1	Лобанова Ольга Суликовна	Директор	Почётное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» 2015 г.
8	Шестакова Татьяна Ивановна	Преподаватель	Благодарность министерства образования Иркутской обл. Конкурс «Лучший преподаватель профессиональной обра-

			зовательной организации» в рамках XI форума «Образование Прибайкалья – 2015»
10	Позднякова О.М.	Преподаватель	Почетная грамота Министерства образования Иркутской обл. 2015г.
11	Чуракова Н.Н.	Преподаватель	Почетная грамота Министерства образования Иркутской обл. 2015г.

-преподавателей, имеющих высшее образование- 96 %.

Показатели уровня квалификации педагогов:

Из педагогического состава:

15 % имеют высшую квалификационную категорию;

31 % имеют первую квалификационную категорию;

2.6. Методическая работа

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

Миссия методической работы – это создание условий для повышения методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития техникума. Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива в 2014 – 2015 учебном году осуществлялась в рамках единой методической тематики: «Профессиональная деятельность обучающихся и мотивация их учебно-профессиональной деятельности в техникуме».

Целью методической работы является создание условий для инновационного развития техникума, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в техникуме.

Основные задачи методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований ФГОС по специальностям и профессиям СПО: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения; организация учебно-методического сопровождения реализации
- учебных дисциплин/МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;
- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, педагогического творчества на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей организация и научно-методическое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности педагогических работников;
- основа воспитания – развитие нравственности, духовности.

Методическая работа в техникуме осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Программа развития техникума на 2011-2016 годы;
- Устав техникума;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о научно-методическом отделе;
- ФГОС СПО.

Основными направлениями методической работы были:

- обеспечение качественного уровня проведения занятий теоретического и производственного обучения;
- организация работы с молодыми (начинающими) преподавателями и мастерами;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе деятельностного подхода в организации учебного процесса;
- организация работы по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров;
- разработка и корректировка учебно-программной документации по реализуемым профессиям и специальностям СПО.

Данные направления деятельности педагогического коллектива реализовывались через коллективные, индивидуальные формы работы, курсовую подготовку, работу методического совета, методических объединений, обмен опытом работы по самообразованию педагогов.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремится применять те формы работы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед техникумом в условиях постоянной модернизации системы образования. В этих условиях каждый член педагогического коллектива выполняет свою профессионально-педагогическую миссию с четким пониманием того, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – один из основных факторов повышения качества профессиональной подготовки специалистов. Для более эффективного решения поставленных задач у каждого педагогического работника в кабинете имеется индивидуальный компьютер, объединенный в единую локальную сеть. Имеется также компьютерный класс со свободным доступом в Интернет как для педагогических работников, так и для студентов. В текущем году педагогические работники совместно с системным администратором начали работу по формированию электронных журналов.

Центром всей методической службы техникума является методический кабинет. Там собраны учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива, методические разработки, контрольный пакет рабочей учебно-планирующей документации по всем реализуемым в техникуме специальностям и

профессиям СПО. В нем организована постоянно действующая выставка, на которой представлены учебно-методические разработки, печатные работы преподавателей, новинки педагогической и методической литературы и пр.

Организующим и координирующим звеном всей методической работы, обучения и учебно-методическому сопровождению образовательного процесса, эффективности преподавательской деятельности, обновления ее организации, содержания и методики в техникуме являются методический совет под руководством заместителя директора по учебной работе Чураковой Н.Н. .

В 2014 – 2015 учебном году в техникуме было проведено 6 заседаний педагогического совета, в том числе 2 тематических: «Духовно-нравственные основы развития личности», «Формирование профессиональных компетенций в современных условиях».

С целью совершенствования учебно-методической, научно-методической работы в техникуме в 2014 – 2015 учебном году работали четыре методических объединения:

- методическое объединение общеобразовательных дисциплин (Есина И.П.-МО ОД);
- методическое объединение преподавателей спец. дисциплин (Черкашенина Т.В.);
- методическое объединение мастеров производственного обучения (Ковалевич С.О.);
- методическое объединение классных руководителей (Позднякова О.М.).

За отчетный период в каждом методическом объединении было проведено по 10 заседаний, на которых проводилась целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению в учебный процесс передового педагогического (методического) опыта, совершенствованию методик преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин и разработке учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ.

Работа методических объединений преподавателей техникума строилась в соответствии с единой методической темой и планом работы МО на 2014-2015 учебный год:

1. Проведены корректировка и утверждение учебно-планирующей документации учебных дисциплин гуманитарного, естественнонаучного и профессионального циклов
2. Проведены нестандартные уроки по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.
3. Как результат проведения предметных недель выпущены занимательные предметные газеты и бюллетени, презентации учебных дисциплин.
4. Осуществлен входной контроль знаний и умений студентов, его анализ и намечены меры по ликвидации пробелов в знаниях студентов через консультации и дополнительные занятия.
5. На заседаниях методических объединений изучались новые педагогические и информационные технологии, которые создают условия для формирования и развития профессиональных компетенций не только студентов, но и педагогов:
6. Создана электронная папка с материалами методических разработок и выступлений преподавателей.

7. Разработаны и утверждены контрольно-оценочные средства по дисциплинам и междисциплинарным курсам.
8. Разработаны и утверждены методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.
9. Разработаны и утверждены методические рекомендации для проведения лабораторных работ, практических занятий.
10. Разработаны и утверждены учебно-методические комплексы по дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов нового поколения.

За отчётный период было проведено 10 заседаний школы начинающего педагога, на которых происходил не только обмен опытом педагогической деятельности, но и оказание методической помощи по разработке учебно-планирующей, учебно-методической документации, методике преподавания.

В течении учебного года было проведено 10 заседаний методического совета, основной целью которого является координация работы всех подразделений техникума:

- рассмотрение и утверждение планов работы методических объединений на 2014-2015 учебный год,
- утверждение учебно-программной документации по реализуемым профессиям и специальностям СПО,
- утверждение планов работы методических объединений,
- утверждение и закрепление тем курсовых проектов,
- утверждение и закрепление тем выпускных квалификационных работ обучающихся,
- организация и сопровождение производственной практики,
- организация и сопровождение государственной итоговой аттестации,
- заслушивались отчеты о проделанной работе руководителей практик,
- заслушивались отчёты о проделанной работе классных руководителей выпускных групп,
- заслушивались отчеты о проделанной работе руководителей методических объединений,
- рассматривались вопросы подготовки к проведению государственной аккредитации.

В связи с внедрением стандартов нового поколения, педагогические сотрудники техникума в течение 2014-2015 учебного года прошли обучение, организованное ОГАОУ ДПО ИО ИПКРО, по различным темам связанным с комплексным учебно-методическим обеспечением образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО/НПО. Принимали активное участие в городских и областных семинарах, посвященных обеспечению требований ФГОС по направлениям подготовки. Прошли стажировку по теме «Участие органов государственно-общественного управления образованием при введении эффективного контракта как условие повышения качества образования» 12 преподавателей, курсы повышения квалификации по теме: «Современные информационно-коммуникационные технологии в профес-

сиональной деятельности» преподаватель Сидорова Г.В., по теме «Современное историческое образование: проблемы, дискуссии, перспективы» преподаватель Позднякова О.М.

Преподаватель Шестакова Т.И. успешно прошла процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию и приняла участие в конкурсе среди педагогических работников на присуждение премии Губернатора Иркутской области в 2015 году в номинации «Лучший преподаватель профессиональной образовательной организации».

2.7. Исследовательская работа студентов

Образовательные достижения студентов техникума складываются из следующих видов исследовательской работы:

- Техническое творчество – это исследовательская работа студентов, результатом которой являются выполненные ими модели, стенды и т.д., используемые в учебном процессе для проведения лабораторных и практических работ на практических занятиях и уроках производственного обучения по профессиям и специальностям СПО. С такой исследовательской работой приняли участие студенты 2-го курса по специальности Электрохимическое производство в IX Всероссийском конкурсе научно-инновационных проектов для старшеклассников "Сименс" (награждены поездкой в г. Москва для участия в церемонии награждения).

- Участие в научно-практических конференциях. Такие конференции повышают интерес студентов к исследовательской работе и приобщают их к участию в решении актуальных проблем образования, общества и производства. На базе техникума уже второй год проводится научно-практическая конференция «Могущество России прирастать Сибирью будет...», наши студенты приняли участие в XI Областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности»

В 2014-2015 учебном году было организовано участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях педагогов и обучающихся, в которых студенты за высокий уровень подготовки были награждены 49 дипломами, 50 сертификатами, а преподаватели были отмечены 8 дипломами и 17 свидетельствами за высокий уровень подготовки участников мероприятий : Инфознайка , Всероссийская олимпиада ФГОСтест – организатор «Центр дистанционной сертификации учащихся» , Областной IT – марафон «Цифровое поколение: завтра начинается сегодня» , Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок», третий Всероссийский конкурс Конкурс педагогических достижений «Я – лингвист Международный конкурс по иностранным языкам ua- lingvist.ru», областной заочный конкурс фотоколложей и электронных открыток посвященном 55-летию Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), I Всероссийская олимпиада школьников и студентов «Эрудицион» по химии, Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методический потенциал в современном профессиональном образовании», региональный конкурс профессиональных образовательных организаций Иркутской области на лучший комплект контрольно- оценочных средств, Всероссийский конкурс презентаций «Жизнь и подвиг Александра Невского», V Всероссийская олимпиада «Вот задачка», Всероссийская олимпиада по Ин-

форматике, Международный конкурс «ПРЕ- образование», I Всероссийская олимпиада школьников и студентов «Мыслитель», I Всероссийская дистанционная олимпиада, Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок». Ежегодно студенты техникума принимают участие в дистанционных конкурсах в рамках IT- сессии с целью популяризации информационных технологий в студенческой среде и развития сотрудничества между образовательными учреждениями Иркутской области.

2.8. Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы в техникуме – формирование у студентов гражданской ответственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного специалиста на современном рынке труда.

Для достижения этого выполняются следующие задачи:

1. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в техникуме условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникативных технологий;
2. Формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
3. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры, воспитание интеллигентности;
4. Формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
5. Создание сплоченного внутритехникумовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
6. Укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в техникуме, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими техникума, специальности, профессии;
7. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления как одного из необходимых условий современного развития техникумовского сообщества.

Содержание воспитательной работы реализуется через планы работы классных руководителей, библиотекаря, руководителя физического воспитания, руководителей кружков и секций, социального педагога.

Главной фигурой, осуществляющей воспитательное воздействие на студентов, остается классный руководитель. Он должен быть вооружен современными психолого-педагогическими технологиями, владеть методикой воспитания, иметь в арсенале своей деятельности самые современные формы и методы работы, обладать научно-методическими знаниями, иметь информационное обеспечение. Поэтому

работает методическое объединение классных руководителей. За учебный год проведено 10 заседаний МО.

Работа всех заинтересованных в повышении эффективности и качества воспитания студентов сторон направлена на оказание конкретной помощи классным руководителям, подразделениям.

Деятельность, обеспечивающая воспитательный процесс в рамках творческого развития личности - это досуговая деятельность.

Занятых в учреждениях дополнительного образования – 9 человек. В клубах по месту жительства – 23 человека.

Воспитательная работа техникума в течение учебного года осуществлялась совместно с учреждениями дополнительного образования – Детской художественной школой, Детской музыкальной школой, Детской спортивной школой; с городским центром культуры, а также с общественными организациями: отделом культуры г.Свирска, Советом ветеранов.

Общая неблагоприятная социально-экономическая ситуация, выражающаяся в реконструкции экономики и свертывании ряда производств, приводит к сокращению рабочих мест для выпускников техникума. На первый план для студентов выходят проблемы материального благополучия и предстоящего трудоустройства. Это предполагает усиление защитной ориентированности воспитательной деятельности в целях формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника. Наш техникум стремится социально защитить своих студентов. Это выражается материальной поддержкой инициативной и талантливой молодежи, активной в достижениях в социально-экономической, общественно-политической, творческой и спортивной сферах, что дает возможность проявить себя, реализовать свой потенциал. Традиционные конкурсы «Студент года», дают возможность студентам реализовать себя не только как творческую личность, но и специалистом, умеющим себя презентовать.

В плане формирования интереса у студентов к культурному наследию, преемственности поколений организована работа музея техникума.

Среди множества проблем и направлений в области управления, улучшения качества воспитательной деятельности, ее результативности в настоящее время в техникуме уделяется приоритетное внимание.

В целях повышения качества воспитательной работы и повышения уровня профессионально-педагогической компетентности классных руководителей и педагогов в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

1. Организация систематического грамотного, увлекательного психолого-педагогического просвещения педагогов в различных формах (педагогические чтения, семинары, инструктивно-методические совещания).
2. Вовлечение педагогов в научно-методическую и экспериментальную работу.
3. Организация заседаний МО классных руководителей.
4. Обеспечение педагогов необходимой установочной документацией.
5. Диагностика и мониторинг воспитательного процесса.
6. Проведение психолого-педагогического анализа воспитательных мероприятий.
7. Организация работы методического кабинета как подспорье в воспитательной работе педагогов.

8. Планирование и анализ воспитательной работы .
9. Создание портфолио классного руководителя.
10. Обмен опытом работы с детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей.
11. Обмен опытом работы по профилактике асоциальных проявлений среди подростков.

Анализируя воспитательную работу в техникуме считаю, что работа велась по всем направлениям, что способствовало разрешению задач и достижению цели, работа всех служб была направлена на создание необходимых условий для активной учебы, труда и самовыражения студентов – участников учебно-воспитательного процесса и во внеурочной деятельности.

Проблемы и пути их решения.

Нравственное, духовное и физическое воспитание продолжает оставаться важнейшей проблемой. Без необходимого уровня развития нравственных качеств самый квалифицированный специалист будет работать хорошо только тогда, когда это будет выгодно лично ему. Поэтому усиление работы по данным направлениям считаем необходимым.

Основные направления деятельности на следующий учебный год.

Наш педагогический коллектив не останавливается на достигнутом и в следующем учебном году планируется работа по пополнению спортивного инвентаря, по внедрению новых программ, в целях качественного подхода к организации воспитательного процесса в техникуме, расширения круга научно-исследовательской работы, кружков, секций по интересам.

2.8.1 Система работы по профилактике правонарушений, по воспитанию ЗОЖ

Проводится работа с категорией студентов социального риска, это студенты, состоящие на учете в ИДН и КДН, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В 2014-2015 учебном году были запланированы и проводились следующие мероприятия по снижению правонарушений:

1. Плановые патронажи семей студентов систематически прогуливающих занятия.
2. Проведение тематических классных часов с привлечением представителей органов власти, правопорядка, медицины.
3. Участие в городских, районных, областных акциях по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения.
4. Диагностическая работа по изучению дезадаптированных к условиям техникума.
5. Вовлечение студентов, входящих в группу социального риска в спортивные и культурно-массовые мероприятия.
6. Работа социального педагога:
 - диагностика личностных особенностей;
 - тренинги общения, конфликтов, самосовершенствования личности;
 - индивидуальные и групповые беседы;
 - консультирование родителей и студентов по различным вопросам;
 - наблюдение.
7. Ежемесячные заседания Совета по профилактике правонарушений и Наркопоста.

8. Совместная деятельность с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами.

За 2014-2015 учебный год не было самовольных уходов студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В техникуме большое внимание уделяется физкультуре и спорту. Вся деятельность по организации внеучебной физкультурно-оздоровительной работы направлена на привлечение студентов систематическим занятиям физической культурой и спортом в целях формирования ЗОЖ студентов. Для организации учебных занятий и внеурочной деятельности оборудован гимнастический зал, тренажерный зал, спортивная площадка, постоянно пополняется спортивный инвентарь. Преподавателями физической культуры проводятся: тестирование состояния организма, контроль физической работоспособности и способности организма восстанавливаться после нагрузки. Мониторинг результатов ведется в двух направлениях: практические тесты и индивидуальное тестирование.

На уроках физической культуры для студентов имеющих по разным причинам освобождение от занятий физической культуры, проводятся специальные упражнения и коррекционные занятия по индивидуальным программам.

Спортсмены техникума принимают участие в городских, региональных и областных мероприятиях и занимают призовые места.

В техникуме имеется медицинский кабинет (лицензия в наличии). Обслуживает один медицинский работник – заведующая медицинским кабинетом, являющаяся структурной единицей МЛУБ г. Свирска. Кабинет оборудован согласно требованиям всем необходимым для ведения лечебно-профилактической работы.

Согласно графика студенты техникума проходят при медицинском кабинете углубленный медицинский осмотр, по результатам которого нуждающиеся в лечении направляются на обследование в МЛУБ г. Свирска.

2.8.2. Воспитательная работа в общежитии техникума

С проживающими в общежитии в течение года работали дежурные воспитатели, а также комендант.

Вся воспитательная работа в общежитии осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Социальная адаптация. Работа была направлена на создание комфортных социально-бытовых условий, создание благоприятного психологического климата, формирование культуры взаимоотношений, обеспечение содержательного проведения свободного времени и соблюдения здорового образа жизни, а также посильной помощи в учебе.

2. Нравственно-патриотическое воспитание. Главной задачей этого направления было формирование активной жизненной позиции. Воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства; воспитания уважения к другим людям.

3. Правовое воспитание. В данном направлении работали по формированию системы ценностных ориентаций, воспитанию у студентов и учащихся ответственности за свои поступки, соблюдения закона.

4. Становление здорового образа жизни.

5. Воспитание коллективизма, трудолюбия, уважения к старшим. Ежеженедельно по графику, студенты и учащиеся проводили генеральную уборку, а ежедневное

поддержание чистоты и порядка в комнатах фиксировалось санитарной вечерней проверкой. Ежедневно назначались дежурные, которые поддерживали чистоту и порядок на этаже.

2.9. Платные образовательные услуги

Показатели реализации дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в техникуме за 2015 год

№ п/п	Программы профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования		Количество прошедших обучение
	код	Наименование	
Профессиональная подготовка			
1		Водитель транспортных средств категории «В»	72
Дополнительное профессиональное образование			
1		Охрана труда	27

3. Результаты деятельности техникума, качество образования

3.1. Результаты промежуточной аттестации в техникуме

№ п/п	Наименование образовательной программы (специальности, профессии)	Качество, %	Успеваемость, %
1.	190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	42	99
2.	151901 Технология машиностроения	61	100
3.	240109 Электрохимическое производство	78	100
4.	22.02.06 Сварочное производство	25	94
5.	23.01.03 Автомеханик	31	98
6.	260807.01 Повар, кондитер	47	99
7.	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	22	100

3.2 Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Специальности, профессии, программы дополнительного профессионального образования	Форма итоговой аттестации	Успеваемость, %	Качество, %
Очная форма обучения				
Среднее профессиональное образование				
1.	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	защита ДП	100	57
Подготовка квалифицированных рабочих и служащих				

1.	190631.01 Автомеханик	защита ВПЭР	100	21
2.	260807.01 Повар, кондитер	защита ВПЭР	100	19
Очно-заочная форма обучения				
Среднее профессиональное образование				
1.	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	защита ДП	100	65

3.3. Трудоустройство выпускников

Организация производственной практики

На сегодняшний день нашими базовыми предприятиями по организации производственной практики являются:

1.1 по специальности Технология машиностроения:

- ОАО «ВСРП» Свирский речной порт»
- ООО «Центральная котельная»
- ООО «АкТех»
- ООО «Тепловые сети»

1.2 по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и профессии Автомеханик:

- ООО «Автоспецдеталь»
- ООО «ТМ Байкал»
- ИП «Черемных А.Н.»
- ИП «Минченко Л.Н.»
- ООО «УК Чистоград»
- ООО «Гарант»
- ООО «Титан»
- ОПХ «Сибирь»

1.3 по специальности Электрохимическое производство:

- ООО «АкТех»
- ООО «Востсибэлемент-сети»

1.4 по специальности Сварочное производство и профессии Сварщик:

- ОАО «ВСРП» Свирский речной порт»
- ООО «Центральная котельная»
- ООО «АкТех»
- ООО «Тепловые сети»
- ИП «Зыков А.К.»
- ООО «УК Чистоград»
- ООО «Гарант»

1.5 по профессии Повар, кондитер

- МОУ СОШ № 1
- МПТ и ОП «Река»
- ООО «АкТех»
- ИП «Карпухин В.А.»

4. Финансово экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность техникума выстраивается на базе основного финансового документа: плана финансово-хозяйственной деятельности, в котором отражен объем, целевое направление и поквартальное распределение средств, выделенных из бюджета на выполнение государственного задания. Финансовое состояние бюджетного учреждения зависит от выполнения государственного задания, экономного и рационального использования бюджетных средств, увеличения прибыли и других факторов.

Финансовые ресурсы техникума образуются из двух основных составляющих: бюджетной и внебюджетной. По внебюджетной деятельности сумма дохода запланирована на 2015 г. 2150000 рублей, что составляет 7,3 % в общей доле бюджетного финансирования.

Техникум производит расходование бюджетных средств в соответствии с бюджетной классификацией.

Расход бюджета в разрезе статей и распределение в % отношении от утвержденных бюджетных назначений

КОСГУ	Утвержденные бюджетные назначения	В % отношении от утвержденных бюджетных назначений
211	15986,4	53,49
213	4593	15,65
221	91,7	0,31
222	3,9	0,01
223	1631,9	5,56
225	1480,8	5,05
226	257,2	0,88
262	1150,2	3,92
290	272,5	0,93
290 (стипендия)	2096,6	7,15
340	434,4	1,48
340 (питание)	1887	6,43
Итого	29885,6	100

Из приведенной таблицы виден механизм финансового обеспечения по статьям: приоритетное направление - заработная плата, выплаты социального характера. Достижение показателя уровня средней заработной платы по экономике Иркутской области по педагогическим работникам достигли за счет увеличения стимулирующих выплат. Введение стимулирующих доплат способствует повышению профессиональной активности, инициативности и ответственности работников, что сказывается на качественной образовательной деятельности техникума.

Дополнительным источником финансирования для деятельности учреждения является внебюджетная деятельность. В доходную часть сметы включаются планируемые поступления денежных средств по видам, доходы полу-

чаем из следующих источников: реализация дополнительных образовательных услуг. За 2015 года получено 2150000 рублей, что составило 100 % от плановых показателей.

Доходы, полученные от дополнительных образовательных услуг, расходуются строго по целевому назначению в соответствии со сметой доходов и расходов. В расходной части предусматриваются планируемые расходы с распределением по статьям бюджетной классификации. Расходы по смете не могут превышать сумму, предусмотренную в доходной части.

Расход внебюджета в разрезе статей и распределение в % отношении от утвержденных внебюджетных назначений

КОСГУ	Утвержденные внебюджетные назначения	В % отношении от утвержденных внебюджетных назначений
211	723,4	33,65
212	0,7	0,03
213	182,4	8,48
222	3,2	0,15
225	9,6	0,45
226	94,9	4,41
290	7,4	0,34
310	286,3	13,32
340	842,1	39,17
Итого	2150,0	100

Приоритетным направлением расходования внебюджетных средств было: заработная плата, приобретение оборудования и товарно-материальных ценностей для укрепления материально-технической базы техникума.

Все выделенные бюджетные средства и средства, полученные от внебюджетной деятельности израсходованы на совершенствование образовательных условий техникума.

5. Социальное партнерство

Сегодня в Иркутской области – впрочем, как и в других регионах страны – складывается парадоксальная ситуация: предприятия испытывают острый кадровый голод, а выпускники не могут найти работу по специальности. Причина – в утрате взаимодействия между образовательными учреждениями и производственной сферой.

Основной задачей среднего профессионального образования является подготовка квалифицированных трудовых ресурсов для предприятий и организаций.

ГБПОУ «СЭМТ» – одно из профильных образовательных учреждений области, осуществляющее подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Закономерно, что программа стратегического развития образовательного учреждения основной целью определяет предоставление образовательных услуг, удовлетворяющих требованиям всех заинтересованных сторон:

- личности – в интеллектуальном развитии и получении качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность дальнейшего трудоустройства;
- работодателей – в квалифицированных специалистах;
- государства и общества – в образованных, социально адаптированных членах общества.

Достижение этой цели предполагает решение ряда задач и, прежде всего, неизменное улучшение качества содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рынка образовательных услуг и рынка труда. Речь идет, по существу, о стратегической кадровой политике, в которой в качестве основных принципов трудовой деятельности выдвигаются необходимость постоянного обновления знаний и освоение новых профессий и специальностей.

Наше учреждение расширяет перечень специальностей и профессий базового уровня подготовки и сегодня осуществляет подготовку по семи специальностям и профессиям: «Электрохимическое производство», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Повар, кондитер», «Сварщик», «Автомеханик».

Представитель от техникума является членом Координационного совета по подготовке кадров в муниципальном образовании «город Свирск», в 2015 году получил Диплом за I место в конкурсе «Организация муниципального образования «город Свирск» высокой социальной эффективности и лучших достижений в сфере развития социального партнерства в группе «бюджетная сфера».

Главным критерием эффективности социального партнерства является качество подготовки специалистов и их востребованность на рынке труда, поэтому техникум взаимодействует с социальными партнерами в области формирования профессиональных компетенций выпускников. С этой целью проводятся деловые встречи с работодателями, совместные круглые столы, конференции и другие мероприятия, направленные на усиление интеграции образовательного процесса и производства. Стоит подчеркнуть, что будущие выпускники уже на этапах производственной практики закрепляются на рабочих местах предприятий.

Для подготовки специалистов высокого качества необходимо на деле, а не на словах продемонстрировать студентам современное оборудование и технологические процессы, которые на них осуществляются. Все это предусматривается руководством техникума при выборе партнеров. Наше учреждение тесно сотрудничает с предприятиями-работодателями, которые по профилю своей деятельности близки к профессиональной ориентации техникума. Практикоориентированное образование требует материально-технической базы, которая должна соответствовать современному уровню.

На сегодняшний день нашими основными социальными партнерами являются:

1. ООО фирма «Автоспецдеталь»
2. ООО «ТМ Байкал»
3. ОАО «ВСРП» Свирский речной порт»
4. ООО «Востсибэлемент-сети»

5. МПТ и ОП «Река»
6. ИП «Черемных А.Н.»
7. ООО «Центральная котельная»
8. ИП «Минченко Л.Н.»
9. ООО «УК Чистоград»
10. ООО «Гарант»
11. ООО «Титан»
12. ООО «АкТех»
13. ООО «Востсибэлемент-сети»
14. МПТ и ОП «Река»
15. ИП «Карпухин В.А.»
16. ИП «Черемных А.Н.»
17. ЧП «Зыков А.К.»
18. МОУ СОШ № 1
19. ООО «Тепловые сети»
20. ОПХ «Сибирь»

В соответствии с заключенными договорами на производственную практику было направлено 216 человека.

Сотрудничество техникума с промышленными предприятиями и организациями осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве. Предметом договора являются следующие пункты:

1. Организация и прохождение различных видов практик по специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте.
2. Проведение экскурсионных занятий.
3. Привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций.
4. Назначение опытных специалистов председателями итоговых государственных аттестационных комиссий, руководителями практик, руководителями выпускных квалификационных работ и проектов, рецензентами работ.
5. Проведение деловых встреч работников предприятий со студентами и обучающимися.
6. Переподготовка кадров и повышение квалификации работников предприятий.
7. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями спецдисциплин техникума.
8. Помощь в укреплении учебно-материальной базы образовательного учреждения.
9. Привлечение работодателей в проведение итоговой аттестации выпускников техникума.

В 2015 году выпуск составил 95 чел., в том числе:

- 50 чел. трудоустроено;
- 28 чел. ушли в армию;
- 7 чел. продолжили обучение в ВУЗах, СУЗах;
- 10 чел. ушли в декретный отпуск.

В связи с этим в современных социально-экономических условиях профессиональные образовательные учреждения только в тесном контакте с работодателями – непосредственными потребителями их продукции смогут выполнять свою главную задачу – осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров, согласованно определять потребности регионального рынка труда, создавать систему оценки качества профессионального образования; организовывать учебную и производственную практики студентов, привлекать практикующих специалистов к педагогической работе в техникуме в качестве преподавателей специальных дисциплин, руководителей практики и членов государственных аттестационных комиссий; организовывать стажировку на производстве преподавателей и мастеров производственного обучения техникума и, наконец, успешно трудоустраивать выпускников.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив Свирского электромеханического техникума будет проводить работу через реализацию следующих задач:

- повышение рейтинга техникума на местном и региональном рынке образовательных услуг;
- увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения;
- повышение качества предоставляемых услуг посредством внедрения системы менеджмента качества;
- сохранение и развитие системы преемственности образования НПО ⇒ СПО;
- повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных технологий;
- ежегодная подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочих кадров и специалистов, отвечающих требованиям работодателей;
- обновление содержания и технологий обучения, повышения качества предоставляемых образовательных услуг.
- обеспечение участия работодателей и других социальных партнеров в развитии профессионального образования.
- совершенствование механизма развития научно-исследовательской деятельности студентов.
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений молодежи в социально-экономической, общественно-политической, творческой сферах деятельности.