

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Свирский электромеханический техникум»

Согласовано
Зам. директора по УВР
Мухоморова Т.В. Мухоморова
« 10 » 10 2017 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ «СЭМТ»
О.С. Лобанова
« 10 » 10 2017 г.

**Профилактическая программа
«Полезный выбор»**

программа рассчитана для обучающихся 1 - 4 курсов

Срок реализации 1 год

2017 г.

Данная программа является скорректированной. Разработана на основе профилактической программы «Полезный выбор» для обучающихся 10-11 классов

Отличительной чертой программы является акцент на формирование **полезного выбора** из множества его вариантов, личной ответственности обучающегося за свои поступки и здоровье.

Программа направлена на формирование следующих навыков и свойств личности:

- положительного образа Я студента;
- навыков принятия ответственных решений и эффективного общения;
- навыков сопротивления давлению средств массовой информации и сверстников;
- навыков личностной и социальной компетентности.

Курс «Полезный выбор» базируется на психо – социальном подходе – развитие личностной и социальной компетентности детей.

Теоретическую основу программы составляют научные разработки Бандуры (развитие саморегуляции и самоконтроля через положительное подкрепление приемлемого поведения и подражания ребенка) и Джессора (теория отклоняющегося поведения, обусловленного взаимодействием социальных, психологических, физиологических и генетических факторов).

Курс «Полезный выбор» продолжает, развивает и дополняет превентивное обучение, начатое в основной школе.

Методы обучения: методы превентивного обучения:

- ✓ групповая работа;
- ✓ кооперативное обучение;
- ✓ мозговой штурм;
- ✓ групповая дискуссия;
- ✓ ролевое моделирование;

Структура занятия:

- ✓ форма интерактива (тренинг, ролевая игра, коллаж);
- ✓ правило группы;
- ✓ рефлексия;
- ✓ обратная связь, выводы.

Знания не оцениваются.

Обратная связь, положительная психологическая атмосфера, анализ уроков обучающимися – важные индикаторы успешности занятия.

Роль и место дисциплины «Полезный выбор».

Роль курса – помочь обучающимся увидеть множество возможных вариантов выбора, его положительные и отрицательные стороны, а также осознать свою собственную ответственность за выбранную линию поведения, сформировать навыки активной гражданской позиции.

Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать:

- ✓ влияние социальных стереотипов на употребление ПАВ;
- ✓ признаки ИПП, меры профилактики;
- ✓ проблемы дискриминации и насилия в современном обществе;
- ✓ связь между употреблением ПАВ и преступностью;
- ✓ осознавать собственные потребности;
- ✓ положительные и отрицательные стороны собственного выбора;
- ✓ стили семейного воспитания;

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ ценить и сохранять своё здоровье и здоровье окружающих;
- ✓ преодолевать социальные стереотипы;
- ✓ оказывать сопротивление давлению сверстников;
- ✓ отстаивать собственную точку зрения;
- ✓ анализировать социальные ситуации;
- ✓ делать обоснованный выбор;
- ✓ нести ответственность за принятое решение
- ✓ преодолевать жизненные трудности.

Цель программы:

Формирование у обучающихся положительного образа Я, активной жизненной позиции, навыков эффективного общения и принятия рациональных решений в различных жизненных ситуациях.

Формы организации учебного процесса:

Программа предусматривает чтение установочных лекций и проведение практических занятий. Особое место в овладении данного курса отводится самостоятельной индивидуальной работе и коллективной групповой работе обучаемых.

Итоговый контроль:

Анализ контрольных материалов по основным проблемам курса, представленных в рабочих тетрадях обучающихся.

Объём и сроки изучения:

Курс рассчитан на 18 часов лекционно-практических занятий, который изучается в течение полугодия (года).

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Повышение уровня воспитанности и правового воспитания обучающихся.
2. Поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в техникуме.
3. Проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности обучающихся.

№ Зан яти й	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Наглядные пособия и технически е средства	Задания для учащихся	Кол-во часов на тему/сумма часов	
					часы	неделя
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. «Все меняется» Подростковый период. Перемены. План. Планирование. Ресурсы.	Лекция	Раздаточный материал	Анкетирование	1	1
2	Тема 2. «Потребности» Потребность. Качество жизни. Здоровье.	Комбинированный урок	Раздаточный материал	Опросник	1	2
3	Тема 3. «Семья»	Лекция			1	3
	Семья. Брак. Права и обязанности в семье. Функции семьи. Социальная роль члена семьи.	Практическая работа №3		Интервьюирование	1	4
4	Тема 4. «Отношения с родителями» Стили родительского воспитания	Комбинированный урок	Раздаточный материал	Анкетирование родителей	1	5
5	Тема 5. «Инфекции, передающиеся половым путем»	Лекция			1	6
	ИПП. Пути передачи ИПП. Профилактика ИПП.	Лекция			1	7
6	Тема 6. «Тестирование на ВИЧ» Анонимное тестирование. Конфиденциальное тестирование. Врачебное консультирование.	Практическая работа №5	Раздаточный материал	Тестирование	1	8
7	Тема 7. «Социальные стереотипы»	Лекция			1	9
	Социальный стереотип. Типичные социальные стереотипы мужского и женского поведения. Влияние СМИ на	Практическая работа №6	Раздаточный материал	Ситуационные задачи	1	10

	формирование стереотипа. Социальные стереотипы и проблемы употребления ПАВ. Роль социальных стереотипов.					
8	Тема 8. «Дискриминация. Сила. Власть»	Лекция			1	11
	Дискриминация. Привилегия. Санкционирование. Социальные группы в обществе. Социальная обусловленность отношений власти.	Практическая работа №7	Раздаточный материал	Анкетирование	1	12
9	Тема 9. «Свидания»	Лекция			1	13
	Насилие. Ревность. Жестокость. Влияние ПАВ на сексуальную активность.	Практическая работа №8	Раздаточный материал	Ситуационные задачи	1	14
10	Тема10. «Это должен знать каждый» (Часть 1)	Лекция			1	15
	Секс. «Золотое правило секса». Изнасилование. Правила личной безопасности.	Практическая работа №9	Раздаточный материал	Тестирование	1	16
11	Тема 11. «Это должен знать каждый» (Часть 2)	Лекция			1	17
	Предвестники криминального будущего человека. Учреждение экстренной помощи. Телефоны служб спасения.	Практическая работа №10	Раздаточный материал	Ситуационные задачи	1	18

Рекомендуемая литература:

1. Обучение жизненно важным навыкам./сост.: Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурхут С.М Под ред. Н.П. Майоровой. – СПб.- 2002.
2. Сельцовский А.П., Ющук Н.Д., Поляков С.В. Организация и проведение просветительской работы по проблеме ВИЧ/СПИДа среди учащихся старших классов общеобразовательных школ. Методические рекомендации. 2002. - №8.
3. Всеобщая декларация прав человека. Резолюция 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г. Ратифицирована РФ 5 мая 1998г.
4. Конвенция о правах ребенка. Резолюция №44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.
5. Федеральный Закон от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
6. Формирование социально-ответственного поведения у детей и молодёжи. Профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди детей и молодёжи в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования: Учебно-методическое пособие / В.В. Зарецкий, А.Н. Булатников, М.Ю. Воронин, Л.В. Зарецкая, А.С. Калабалин, Н.К. Кирилина, О.А. Толкачёва, В.В. Морозов, О.Е. Батова-Пясецкая, Г.А. Потёмкин – М.: АПКиППРО, 2008. – 188с.
7. Основы групповой работы (при организации и проведении тренинга профилактики злоупотребления ПАВ среди подростков и молодежи), М., 2002 г.
8. Фопель К., Как научить детей сотрудничать? (части 1 – 4), М., 1998 г.