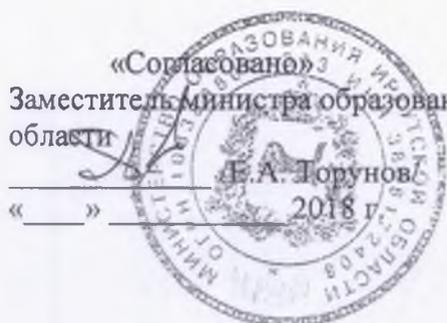


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СВИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области
«Свирский электромеханический техникум»
г. Свирск
на 2018-2023 годы

**«Подготовка конкурентоспособных работников, расширение образовательных услуг и
повышения качества профессионального образования»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического Совета ГБПОУ
«Свирский электромеханический
техникум»
11 января 2018г.
Протокол № 2

Разработчики программы:
Директор Лобанова О.С.;
заместитель директора по УПР
Миронова Т.Н.;
заместитель директора по УР Чуракова
Н.Н.;
заместитель директора по УВР Мутина
Т.В.

Свирск
2018г.

Содержание

	Стр.
1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации	3
1.1 Основные характеристики	3
1.2 Роль ПОО в регионе и муниципалитете	5
1.3 Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед техникумом	8
1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности.	10
2. Целевая модель образовательной организации	11
2.1 Миссия, цель и задачи	11
2.2 Ключевые показатели эффективности	11
2.3 Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества	12
2.4 Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы	14
2.5 Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета	15
2.6 Партнеры и принципы взаимодействия	15
3. Ключевые направления преобразований	15
4. Финансово-экономическое обоснование	16
Приложения	
Проект 1. «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по ТОП-50»	
Проект 2. «Обновление и модернизация материально-технической базы техникума»	
Проект 3. «Модель методического сопровождения профессионального роста педагогических работников по ТОП 50»	
Проект 4. «Модель методической адресной поддержки профессионального саморазвития начинающих педагогов»	
Проект 5. «Социализация личности студентов - фактор успешного профессионального самоопределения»	

1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации

1.1 Основные характеристики

образовательная деятельность:

Свирский электромеханический техникум-старейшее образовательное учреждение Иркутской области по подготовке специалистов, которое начало свою историю с 1946 года. В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности в ГБПОУ «СЭМТ» реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования- подготовки специалистов среднего звена, отнесенные к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 22.00.00 Технологии материалов, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 18.00.00 Химические технологии.

Характеристика подготовки по программам СПО представлена Основные профильные профессии и специальности

№ п/п	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
2.	23.01.03	Автомеханик
3.	43.01.09	Повар, кондитер
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1.	22.02.06	Сварочное производство
2.	15.02.08	Технология машиностроения
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
4.	18.02.04	Электрохимическое производство

Основные направления профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации населения

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии
1.	12901	Кондитер
2.	16199	Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин
3.	16675	Повар
4.	19756	Электрогазосварщик
5.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
6.		Водитель категории «В»

Выпускники техникума в настоящее время востребованы на рынке труда, что подтверждается данным по трудоустройству:

Год	Выпуск, чел.	Трудоустроены, чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение по очной, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены, чел.	
		Всего	В том числе по специальности				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
2016	54	30	30	15	4	1	0	0
2017	49	19	19	17	9	4	0	0
2018	70	27	27	33	3	2	5	5

Актуальность профессий и специальностей ГБПОУ «СЭМТ» подтверждают данные представленные на сайте министерства труда и занятости Иркутской области. В разделе «Прогноз кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона», отмечено, что в реальном секторе экономики существует потребность в сварщиках (электрогазосварщик, в т.ч. ручной сварки и на автоматических и полуавтоматических машинах, электросварщик, газосварщик), водителях (в основном категории В, С), слесарях (слесарь-ремонтник, в т.ч. автомобилей), токарях, поварах, кондитерах.

кадровый потенциал:

Кадровый потенциал - это 27 высококвалифицированных, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями, педагогических работников, способных реализовывать задачи, поставленные в рамках государственной политики по подготовке современных специалистов для образовательных учреждений. Их уровень образования и квалификации соответствует требованиям профессиональных стандартов. Доля работников с высшим образованием составляет 97%, 3% имеет среднее профессиональное образование. Доля преподавателей, имеющих квалификационные категории - 41% (ВКК - 19%, ПКК - 22%). Доля преподавателей, прошедших стажировку и повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние три года - 100%. Доля преподавателей, имеющих Почетные звания: Почетные работники СПО - 7%, награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ - 18%.

Вместе с тем, преподавателям необходима актуализация имеющихся знаний, умений в соответствии с современными трендами профессионального образования.

финансовая устойчивость:

Основными источниками поступления средств являются:

- бюджетные: субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на

иные цели, средства областного бюджета на обеспечение публичных обязательств;

- внебюджетные: средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, безвозмездные поступления в натуральном выражении от физических и юридических лиц.

Анализ финансирования техникума показывает увеличение объема средств на 25,93%, что составляет 7779,01 тыс. рублей. Динамика доходов и расходов за последние четыре года (с 2015 г. по 2017 г.) представлена в таблице.

тыс. руб.

Год	Всего	Субсидии на выполнение государственного задания	Средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности	Субсидии на иные цели	Средства областного бюджета на выполнение публичных
2015	32064,20 ↓ < 5,35%	24751,70 ↓ < 4,92%	2150,00 ↓ > 1,28%	4590,70 ↓ < 10,43%	571,80 ↓ < 7,94%
2016	30349,85 ↓ > 31,28%	23534,10 ↓ > 14,86%	2177,55 ↓ > 0,02%	4111,80 ↓ > 141%	526,40 ↓ >37,54%
2017	39843,21	27031,90	2178,00	9909,31	724,00

Отмечается положительная динамика в 2017 году в сравнении с 2015 годом на 24,26%.

Средний объем финансирования составляет – 34085,75 тыс. рублей.

1.2 Роль ПОО в регионе и (или) муниципалитете

на рынке образовательных услуг

По результатам независимой оценки рейтинг составляет в группе:

«организации, осуществляющие образовательную деятельность»

-5662 место в Российской Федерации среди 93419 организаций;

-1158 место в Иркутской области среди 1952 организаций.

Обучающиеся ГБПОУ «СЭМТ» являются участниками Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по следующим компетенциям: 10 Welding- Сварочные технологии (2016 год медаль за мастерство), 34- Cooking- Поварское дело, 33- Automobile Technology-Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Мастера производственного обучения прошли обучение в Академии WorldSkills Russia на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Хороший уровень оказания образовательных услуг доказан высокими результатами участия педагогического коллектива и студентов техникума в конкурсах различного уровня.

В 2016 году техникум получил диплом за 1 место в конкурсе «Организация муниципального образования «город Свирск» высокой социальной эффективности и лучших достижений в сфере развития социального партнёрства».

В 2016 году техникум стал победителем конкурса «Лучшая организация, индивидуальный предприниматель в МО «г. Свирск» по проведению работы в сфере охраны труда».

В 2016 году студент техникума получил сертификат за ПРОФЕССИОНАЛИЗМ за участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенции Сварочные технологии-Welding/

В 2017 году техникум стал победителем конкурса «Лучшая организация, индивидуальный предприниматель в МО «г. Свирск» по проведению работы в сфере охраны труда».

В 2017 году техникум стал победителем конкурса «Лучший кабинет (уголок) охраны труда МО «город Свирск»».

В 2017 году техникум стал победителем конкурса «Лучший специалист по охране труда МО «город Свирск»».

В 2017 году техникум получил Диплом лауреата- победителя Всероссийской открытой Интернет выставки-смотр образовательных учреждений: от детского сада до университета.

в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета:

Основной профиль ГБПОУ «СЭМТ»- технический. Сопутствующие профессиям и специальностям-сфера обслуживания. Образовательные программы как было указано в п. 1.1. в настоящее время востребованы на рынке труда и потребность развивающейся экономики в специалистах, выпускаемых техникумом, должна возрасти.

Образовательная деятельность техникума создает условия для получения качественного бесплатного образования населением города Свирска и ближних населенных пунктов. Предоставлена возможность для прохождения переобучения с целью развития карьеры или смены профессии. Все перечисленное способствует снижению оттока населения из города, а также формирует позитивное будущее для значительного количества молодых людей из малообеспеченных или неблагополучных семей. Возможность иметь востребованную профессию значительно снижает уровень преступности в городе и регионе и повышает ответственность за социально-экономическое развитие места проживания.

Техникум работает по запросам работодателей. Предприятия и организации города представляют заявки о потребностях в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, а также о необходимости формирования особых знаний и умениях. Исходя из запросов, формируется план набора студентов на новый учебный год и формируются образовательные программы.

Работодатели привлекаются к созданию материальной базы, обучению и аттестации студентов и преподавателей, отлажена система проведения

производственной практики. Взаимодействие техникума с ведущими предприятиями города могут являться примером лучшей практики партнерства работодателя и учреждения образования.

Таким образом, организованное взаимодействие между техникумом и работодателями позволяет выпускать специалистов, способных эффективно работать на производстве, повышая рентабельность предприятия и развивая экономику.

1.3 Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед техникумом

SWOT-анализ факторов развития ГБПОУ «СЭМТ»

Сильные и слабые стороны

Фактор	Сильные стороны	Слабые стороны
Местонахождение	<p>1. В городе осуществляют деятельность всего только одна профессиональная образовательная организация: ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»</p> <p>2. Относительно не дорогие условия для проживания: бюджетное жилье, небольшая протяженность города (можно добраться до любого пункта без использования общественного транспорта)</p> <p>3. Развитая инфраструктура по сравнению с сельской местностью, поселками, небольшими городами, что привлекает часть молодежи</p>	<p>1. Удаленность от центральных городов области, в которые стремятся уехать молодые люди</p> <p>2. Миграция жителей города в более развитые регионы страны</p> <p>3. Небольшое количество крупных организаций, дающих социальный пакет, карьерный рост, стабильную и (или) высокую заработную плату, т.о., минимальные гарантии быстрого трудоустройства на достойную работу, как в период первого трудоустройства, так и в случае сокращения.</p>
Доступность образования	<p>1. Реализация всех образовательных программ очной формы обучения на бюджетной основе, наличие общежития.</p> <p>2. Реализация программ ДПО и ПО по относительно стоимости по сравнению с другими учреждениями, реализующими подобные программы. Возможность пройти переподготовку бесплатно через центры занятости.</p>	<p>1. Отсутствие конкурсного отбора, что приводит к необходимости обучать студентов с различным уровнем обучаемости и социально-психологическими особенностями. Это вызывает сложности в освоении образовательных программ, увеличивается риск создания неблагоприятного психологического микроклимата</p>
Кадры	<p>1. Сложившийся коллектив, наличие опытных, квалифицированных специалистов знающих всех студентов, переживающий за судьбу техникума</p>	<p>1. Нехватка молодых педагогов.</p>
Материальная база	<p>1. Наличие всех необходимых на праве оперативного управления учебных, бытовых, жилых, спортивных зданий и сооружений.</p>	<p>1. Материальная база техникума требует периодического обновления</p>
Финансирование	<p>1. Наличие условий для занятия внебюджетной деятельностью.</p> <p>2. Финансовая и материальная поддержка предприятий-партнеров.</p>	<p>1. Дефицит бюджетного финансирования.</p> <p>2. Дефицит педагогических работников для работы исключительно по программам ПО и ДПО.</p>

Воспитательная работа	1. Наличие традиций по различным направлениям воспитания, сложившиеся партнерские отношения с культурными и общественными организациями города.	1. Высокий уровень различных форм девиантного поведения студентов из сельских местностей, детей-сирот. 2. Высокий уровень социального расслоения в студенческой среде.
Трудоустройство	1. Подготовка по всем профессиям и специальностям по договоренности с предприятиями, что гарантирует трудоустройство выпускников 2. Большинство реализуемых профессий и специальностей востребованы в различных отраслях экономики	1. Экономические кризисы, сокращение рабочих кадров на предприятиях 2. Низкие заработные платы в городе

Возможности и угрозы

Фактор	Возможности	Угрозы
Местоположение	1. Увеличение количества абитуриентов из города Свирска при условии повышения престижа рабочих профессий и специальностей и наличие достойных мест трудоустройства	1. Изменение экономической ситуации, прекращение реализации в городе инвестиционных проектов, следовательно, увеличиться миграция из города
Доступность образования	1. Расширение количества и улучшение качества реализуемых программ, что приведет к увеличению студентов (слушателей) 2. Улучшение условий проживания в общежитии	1. Отсутствие подготовленных педагогических кадров для реализации новых программ 2. Работодатели могут отдавать приоритет при трудоустройстве специалистам с высшим образованием
Кадры	1. Приглашение молодых специалистов в развивающийся город 2. Сотрудничество с заинтересованными предприятиями по направлению их работников для обучения студентов техникума.	1. Отсутствие у специалистов предприятия педагогического образования, что вызывает трудности в донесении образовательной информации до студентов.
Материальная база	1. Создание материальной базы за счет бюджетных средств, внебюджетных доходов, участие в грантах, привлечение заинтересованных в качестве обучения предприятий в обновлении материально-технической базы	1. Отсутствие бюджетных средств.
Финансирование	1. Участие в грантах на создание и обновление материальной базы. 2. Расширение круга предприятий-партнеров.	1. Не выиграть грант.
Воспитательная работа	1. Расширение направлений воспитательной работы исходя из направлений государственной политики в вопросах воспитания молодежи 2. Организация работы педагога-психолога, социального педагога, тьютера	1. Отсутствие компетентных педагогов по вопросам дополнительного образования взрослых и детей

Трудоустройство	1. Организация целевого обучения 2. Приглашение потенциальных работодателей на конкурсы профессионального мастерства, на проведение экзаменов по модулям и на государственную итоговую аттестацию 3. Проведение ярмарки вакансий на базе техникума	1. Снижение спроса на рынке труда на определенные профессии и специальности
Инвестиционная стратегия Иркутской области	1. Открытие новых востребованных профессий и специальностей	1. Не реализация запланированных областных и региональных проектов

Внешние вызовы, стоящие перед ГБПОУ «СЭМТ»

1. Адаптационный вызов – быстрое развитие экономики, техники и технологий, культуры требует адекватной деятельности профессиональных образовательных организаций. Техникум должен часто обновлять материально-техническую базу, совершенствовать программы, оперативно открывать новые профессии, развивать систему дуального обучения, сетевого взаимодействия.

2. Информационный вызов – информационное общество расширяет возможности получения образования. Техникум становится не единственным источником получения диплома СПО. В современном мире требуется пересмотреть подходы к формам и технологиям обучения, в том числе к дистанционным образовательным технологиям и электронному обучению.

3. Динамический вызов – потребность современной экономики в постоянном (непрерывном) обучении и переобучении кадров. Техникум должен обеспечить условия для непрерывного образования, как своим работникам, так и потребителям образовательных услуг.

1.4 Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности

1. Образовательная деятельность

Техникум единственная профессиональная образовательная организация в городе реализующая программы технического профиля.

Техникум обладает достаточной материально-технической базой для подготовки качественных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Техникум имеет уникальный опыт социального партнерства с предприятиями города по всем направлениям подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена: организация практик для студентов; обучение педагогов современным производственным технологиям; приглашение работников предприятия для обучения студентов; проведение промежуточной и итоговой аттестации; создание, обновление и рецензирование образовательных программ;

В техникуме работают педагоги, имеющие звания, награды в области педагогической деятельности, являющиеся экспертами по демонстрационному экзамену.

2. Воспитательная деятельность

Сложились традиции в области студенческого самоуправления, проведения праздничных мероприятий (1 сентября, день профтехобразования, недели по профессии, неделя патриотического воспитания к празднику 23 февраля, международный женский день, 9 мая).

ГБПОУ «СЭМТ» имеет многочисленные благодарности, дипломы от социальных организаций, органов управления и работодателей за качественное обучение, участие в конкурсах.

Студенты принимают участие в исследовательских проектах, конкурсах. По отдельным специальностям, направлениям проходят профессиональные конкурсы.

Преподаватели техникума активно участвуют в конкурсах муниципального уровня, таких как «Лучшая организация, индивидуальный предприниматель в МО «г. Свирск» по проведению работы в сфере охраны труда»; «Лучший кабинет (уголок) охраны труда МО «город Свирск»»; «Лучший специалист по охране труда МО «город Свирск»».

2. Целевая модель образовательной организации

2.1 Миссия, цель и задачи

Миссия ГБПОУ «СЭМТ»: подготовка конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста, стремящегося к саморазвитию; человека-гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны.

Стратегическая цель: достижение высокого уровня конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг благодаря подготовке востребованных на рынке труда специалистов и рабочих, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию. Данная стратегическая цель сформулирована на основе базовой модели управления.

Задачи:

- актуализация реализуемых в техникуме программ в соответствии с потребностями отраслей экономики региона и муниципалитета;
- апробация модели демонстрационного экзамена на базе техникума;
- модернизация и развитие материально-технической базы техникума;
- формирование кадрового потенциала техникума, соответствующего требованиям профессиональных и образовательных стандартов;
- внедрение механизмов работы с работодателями в совместном создании условий для подготовки кадров;
- развитие модели воспитательной работы, ориентированной на формирование общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности и направленных на профессиональное становление выпускника.

2.2 Ключевые показатели эффективности

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение	Год					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество реализуемых программ	3	3	3	3	3	4	4

	соответствующих потребностям отраслей региона и муниципалитета (ТОП-50)							
2.	Численность выпускников техникума демонстрирующих уровень подготовки соответствующий современным требованиям отечественных и международных стандартов	-	-	-	-	10	15	20
3.	Доля выпускников трудоустроившихся по полученной профессии или специальности	47	47	47	47	47	47	47
4.	Доля выпускников образовательной организации, трудоустроившихся в форме самозанятости	2	2	2	2	2	2	2
5.	Количество созданных и обновленных кабинетов, лабораторий и мастерских	-	-	3	3	4	4	5
6.	Доля руководящих и педагогических работников соответствующих требованиям профессиональных и образовательных стандартов	80	80	100	100	100	100	100
7.	Количество реализованных договоров с работодателями о совместной деятельности (обеспечения прохождения практики обучающимися)	5	5	10	12	12	12	12
8.	Доля студентов активно участвующих в мероприятиях воспитательной системы техникума	80	80	100	100	100	100	100
9.	Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профильными объединениями работодателей и/или профессиональными сообществами	-	-	-	-	-	1	1

2.3 Учреждения- бенчмарки и их конкурентные преимущества

С целью улучшения собственной работы коллектив техникума в качестве примера эффективного функционирования профессиональной образовательной организации в современных условиях модернизации среднего профессионального образования ориентируется на следующие техникумы:

Актуальные тенденции	Задачи развития	Организации-бенчмарки	Лучшие практики
В целях совершенствования системы взаимодействия с работодателями, особенно в условиях развития практикоориентированного (в том числе, дуального) профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена внедрение наставничества является действенным инструментом профессионального становления молодых кадров, формирования и непрерывного развития у них профессиональных компетенций и социально важных качеств, способствует их социально-профессиональной адаптации.	Разработка и внедрение системы подготовки наставников, обеспечивающих учебный процесс на производстве.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономикотехнологический колледж».	Формирование системы наставничества на производстве .
Отсутствие у обучающихся мотивации к обучению и необходимых навыков самоопределения на рынке труда и развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства, недостаточная сформированность необходимых общих и профессиональных	Построение системы профессиональной ориентации и продвижения молодежи с использованием современных форм и методов профориентационной работы.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».	Система сопровождения профессионального самоопределения «Школа – Колледж – Предприятие».

компетенций, а также отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг.			
Эффективность управления подготовкой кадров в ПОО при реализации актуализированных ФГОС СПО, в том числе и ФГОС по профессиям/специальностям топ-50, а также с учетом требований профессиональных стандартов побуждает управленческий персонал выстраивать систему развития профессионального уровня педагогов и повышать эффективность управления методической деятельностью.	Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала ПОО и обеспечения эффективности методической деятельности.	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса».	Реализация процессного подхода в управлении методической деятельностью как средство повышения кадрового потенциала профессиональной образовательной организации (ПОО).
Определение механизмов взаимодействия с партнёрами (образовательными организациями региона, учреждениями инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства, предприятиями бизнес-сферы) с целью развития предпринимательских компетенций и прочих актуальных навыков различных групп населения, гарантирующее данным группам населения социальную защищенность.	Разработка и внедрение системы вовлечения молодежи и взрослого населения муниципалитета в предпринимательскую деятельность.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский аграрноэкономический колледж».	Региональный центр развития предпринимательских компетенций.

2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

К 2023 году ГБПОУ «СЭМТ» значительно усовершенствуется материально-техническая база с учетом требований современных

производств, образовательных стандартов и стандартов Волдскиллс Россия. Создадутся новые лаборатории, кабинеты, мастерские, полигоны по вновь открытым профессиям и специальностям. Будет проведен серьезный ремонт всех помещений техникума в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Кадровый состав техникума на 100% будет соответствовать требованиям профессиональных и образовательных стандартов. Значительно расширится количество работодателей участвующих в создании условий и подготовке будущих специалистов. Будет реализована модель дуального обучения.

Возрастет доля студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, мероприятиях волонтерской, патриотической и творческой направленности.

Планируется сформировать устойчивый имидж техникума как социально ответственного участника территории развития. Техникум обеспечит реализацию долгосрочных программ развития региона и муниципалитета. ГБПОУ «СЭМТ» сохранит одно из ведущих мест в муниципалитете по качеству обучения и воспитания молодежи, создаст условия для качественного и своевременного решения проблем дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена, способствуя уменьшению миграции населения из города.

Расширяя социальное партнерство и повышая качество образования, техникум будет способствовать повышению рентабельности предприятий и, соответственно, росту экономического развития региона. Снизится потребность предприятий в иностранных работниках. Развитие техникума должно обеспечить развитие малого и среднего бизнеса в регионе. предпринимательских компетенций.

2.5 Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

Партнерами техникума являются крупнейшие промышленные предприятия регионального уровня, в том числе ООО «АкТех», ООО «ТМ Байкал», ООО «Сибирский мостостроительный завод» и т.д. Подавляющее большинство выпускников профессиональной организации остаются на территории муниципалитета, что в последствии определяет общее качество работы образовательной организации и во многом определяет состояние человеческого ресурса на муниципальной территории.

Ключевой образовательно-просветительской задачей техникума является формирование в социуме региона общественного мнения о признаках успешной личности: ориентация на самореализацию в организациях города, вклад в обеспечение процветания города и региона через эффективную профессиональную деятельность.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

Основными социальными партнерами техникума являются и предприятия такие, как:

ООО «АкТех», ООО «ТМ Байкал», ОАО ВСРП «Свирский речной порт», ООО «Центральная котельная», ООО «Сибирский мостостроительный завод», ООО «Востсибэлемент- Сети», ООО «Черемховские сети», ООО

«Черемховский водозабор», ООО «Рудоремонтный завод», Иркутский авиационный завод (ИАЗ)-филиал ПАО «Корпорация Иркут».

Принципы взаимодействия с партнерами

-принцип добровольности, что предполагает свободу выбора формы партнерских отношений;

-принцип целостности, что означает достижение согласованности действий по решению поставленных общих задач между всеми участниками процесса, а также потенциальное усложнение форм взаимодействия;

-принцип паритетности (равенства) означает, что каждый из участников взаимодействия в ходе сотрудничества не теряет своей самостоятельности, не поступает в подчинение один другому, а имеет равные права при решении всех вопросов совместной деятельности;

-принцип доверия содержит в себе два условия: строгое соблюдение взаимодействующими сторонами государственной и служебной тайны;

- обеспечение полноты и достоверности информации, которой взаимодействующие субъекты делятся между собой;

-принцип плановости подразумевает целесообразность согласования как перспективного, так и текущего планирования совместной деятельности по конкретным направлениям.

3. Ключевые направления преобразований

3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ.

Проект 1 «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по ТОП-50». (Приложение 1)

Цель проекта: Обеспечение качественной реализации основных профессиональных образовательных программ из перечней профессий и специальностей ТОП-50.

3.2. Модернизация и развитие материально-технической базы.

Проект 2 «Обновление и модернизация материально-технической базы техникума». (Приложение 2)

Цель проекта: Модернизировать материально-техническую базу техникума для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов по наиболее востребованным и распространенным для отраслей экономики Иркутской области профессиям и специальностям автотранспортного профиля. Создать условия для получения профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и дополнительного образования различным категориям граждан.

3.3. Развитие кадрового потенциала.

Проект 3 «Модель методического сопровождения профессионального роста педагогических работников по ТОП 50» (Приложение 3)

Цель проекта: Разработка и апробация инновационной модели образовательной деятельности техникума по обеспечению процесса подготовки кадров по ТОП 50 в соответствии с международными стандартами и

передовыми технологиями с учетом основных направлений социально-экономического развития Иркутской области.

Проект 4 «Модель методической адресной поддержки профессионального саморазвития начинающих педагогов» (Приложение 4)

Цель проекта: повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов посредством адресной методической поддержки педагогов, находящихся на стадии вхождения в педагогическую профессию в системе профессионального образования.

3.4. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов.

Проект 5 «Социализация личности студентов - фактор успешного профессионального самоопределения» (Приложение 5)

Цель проекта: Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, формирования общепрофессиональных компетенций.

4. Финансово-экономическое обоснование

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
		2019	2020	2021	2022	2023
Проект 1. «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по ТОП-50»	Региональный бюджет		175	175	175	175
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)		45	45	45	45
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 2. «Обновление и модернизация материально-технической базы техникума»	Региональный бюджет	1200	1200	800	800	800
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	660	660	360	360	360
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 3. «Модель научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников»	Региональный бюджет	580	330	310	310	310
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	135	85	70	70	70
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 4. «Я-наставник»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	5	10	25	25	
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 5. «Социализация личности студентов-фактор успешного профессионального самоопределения»	Региональный бюджет	260	260	260	260	260
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	100	100	100	100	100
	Софинансирование (работодатели)					
Всего		2940	2865	2145	2145	2120

Приложение 1.

Проект №1 «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по ТОП-50»

<p>1. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012, часть 4, статья 20;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295);- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Министерства образования и науки России, протокол от 18.07. 2013 года № ПК-5вн);- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 3.03. 2015 года № 349-р); <p>-Проект стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 г</p>
<p>2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i> Предоставление высокого качества образовательных услуг в рамках национальных и мировых стандартов по эффективной подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям ТОП-50, в связи с внедрением профессий и специальностей ТОП-50.</p>
<p>3. <i>Цель реализации проекта:</i> Обеспечить функционирование профессиональной образовательной организации для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями для социально- экономического развития города Свирска и Иркутской области.</p>
<p>4. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1.Изучение и аккумуляция международного (в том числе движения «Ворлдскиллс») и отечественного опыта подготовки кадров по ТОП-50 в целях его трансляции в региональную систему среднего профессионального образования.2. Разработка, апробация, внедрение:<ul style="list-style-type: none">- механизмов прогнозирования потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям в области;- мониторинга трудоустройства выпускников;- механизмов практикоориентированного (дуального) обучения при подготовке рабочих кадров;- сетевых форм обучения;- опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров;- нового инструмента оценки качества подготовки кадров;- демонстрационного экзамена на ГИА выпускников;- механизмов подготовки и переподготовки педагогических кадров;- новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров;- технологий для развития таланта и проектного творчества обучающихся;3. Распространения лучших, наиболее эффективных, практик по различным аспектам развития СПО и в интересах формирования оптимальной и эффективной системы СПО в масштабах региона.4. Развитие системы подготовки квалифицированных рабочих кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в области пищевой и перерабатывающей промышленности в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в соответствии с потребностями рынка труда города Свирска и Иркутской области.
<p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <ol style="list-style-type: none">5.1. Руководитель проекта: Лобанова О.С., директор5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: Чуракова Н.Н, зам. директора по УР; Миронова Т.Н. зам. директора по УПР- разработчики проекта; МО «ООД», МО преподавателей спец.

дисциплин-исполнители проекта.

5.3. Внешние участники проекта: субъекты социального партнерства

6. Сроки реализации проекта: сентябрь 2018-июнь 2023

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;

Корректировка образовательных программ, учебно-программной документации в соответствии с требованиями отраслевых профессиональных стандартов, методических рекомендаций по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия», регионального чемпионата «Молодые профессионалы, всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии» по перспективным и востребованным профессиям и специальностям/

Внедрение новых педагогических практикоориентированных технологий, форм, методов и средств обучения.

Развитие отношений с социальными партнерами. Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации, учитывающей современные и перспективные требования к уровню подготовки рабочих и специалистов.

Организация подготовки и проведения совместно с отраслевыми объединениями работодателей краевых, городских и внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства, специализированных ярмарок и выставок, региональных чемпионатов «Молодые профессионалы».

Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих работников колледжа по вопросам подготовки кадров по ТОП-50.

Влияние проекта на развитие ПОО;

Внедрение новых педагогических практикоориентированных технологий, форм, методов и средств обучения (дуальное обучение при подготовке рабочих кадров; сетевые формы обучения)

Накопление опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров

Новый инструмент оценки качества подготовки кадров при проведении ГИА выпускников - демонстрационный экзамен.

7.2. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).

Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в области пищевой и перерабатывающей промышленности на рынке труда города Свирска и Иркутской области.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Разработка образовательных программ, учебно-программной документации в соответствии с требованиями отраслевых профессиональных стандартов.	50	50	70	100	100	100
Внедрение новых педагогических практикоориентированных технологий, форм, методов и средств	-	50	70	100	100	100

обучения.						
Подготовка и проведение проведения совместно с отраслевыми объединениями работодателей краевых, городских и внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства, специализированных ярмарок и выставок.	5	5	30	50	100	100
Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы».	3	3	3	3	3	3
Проведение демонстрационного экзамена.	-	-	-	20	50	50

9. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Изучение и аккумуляция международного (в том числе движения «Ворлдскиллс») и отечественного опыта подготовки кадров по ТОП-50.	2018-2019	Изучение международного (в том числе движения «Ворлдскиллс») и отечественного опыта подготовки кадров по ТОП-50
2.	Прогнозирование потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям в муниципалитете и области.	2018-2019	Мониторинг потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям в муниципалитете и области
3	Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников по профессиям и специальностям в области.	2018-2019	Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников по профессиям и специальностям в области
4	Целенаправленная деятельность по реализации Проекта по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по ТОП-50.	2020-2023	Реализация Проекта по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по ТОП-50
5	Внедрение новых педагогических практикоориентированных технологий, форм, методов и средств обучения.	2020-2023	Внедрение новых педагогических практикоориентированных технологий, форм, методов и средств обучения

6	Организация подготовки и проведения совместно с отраслевыми объединениями работодателей краевых, городских и внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства, специализированных ярмарок и выставок, региональных чемпионатов «Молодые профессионалы».	2020-2023	Организация подготовки и проведения совместно с отраслевыми объединениями работодателей краевых, городских и внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства (Лучший по профессии, Мастер-класс), специализированных ярмарок и выставок, региональных чемпионатов «Молодые профессионалы».
---	--	-----------	--

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
		2019	2020	2021	2022	2023
Мероприятие 1	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 2	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 3	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от					

	приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 4	Региональный бюджет		55	55	55	55
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		10	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 5	Региональный бюджет		20	20	20	20
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		5	5	5	5
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 6	Региональный бюджет		100	100	100	100
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		30	30	30	30
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		220	220	220	220	

Проект № 2 «Обновление и модернизация материально-технической базы техникума»

<p>1. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012, часть 4, статья 20; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295); - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Министерства образования и науки России, протокол от 18.07. 2013 года № ПК-5вн); - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 3.03. 2015 года № 349-р); - Проект стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 г
<p>2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i> Оснащение лабораторий, кабинетов недостающим оборудованием</p>
<p>3. <i>Цель реализации проекта:</i> Развитие деятельности учебно-производственных мастерских, цехов и участков техникума для созданий условий формирования у студентов практического опыта в рамках профессиональной подготовки, а так же реализации потребностей в творческой и проектно-исследовательской деятельности.</p>
<p>4. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснастить недостающим оборудованием соответствующие цеха, участки, лаборатории; 2. Создать лабораторию по профессии «Повар, кондитер»; 3. Создать условия для реализации студентами потребностей в творческой и проектно-исследовательской деятельности; 4. Удовлетворить внутренние потребности в продукции, выпускаемой учебно-производственными мастерскими, цехами и участками техникума.
<p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>5.1. <i>Руководитель проекта:</i> Лобанова О.С., директор</p> <p>5.2. <i>Структурные подразделения ПОО – участники проекта:</i> Чуракова Н.Н, зам. директора по УР; Миронова Т.Н. зам. директора по УПР- разработчики проекта; МО «ООД», МО преподавателей спец. дисциплин-исполнители проекта.</p> <p>5.3. <i>Внешние участники проекта:</i> субъекты социального партнерства, Министерство образования Иркутской области</p>
<p>6. <i>Сроки реализации проекта:</i> сентябрь 2018-июнь 2023</p>
<p>7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. Оснащение необходимым оборудованием на 100% соответствующих мастерских, цехов, участков, лабораторий.</p> <p>Увеличение до 20% доли студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую, творческую и практическую деятельность по различным направлениям профессиональной подготовки.</p> <p>Увеличение до 10% доли студентов, принимающих участие в подготовке к участию в Региональном чемпионате WorldSkills Russia.</p> <p>Выпуск изделий и продукции в соответствии со внутренними запросами техникума. краевых, городских и внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства, специализированных ярмарок и выставок, региональных чемпионатов «Молодые профессионалы».</p> <p>Влияние проекта на развитие ПОО;</p> <p>Использование студентами учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования введено в работу; проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся на</p>

новом учебно-лабораторном и учебно-производственном оборудовании; увеличение внебюджетных средств за счет выпускаемой продукции.

7.2. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).

Подготовка студентов к сертификации профессиональных квалификаций выпускников с использованием нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Оснащение необходимым оборудованием на 100% соответствующих мастерских, цехов, участков, лабораторий.	50	50	70	70	70	100
Увеличение до доли студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую, творческую и практическую деятельность по различным направлениям профессиональной подготовки	-	50	70	100	100	100
Увеличение до доли студентов, принимающих участие в подготовке к участию в Региональном чемпионате WorldSkills Russia.	3	3	5	5	5	5
Выпуск изделий и продукции в соответствии со внутренними запросами техникума.	-	10	10	30	50	100

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Аудит оснащенности учебно-производственных мастерских, цехов и участков	2018-2019	Проведена инвентаризация оборудования в мастерских, цехах, участках.
2.	Дооснащение необходимым оборудованием соответствующие цеха, участки, лаборатории	2019-2023	Составили список недостающего оборудования.
3	Создание лаборатории по профессии «Повар, кондитер»	2018-2023	Разработали план лаборатории Повар, кондитер.
4	Закупка учебно-лабораторного и учебно-производственного	2019-2023	Закупили, установили недостающее оборудование.

5	Мониторинг эффективности использования учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	2023	Провели мониторинг эффективности использования оборудования.
---	---	------	--

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
		2019	2020	2021	2022	2023
Мероприятие 1	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 2	Региональный бюджет	500	500	300	300	300
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	250	250	100	100	100
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 3	Региональный бюджет	500	500	300	300	300
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	250	250	100	100	100
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 4	Региональный бюджет	200	200	200	200	200
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от	160	160	160	160	160

	приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 5	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		1860	1860	1160	1160	1160

Проект №3 «Модель методического сопровождения профессионального роста педагогических работников по ТОП 50»

<p><i>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года. – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. N 349-р – Распоряжение Правительства Иркутской области от 22 апреля 2015г. №26-рзп «О перечне 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области». – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 — 2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р. – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям ТОП-50 (43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.01.05 (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)). – Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО. – Письмо ФГАУ ФИРО «Об обеспечении учебными материалами профессиональных образовательных организаций по программам обучения по профессиям и специальностям из списка ТОП-50» – Письмо от 25.08.2016 № 06-986 «О реализации программ ТОП-50» – Приказ Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». – Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы" – Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.». – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. N 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников». – Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года. – Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные 08.10.2015 директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М.Золотаревой. – Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580).
<p><i>2. Проблема, на решение которой направлен проект:</i> Обновление содержания образования в связи с несоответствием уровня подготовки педагогических работников требованиям профессиональных стандартов, ФГОС по ТОП 50.</p>
<p><i>3. Цель реализации проекта:</i> Разработка и апробация инновационной модели образовательной деятельности техникума по обеспечению процесса подготовки кадров по ТОП 50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями с учетом основных направлений социально-экономического развития Иркутской области</p>
<p><i>4. Задачи реализации проекта:</i> -разработка нормативно-правового и учебно-методического обеспечения инновационной модели образовательной деятельности техникума по обеспечению процесса подготовки кадров по ТОП 50; -разработка, лицензирование, реализация образовательных программ по профессиям и, входящих в перечень ТОП-50, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями; -обучение руководителей и педагогических работников по дополнительным профессиональным; -организация взаимодействия техникума с базовым центром переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров: Государственное автономное учреждение дополнительного</p>

профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», площадками профессиональной переподготовки и подготовки: ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»; ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»; ГБПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли».

-обеспечение участия студентов техникума в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных конкурсов профессионального мастерства.

5. Ключевые участники проекта

5.1. Руководитель проекта: Чуракова Надежда Николаевна, заместитель директора по УР

5.2. Структурные подразделения ПОО:

- Методический совет, роль- сопровождение образовательного процесса комплексным методическим обеспечением образовательных программ по ТОП 50;
- методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин, роль- сопровождение процесса разработки и реализации учебно-методических ресурсов по блоку общеобразовательных дисциплин;
- методическое объединение преподавателей спецдисциплин, роль- сопровождение процесса разработки и реализации учебно-методических ресурсов по блоку учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:

5.3. Внешние участники проекта:

- ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум», роль- обеспечение материально-технической базой в соответствии с требованиями Союза «ВорлдскиллсРоссия» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», роль- обеспечение материально-технической базой в соответствии с требованиями Союза «ВорлдскиллсРоссия» по профессии 15.01.05 (ручной и частично механизированной сварки(наплавки));
- ГБПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли», роль- обеспечение материально-технической базой в соответствии с требованиями Союза «ВорлдскиллсРоссия» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

6. Сроки реализации проекта: 2018-2023

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1 Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- обновленное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС по ТОП 50;
- высококвалифицированный педагогический состав, обученный в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями с учетом основных направлений социально-экономического развития Иркутской области.

7.2 Влияние проекта на развитие ПОО: кадровый состав, обеспечивающий высокий рейтинг среди СПО.

7.3 Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета): обеспечение рынка труда региона высококвалифицированными специалистами.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактически значение показателя на начало реали	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023

	зации					
1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе по направлению подготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».	80	80	80	80	90	100
2. Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП50.	50	60	70	80	90	100
3. Численность студентов участников региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia.	3	3	3	4	4	4
4. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills.	2	2	2	3	3	3
9. Календарный план реализации проекта						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения			Результаты исполнения	
1	Разработка нормативно-правовых документов, определяющих организацию образовательного процесса техникума по профессиям ТОП-50.	2019г.			Разработаны локальные акты, регламентирующие образовательный процесс техникума по профессиям ТОП-50	
2	Разработка образовательных программ по профессиям, входящих в перечень ТОП-50, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.	2019-2020гг.			Разработаны образовательные программы по реализуемым профессиям по ТОП 50	
3	Разработка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности техникума по обеспечению процесса подготовки кадров по ТОП 50.	2019-2020гг.			Разработано учебно-методическое обеспечение по реализуемым профессиям по ТОП 50	

4	Лицензионный контроль образовательных программ по профессиям, входящих в перечень ТОП-50: 15.01.05 (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2019г.	Пройден лицензионный контроль образовательных программ по реализуемым профессиям по ТОП 50
5	Обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программе по направлению подготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вновь пробывших и не имеющих педагогического образования).	2019-2023гг.	Своевременное обучение по направлению подготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
6	Обучение руководителей и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП50.	2018-2023гг.	Обучить руководителей и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП50.
7	Реализация образовательных программ по профессиям, входящих в перечень ТОП-50: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), 43.01.09 Повар, кондитер	2019-2021гг. 2019-2022гг.	Пройти процедуру аккредитации по указанным ОП
8	Реализация образовательной программы по профессии, входящей в перечень ТОП-50: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию	2019-2022гг.	Пройти процедуру аккредитации

	автомобилей		по указанной ОП
9	Участие студентов техникума в региональных чемпионатах профессионального «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных конкурсах профессионального мастерства	2019-2023гг.	Обеспечить участие студентов техникума в региональных чемпионатах профессионального «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных конкурсах профессионального мастерства по реализуемым компетенциям
10	Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения на экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике WorldSkills.	2019-2023гг.	Обучить преподавателей и мастеров производственного обучения на экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике WorldSkills по реализуемым компетенциям

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
		2019	2020	2021	2022	2023
Мероприятие 1	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование					

	(средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 2	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10			
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 3	Региональный бюджет	20	20			
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5	5			
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 4	Региональный бюджет	250				
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50				
	Софинансирование (работодатели)					
	Региональный бюджет	100	100	100	100	100
	Федеральный бюджет					

	Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной организации)	20	20	20	20	20
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 6	Региональный бюджет	30	30	30	30	30
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной организации)	10	10	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 7	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 8	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 9	Региональный бюджет	80	80	80	80	80
	Федеральный бюджет					

	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20	20	20	20	20
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 10	Региональный бюджет	100	100	100	100	100
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20	20	20	20	20
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		715	415	380	380	380

Проект №4 «Модель методической адресной поддержки профессионального саморазвития начинающих педагогов»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конституция Российской Федерации.
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 — 2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р.
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме .
- Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО.
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"
- Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. N 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников».
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.
- Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные 08.10.2015 директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М.Золотаревой.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580).
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н.

2. Проблема, на решение которой направлен проект: система сопровождения молодых педагогов не сформирована и носит стихийный характер с эпизодическим решением возникающих проблем в разрезе формирования профессиональных компетентностей в образовательных организациях.

3. Цель реализации проекта: повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов посредством адресной методической поддержки педагогов, находящихся на стадии вхождения в педагогическую профессию в системе профессионального образования.

4. Задачи реализации проекта:

- разработать модель методической адресной поддержки профессионального саморазвития начинающих педагогов, включающую новые формы развития профессиональных компетенций;
- разработать и апробировать программы повышения профессионального мастерства, культуры и личностного роста начинающих педагогов;
- создать организационно-методические условия для сопровождения процесса саморазвития и самореализации молодых педагогов посредством тьюторско-коучингового подхода;
- разработка и реализация программ, проектов, образовательных событий для молодых педагогов по направлениям предметной деятельности и формирования позиции воспитателя.

5. Ключевые участники проекта

5.1. Руководитель проекта: Чуракова Надежда Николаевна, методист

5.2. Структурные подразделения ПОО:

- Школа начинающего педагога, роль- формирование системы знаний о современных требованиях к уроку, новых технологиях профессионального обучения;

- методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин, роль- оказание помощи молодым педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс по блоку общеобразовательных дисциплин;

- методическое объединение преподавателей спецдисциплин, роль- оказание помощи молодым педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс по блоку учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла;

5.3. Внешние участники проекта:

5.3.1 Базовый центр переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», роль - осуществлять информационную поддержку руководителей и педагогических работников техникума дополнительного, профессионального образования с целью развития кадрового потенциала региональной системы образования Иркутской области.

5.3.2 Центра методического сопровождения учреждений СПО ГАУ ДПО ИО «РИКП иНПО», роль - осуществлять учебно-методическую поддержку руководителей и педагогических работников техникума дополнительного, профессионального образования с целью развития кадрового потенциала региональной системы образования Иркутской области.

5.3.3 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж», роль- методическое сопровождение процесса саморазвития и самореализации молодых педагогов посредством тьюторско-коучингового подхода.

6. Сроки реализации проекта: 2019-2022

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1 Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- профессиональная и социальная адаптации молодых специалистов, удовлетворенность профессией педагога СПО;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- овладение практическими навыками организации учебно-воспитательного процесса;

- формирование у молодого педагога собственной системы работы.

7.2 Влияние проекта на развитие ПОО: прохождение молодыми педагогами процедуры аттестации на квалификационную категорию.

7.3 Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета): обеспечение рынка труда региона высококвалифицированными специалистами.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя			
		2019	2020	2021	2022
Доля начинающих педагогов, принявших участие в реализации проекта	5	6	6	6	6
Доля начинающих педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства	0	2	4	6	6
Доля начинающих педагогов, прошедших процедуру аттестации на квалификационную категорию	0	1	2	3	3

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	1 этап. Мероприятия, проводимые в рамках программы «Школа начинающего педагога» 1.1 Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса.	2019-2020	Начинающими педагогами изучены и освоены материалы

	<p>1.2 Знакомство с правилами оформления учебной- планирующей документации, журналов теоретического обучения, технологических карт занятий.</p> <p>1.3 Консультация «Индивидуальный план методической работы педагога».</p> <p>1.4 Практическое занятие «Организация, структура и конструирование занятия».</p> <p>1.5 Контрольно-диагностическая деятельность в образовательном процессе.</p> <p>1.6 Педагогическая гостиная «Имидж современного педагога».</p> <p>1.7 Практическое занятие «Педагогический анализ и самоанализ занятия».</p> <p>1.8 Практическое занятие « Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения».</p>		мероприятий, проводимых в рамках программы «Школа начинающего педагога».
2	<p>2 этап. Мероприятия, проводимые в рамках программы «Школа наставничества»</p> <p>2.1 Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса.</p> <p>2.2 Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания.</p> <p>2.3 Посещение занятий, мероприятий опытных педагогов Центра.</p> <p>2.4 Обучающее занятие «Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности техникума».</p> <p>2.5 Мастер-класс «Технология составления самопрезентации». Самопрезентация «Моя профессия – педагог».</p> <p>2.6 Обучающее занятие « Взаимодействие педагога с родителями воспитанников. Формы и методы.».</p> <p>2.7 Педагогический практикум «Занятие как форма организации образовательного процесса в техникуме. Итоговое занятие в конце года – как форма демонстрации достижений воспитанников».</p> <p>2.8 Обучающий семинар «Методическая работа – как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса». Выбор методической темы для самообразования.</p>	2020-2021	Начинающими педагогами изучены и приобретены практические навыки обучающихся мероприятий, проводимых в рамках программы «Школа наставничества»
3	<p>3 этап. Мероприятия, проводимые в рамках программы «Портфолио педагога».</p> <p>3.1 Участие молодых педагогов в разноуровневых методических мероприятиях, проводимых на базе Центра методического сопровождения учреждений СПО ГАУ ДПО ИО «РИКП иНПО».</p> <p>3.2 Обучение по дополнительным профессиональным программам в соответствии с план-графиком курсовых мероприятий, проводимых на базе ГАУ ДПО ИО «РИКП иНПО».</p> <p>3.3 Прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.</p> <p>3.4 Прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию.</p>	2021-2022	Начинающие педагоги прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности либо процедуру аттестации на квалификационную категорию.

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)			
		2019	2020	2021	2022
1 этап. Мероприятия, проводимые в рамках программы «Школа начинающего педагога»	Региональный бюджет				
	Федеральный бюджет				
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5	5		
	Софинансирование (работодатели)				
2 этап. Мероприятия, проводимые в рамках программы «Школа наставничества»	Региональный бюджет				
	Федеральный бюджет				
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		5	5	
	Софинансирование (работодатели)				
3 этап. Мероприятия, проводимые в рамках программы «Портфолио педагога».	Региональный бюджет				
	Федеральный бюджет				
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			20	20
	Софинансирование (работодатели)				
Всего:		5	10	25	20

Проект № 5 «Социализация личности студентов - фактор успешного профессионального самоопределения»

<p>1. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i> Федеральный закон об образовании в Российской Федерации Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p>
<p>2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект: Успешная социализация студентов</i></p>
<p>3. <i>Цель реализации проекта:</i> создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, формирования общепрофессиональных компетенций.</p>
<p>4. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Развитие студенческого самоуправления.2. Вовлечение студентов в работу общественных организаций, спортивных и творческих клубов.3. Развитие навыков самоорганизации, практического взаимодействия между студентами, стимулирование интереса к проектной деятельности.4. Вовлечение студентов в различные виды деятельности, создание каждому подростку условий для того, чтобы реализовать себя в соответствии со своими наклонностями и способностями в любом из предлагаемых видов деятельности.5. Сочетание в каждом мероприятии индивидуальных и коллективных форм работы, поощрение новизны, поиск интересных материалов, сочетание специальных технологических средств в целях осознания студентами своих творческих возможностей.
<p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>5.1. Руководитель проекта: Т.В. Мутина, заместитель директора по ВР</p> <p>5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: Спортивно-массовый центр, Социально-психологическая служба, Культурно-досуговая служба</p> <p>5.3. Внешние участники проекта: Городской молодежный центр, Детская юношеская спортивная школа, Городской центр культуры</p> <p>5.4.</p>
<p>6. <i>Сроки реализации проекта: 5 лет</i></p>
<p>7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- Рост личностных достижений студентов;- Достижение положительного результата при участии в различных мероприятиях;- Создание условий для саморазвития, самореализации, самовыражения, самоорганизации, творческого подхода, коммуникативности студентов, самостоятельности в решении жизненных ситуаций;- Активизация взаимодействия между студентами и педагогами, между техникумом и различными общественными организациями, учреждениями культуры и спорта;- Формирование культуры отношений студентов, навыков общественной жизни, проявление активной жизненной позиции. <p>7.2. Влияние проекта на развитие ПОО;</p> <p>7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).</p>

8. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Рост доли студентов, привлеченных к систематическим занятиям спортом	45%	45	48	50	55	57
Охват вовлечения студентов формами мероприятий военно-патриотической направленности	40%	40	42	45	47	50
Увеличение доли студентов-допризывников в проведение учебно-полевых сборов	80%	80	82	85	87	90
Рост доли студентов, участвующих в формах студенческого самоуправления, в формах развития лидерских качеств	12%	12	15	20	25	30
Увеличение доли охвата участия студентов в формах дополнительного образования, мероприятиях города, региона, области, федерации	35%	35	37	40	45	50
Охват студентов, занятых творческим досугом в форме театрализованной деятельности	15 чел.	15	20	25	30	35
9. Календарный план реализации проекта						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1	Организация и поддержка деятельности спортивных секций, проведение спортивных мероприятий, участие в областной спартакиаде студентов	2019-2023 г	100% целевого значения показателя			
2	Организация и проведение мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы	2019-2023 г	100% целевого значения показателя			
3	Организация и проведение учебно-полевых сборов с юношами допризывного возраста с проведением учебных стрельб из пневматического оружия	2019-2023 г	100% целевого значения показателя			
4	Организация и развитие форм студенческого самоуправления, обеспечение условий самореализации и развития лидерских качеств «Студенческий совет» «Школа лидера»	2019-2023 г	100% целевого значения показателя			
5	Развитие форм творческой занятости студентов, направленных на овладение навыков исполнительского мастерства,	2019-2023 г	100% целевого значения			

	художественными промыслами, участия в творческих мероприятиях города, региона, области, федерации		показателя
6	Реализация проекта «Студенческий театр» с целью творческого развития потенциала студентов. Организация и проведение театрального фестиваля	2019-2023 г	100% целевого значения показателя

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
		2019	2020	2021	2022	2023
Организация и поддержка деятельности спортивных секций, проведение спортивных мероприятий, участие в областной спартакиаде студентов	Региональный бюджет	30	30	30	30	30
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)					
Организация и проведение мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Региональный бюджет	30	30	30	30	30
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)					
Организация и проведение учебно-полевых сборов с юношами допризывного возраста с проведением учебных стрельб из пневматического оружия	Региональный бюджет	80	80	80	80	80
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	30	30	30	30	30
	Софинансирование (работодатели)					
Организация и развитие форм студенческого	Региональный бюджет	30	30	30	30	30
	Федеральный бюджет					

самоуправления, обеспечение условий самореализации и развития лидерских качеств «Студенческий совет» «Школа лидера»	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)					
Развитие форм творческой занятости студентов, направленных на овладение навыков исполнительского мастерства, художественными промыслами, участия в творческих мероприятиях города, региона, области, федерации	Региональный бюджет	50	50	50	50	50
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20	20	20	20	20
	Софинансирование (работодатели)					
Реализация проекта «Студенческий театр» с целью творческого развития потенциала студентов. Организация и проведение театрального фестиваля	Региональный бюджет	40	40	40	40	40
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20	20	20	20	20
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		360	360	360	360	360