

Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Свирский электромеханический техникум»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от «27» марта 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ «СЭМТ»  
О.С. Лобанова  
«27» марта 2020 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

**О реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «СЭМТ»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Свирский электромеханический техникум» (далее - Положение) определяет порядок использования технологий/элементов дистанционного обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Свирский электрохимический техникум» (далее - Техникум) при обучении студентов программ подготовки квалифицированных, рабочих, служащих; подготовки специалистов среднего звена и слушателей по программам профессионального обучения, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №104 от 17 марта 2020 года "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.03.2020 № ГД -83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»,

- Рекомендаций Министерства Просвещения Российской Федерации «По организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.04.2020 №ГД- 121/05);
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3 Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4 Техникум вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего профессионального образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Техникумом в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.5 Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.6 Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы; приложения-мессенджеры, телефонная связь, социальные

сети, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7 Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление возможностей для обучения в условиях усиления санитарно - эпидемиологических мер в образовательных организациях.

2.1. Положение позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения;
- создание единой образовательной среды Техникума.

## **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебновспомогательные работники Техникума, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности в соответствии с учебными планами.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с

компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.7. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием ЭО, ДОТ и конкретных ЭОР, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе электронного обучения.

3.8. Родители (законные представители) должны обеспечить ребенку технические возможности для работы в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, контролировать полноценное выполнение заданий.

#### **4. Организация реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1 Техникум обеспечивает открытость информации каждому участнику образовательного процесса на сайте Техникума <http://www.сэмт.рф/> и размещает информацию и рекомендации по следующим вопросам:

- об использовании электронно-информационной среды и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса;
- предоставление электронного доступа к заданиям преподавателей и мастеров производственного обучения для студентов по учебным группам в разделе "Расписание" в виде гиперссылок на учебные задания в том числе на методические и иные материалы;
- размещение инструкций для студентов, родителей, педагогических работников по механизму получения, выполнения, отправке в дистанционном режиме учебных заданий;
- предоставление доступа для каждого обучающегося к электронным библиотечным системам, предоставляемыми организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования, к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) Техникума.

4.2. Для организации работы Техникума по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и для осуществления мониторинга затруднений и достижений студентов:

- реализация программ среднего профессионального образования осуществляется согласно расписанию учебных занятий, составленного из расчета недельной нагрузки 36 академических часов, опубликованного на сайте Техникума;
- преподаватели учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, мастера производственного обучения до 17.00 ежедневно размещают на

следующий учебный день согласно расписания задания, тестовые материалы, инструкции, видео-материалы для обучающихся к учебным занятиям, а также, в случае необходимости, ссылки на видеоконференции с указанием времени и условий подключения, задания на урок должны быть составлены на время выполнения, не превышающим академический час;

- преподаватели, мастера производственного обучения, администрация техникума по запросу студентов осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей через Интернет ресурсы и/или телефонную связь с участниками образовательного процесса;

- мастера производственного обучения и классные руководители групп устанавливают взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса при удаленности друг от друга, в том числе с помощью систем видеоконференцсвязи, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp, телефонной связи, социальных сетей ВКонтакте, Facebook и прочее;

- в период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (проекты), с использованием удаленного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

4.3. При оценке результатов обучения Техникум обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий:

- преподаватели учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, мастера производственного обучения ежедневно осуществляют мониторинг выполнения обучающимися учебных заданий, посредством работы через личную электронную почту, образовательных платформ в сети Интернет, рекомендованных для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- учет текущей успеваемости и промежуточной аттестации ведется через ежедневное заполнение ведомости в электронном формате преподавателями по дисциплинам согласно расписания, преподаватели заполняют ведомости ежедневно до 17.00;

- промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной в рабочих программах и на основе разработанных КИМов; преподаватели распределяют варианты для выполнения обучающимися, сохраняют выполненные работы в электронном виде, заполняют протоколы в установленной форме.

- Техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

- с целью контроля организации учета текущей успеваемости и промежуточной аттестации назначаются из числа заместителей руководителя образовательной организации ответственные за сбор и мониторинг учебных достижений студентов; за контроль осуществления

процесса взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса при удаленности друг от друга, в том числе с помощью систем видео-конференцсвязи, приложений-мессенджеров, телефонной связи, социальных сетей и проч.; за организацию учебно-методической поддержки в ходе организации реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5. Организация производственной и учебной практики в техникуме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1 Учебная и производственная практика проводится согласно учебному календарному графику на 2019 - 2020 учебный год.

5.2 Практика может быть проведена непосредственно в Техникуме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3 Производственная практика реализуется на базе профильной организации. При отсутствии ограничений в режиме работы профильной организации дальнейшее решение о продолжении проведения практики (в обычном режиме или о ее переводе в дистанционный формат в зависимости от специфики и с учетом технических возможностей предприятия и надлежащего методического обеспечения) принимается принимающей профильной организацией.

5.4 Реализация производственной практики выпускных курсов, в том числе преддипломной.

5.4.1 Техникум актуализирует перечень организаций (предприятий), с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики (далее - Практика), исходя из новых требований пересмотра условий очного посещения организаций (предприятий).

5.4.2 Техникум и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации практики.

5.4.3 В случае невозможности организации практики в установленные соглашением сроки, образовательная организация и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия ее реализации. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения производственной практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

5.4.4 Руководители практики со стороны Техникума и организации (предприятия) формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по производственной практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

5.4.5 При разработке индивидуального задания используются рабочая

программа практики и учебно-методические комплексы по практике образовательной организации, а также общедоступные материалы и документы организации (предприятия) (например, размещенные на сайте организации (предприятия)).

5.4.6 Совместно с руководителями практики от организации (предприятия) Техникум определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики.

5.4.7 При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от Техникума и организации (предприятия) обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

5.4.8 В процессе установления формы прохождения учебной и производственной практики обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.4.9 При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе Техникум обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации. По согласованию с организацией (предприятием) возможно использование ресурсов предприятия.

5.4.10 В случае отсутствия ограничений на посещение Техникума возможно прохождение практики на базе учебно-производственных мастерских при условии достижения результатов, установленных программой практики и с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер.

5.4.11 Для лиц, завершающих освоение образовательной программы СПО, допускается переход обучающегося на индивидуальный учебный план с последующей сдачей результатов, установленных программой практики. С этой целью в Техникуме создается комиссия по приемке результатов освоения программы практики, в состав которой входят представители организаций (предприятий), являющихся (в соответствии с соглашением) базами прохождения практик. Регламент и условия работы данной комиссии утверждаются руководителем образовательной организации.

5.4.12 В образовательных организациях допускается рассматривать возможность зачета результатов освоения обучающимися учебной практики в качестве освоения отдельных разделов производственной практики при условии сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующими ФГОС СПО.

5.4.13 Решение руководителя образовательной организации, реализующей программы СПО, по вопросу прохождения производственной практики закрепляются локальным актом образовательной организации по каждой образовательной программе СПО и доводятся до обучающихся.

5.5 Реализация производственной практики на невыпускных курсах, в том числе преддипломной.

5.5.1 Пункты 5.4.1-5.4.2, 5.4.4-5.4.9, 5.4.11-5.4.13 раздела 5.4. используются аналогично.

5.5.2 На невыпускные курсы в случае невозможности освоения программ практик в связи с прекращением деятельности Техникума и предприятий (организаций), на которых функционируют базы практик, возможен перенос периода прохождения практики на следующий учебный год, заполнив освободившиеся часы учебного календарного графика теоретическим обучением с применением дистанционных технологий. Решение образовательной организации по переносу практики оформляются совместно с представителями предприятий в рамках заключенных ранее соглашений.

5.5.3 Все соответствующие изменения по переносу практики на будущий учебный год вносятся в основные профессиональные образовательные программы(и/или адаптированные образовательные программы) и закрепляются локальным актом руководителя Техникума.

5.5.4 На основании решения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции управления в сфере образования (или учредителя образовательной организации), в случае установления карантинных мер (или по иным основаниям ввиду обстоятельств непреодолимой силы) допускается прерывание на каникулярный период графика освоения образовательной программы с последующим перенесением сроков на дополнительный период.

5.5.5 Решение о переносе сроков в период, выходящий за рамки календарного учебного плана, принимается органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя образовательной организации.

5.5.6 Реализация учебной практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.5.7 Техникум обеспечивает возможность прохождения учебной практики с применением ДТО и ЭО, в том числе скорректировав график учебного процесса.

5.5.8 Мастер производственного обучения актуализирует индивидуальное задание программы по учебной практике, с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

5.5.9 Ежедневно в Журнале учета практики мастер производственного обучения выставляет оценки за выполненное задание.

5.5.10 Учебная практика проводится с применением дистанционных технологий по подгруппам (не более 15 человек).

5.5.11 Объем учебной нагрузки при проведении учебной практики не должен превышать 6 академических часов в день.

## **5. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до изменений в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования в условиях усиления санитарно - эпидемиологических мер в образовательных организациях.

Данное положение может применяться при осуществлении мер карантинных мероприятий проводимых в стране и в регионе.