**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности15.01.05 Сварщик ( ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 годаФедеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденныйприказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 января 2016 года №50;Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. №701 н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, мастера п/о секретарь учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского совета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | **ЛР 21** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **ЛР 22** |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747) | **ЛР 23** |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 24** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 25** |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **ЛР 26** |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747) | **ЛР 27** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учетом специфики производств Иркутской области. | **ЛР 28** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 29** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747) | **ЛР 30** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 31** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. | **ЛР 32** |
| Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 33** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. | **ЛР 34** |
| Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. | **ЛР 35** |
| Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. | **ЛР 36** |
| Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. | **ЛР 37** |
| Выполнять дуговую резку различных деталей. | **ЛР 38** |
| Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. | **ЛР 39** |
| Выполнять газовую наплавку. | **ЛР 40** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 41** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 42** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается. | **ЛР 43** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ОУД. 01 Русский язык | ЛР 2, 4-8, 11 |
| ОУД. 02 Литература | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУД. 03 Иностранный язык | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУД. 04 Математика | ЛР 2-8, 11 |
| ОУД. 05 История (включая историю родного края) | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУД. 06 Физическая культура | ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12 |
| ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-6, 8-10, 12 |
| ОУД. 08 Астрономия | ЛР 6-10 |
| ОУДп. 09 Информатика | ЛР 4, 6, 8, |
| ОУДп. 10 Физика | ЛР 6, 10 |
| ОУД. 11 Родной язык | ЛР 2, 4-8, 11 |
| ОУД. 12 Естествознание | ЛР 6,10 |
| ОУД.13 Обществознание с основами финансовой грамотности и проектной деятельнсоти | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОП. 01 Основы инженерной графики  | ЛР 13, 15, 23,30,34 |
| ОП. 02 Основы электротехники | ЛР 13, 15, 25, 29, 30 |
| ОП. 03 Основы материаловедения | ЛР 13, 15, 22, 29, 41 |
| ОП. 04 Допуски и технические измерения | ЛР 13,15,22, 25, 42 |
| ОП. 05 Основы экономики | ЛР 13, 15, 16, 18, 20, 25, 27 |
| ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13, 15, 16, 18, 20, 23 |
| ОП. 07 Охрана труда | ЛР 13, 15, 16, 18, 20, 25, 27 |
| ПМ. 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР 13-35, 41 |
| МДК. 01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование | ЛР 13-35,41 |
| МДК. 02 Технология производства сварных конструкций | ЛР 13-35,41 |
| МДК. 03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | ЛР 13-35, 41 |
| МДК. 04 Контроль качества сварных соединений | ЛР 13-35,41 |
| УП.01.01 Учебная практика (слесарные работы) | ЛР 13-35,41, |
| УП.01.02 Учебная практика (электромонтажные работы) | ЛР 13- 35, 41, 43 |
| УП.01.03 Учебная практика (производство сварных конструкций) | ЛР 13-35, 41, 43 |
| ПП.01.01 Производственная практика (производство и контроль сварных конструкций) | ЛР 13-35, 41, 43 |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР 13-33, 36-38, 41-43 |
| МДК. 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | ЛР 13-33, 36-38, 41 |
| УП.02.01 Учебная практика (выполнение дуговой сварки) | ЛР 13-33, 36-38, 41-43 |
| ПП.02.01 Производственная практика (сварочные работы плавящимся электродом) | ЛР 13-33, 36-38, 41-43 |
| ПМ. 03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе | ЛР 13-33, 39-43 |
| МДК.03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе | ЛР 13-33, 39-40, 41 |
| УП.03.01 Учебная практика  | ЛР 13-33, 39-43 |
| ПП.03.01 Производственная практика | ЛР 13-33, 39-43 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Количество штатных единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор техникума | 1 | Несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации |
| Заместитель директора по ВР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции |
| Руководитель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции |
| Воспитатель общежития | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеурочное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает:

**Специальными помещениями** (кабинеты, лаборатории, мастерские) которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Гимнастическим и тренажерным залами.**

**Библиотекой**, с читальным залом с выходом в интернет.

**Актовым залом.**

**Материально-техническим оснащением** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

 Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума СЭМТ. РФ

**РАЗДЕЛ 4.** **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

15.00.00

Машиностроение

Протокол от 12.07.2021 № 2

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
на период 2021-2024 г.

**г. Свирск, 2021 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА:**

1. Духовно-нравственное воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Гражданско-правовое воспитание;
4. Трудовое и профессиональное воспитание;
5. Спортивно-массовое и эстетическое воспитание;
6. Профилактика правонарушений, преступлений в молодежной среде;
7. Здоровье сберегающие технологии;
8. Организационно-управленческая деятельность;
9. Календарно-тематический план единых классных часов.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

1. Воспитание гражданина и патриота России на основе изучения великой истории своей страны, сохранения и преумножения ее традиций, привитие чувства гордости за свою Родину.
2. Изучение правовой и государственной системы, ее символики. Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей государства, родного края.
3. Формирование ЗОЖ. Привитие потребности к занятиям спортом и физическому развитию обучающихся. Организация учебного процесса и вне учебной деятельности на основе использования здоровье сберегающих технологий.
4. Реализация программы воспитания в образовательном процессе в период учебной деятельности.
5. Развитие студенческого самоуправления и самообслуживания, воспитание самодисциплины и личной ответственности.
6. Создание условий для вовлечения каждого студента во вне учебную деятельность техникума с учетом его интересов, возможностей, потребностей. Оказание необходимой психолого-педагогической помощи и поддержки.
7. Создание условий для развития творческого потенциала, творческих инициатив студентов, воспитание лидерских качеств и умения работать в команде.
8. Формирование нравственных, этических, коммуникативных качеств личности обучающихся.
9. Профилактика всех видов асоциальных проявлений в молодежной среде.
10. Создание условий для укрепления межнациональных культурных связей, профилактика терроризма и экстремизма в современном обществе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ**Знаменательные и памятные даты 1 сентября - День Знаний2 сентября - День окончания Второй мировой войны3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом21 сентября - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) |
| 1 | День знаний | 1-4 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВРКлассные руководители | ЛР 17 | «Культурно – творческое воспитание» |
| 2  | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курс | Территория техникума | Классные руководители | ЛР 5, 6 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 3 | Неделя профилаткики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая отвественность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВРСоциальный педагог | ЛР 3, 8 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 4 | День здоровья | 1-4 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР,Руководитель физического воспитания, класснве руководители | ЛР 9 | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
| 5 | Областная профилактическая неделя «Разноцветная неделя», посвященная профилактике суицида | 1-4 курс | Территория техниума | Педагог - психолог | ЛР 9 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 6 | Введение в профессию/специальность | 1 курс | Территория техникума | Заместитель директора по УПР | ЛР 14 | «Профессионально – ориентирующее воспитание» |
| 7 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).День зарождения российской государственности (862 год) | 1-3 курс | Территориятехникума | Преподаватель истории | ЛР 5, 6, 7 | «Культурно - творческое воспитание» |
| 8 | Классные часы по вопросам: поведение на территории техникума, права и обязанности обучающихсыя, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе несовершеннолетних обучающихся | 1-4 курс | Территория техникума | Классные руководители | ЛР 9 | «Культурно – творческое воспитание» |
| 9 | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | 1-4 курсы | Территория техникума | Классные руководители | ЛР 16 | «Экологическое воспитание» |
| **ОКТЯБРЬ**Знаменательные и памятные даты1 октября - День пожилого человека 5 октября - День Учителя30 октября - День памяти жертв политических репрессий |
| 1 | День пожилых людей | 1-4 курс | Территория техникума | Классные руководители | ЛР 4, 5, 6 | «Культурно – творческое воспитание» |
| 2 | День Учителя | 1-4 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР | ЛР 2, 4 | «Культурно – творческое воспитание» |
| 3 | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 4, 5, 8, 11  | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 4 | «Наша гордость - выпускники»: рассказ об успешных выпускниках техникума | 1 курс | Музей техникума | Заведующая библиотекой | ЛР 4  | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 5 | Профилактическая неделя «Будущее в моих руках, посвященная Всемирному дню трезвости и борьбе с алкоголизмом | 1-4 курс | Территория техникума | Классные руководители, социальный педагог | ЛР 9  | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 6 | Участие в акциях «Неделя без турникетов», «Неделя профес-сиональных проб» | 4 курс | Территория технику ма, территория социальных партнеров | Заместитель диреткора по УПР | ЛР 14 | «Профессионально – ориентирующее воспитание» |
| 7 | Лекция «Как стать предпринимателем» | 3,4 курс | Территория техникума | Преподаватель экономики | ЛР 13 | «Бизнес – ориентирующее направление» |
| 8 | Дни финансовой грамотности | 1-4 курс | Территория техникума | Представитель банка ВТБ | ЛР 14 | «Бизнес – ориентирующее направление» |
| 9 | Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух» | 1-4 курс | Территория техникума | Классные руководители | ЛР 1 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 10 | Проведение флэш-моба «Мы за здоровый образ жизни!» | 1-4 курс | Территория техникума | Преподаватель физкультуры | ЛР 9 | «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» |
| 11 | Конкурс на лучшую презентацию профессий | 1-4 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР | ЛР 2, 4 | «Культурно – творческое воспитание» |
| **НОЯБРЬ** Знаменательные и памятные даты 4 ноября-День народного единства 16 ноября-День толерантности 20 ноября-День правовых знаний 29 ноября – День матери |
| 1 | День народного единства | 1-4 курс | Территория техникума | Преподаватель истории | ЛР 1,8 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 2 | Тематические классные часы в рамках недели профилактики экстремизма «Единство много- образия», посвященная Между- народному дню толерантности«Мировое сообщество и экс- тремизм, терроризм» | 1-4 курсы | Территория техникума | Преподаватель истории, классные руководители | ЛР 8 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 3 | Единый классный час «Уроки правовых знаний» с приглашением инспекторов ОДН | 1-2 курс | Территория техникума | Социальный педагог, инспектор ОДН | ЛР 7 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 4 | Проведение консультирования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям | Обучающиеся 1 – 4 курсов данной категории | Территория техникума | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 12 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 5 | День матери | 1-4 курс | Территория техникума | Классные руководители | ЛР 12 | «Культурно – творческое воспитание» |
| 6 | Круглый стол «Здоровым быть модно» | 1-4 курсы | Территория техникума | Педагог – психолог | ЛР 10 | «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» |
| 7 | Видео-лекция по организации предпринимательской деятель-ности | 2 курс | Территория техникума | Преподаватель экономики | ЛР 14 | «Бизнес – ориентирующеевоспитание» |
| 8 | Участие в областной профилактической акции, посвященной, Всемирному дню отказа от курения | 1-4 курсы | Территория техникума | Педагог - психолог | ЛР 9 |  «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» |
| **ДЕКАБРЬ** 9 декабря – День Героев Отечества12 декабря - День Конституции Российской Федерации22 декабря – День энергетика |
| 1 | День Героев Отечества | 1-4 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 2 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курс | Территория техникума | Классные руководители | ЛР 5 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 3 | День энергетика | 1-4 курс | Территория техникума | Классные руководители | ЛР 10 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 4 | Участие в областном конкурсе«Студент года- 2021» | Победитель конкурса в техникуме | г. Иркутск | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 | «Профессионально – ориентирующее воспитание» |
| 5 | Проведение тренингов«Формула успеха» | 3 курс | Территория техникума | Преподаватель экономики | ЛР 14 | «Бизнес-ориентирующее воспитание» |
| 6 | Проведение новогодних празд ничных мероприятий: «К нам приходит Новый Год!» | 1 – 4 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР  | ЛР 17 | «Культурно - творческое воспитание» |
| 7 | Линейка - награждение «Итоги 1 полугодия» | 4 курсы | Территория техникума | Заместитель директора по ВР,классные руководители | ЛР 2 |  «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» |
| 8 | Тематический классный час:«Береги себя!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ в рамках недели профилактики ВИЧ-инфекции | 1 – 4 курс | Территория техникума | Педагог – психолог, фельдшер | ЛР 9 | «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» |
| **ЯНВАРЬ** Знаменательные и памятные даты25 января - День российского студенчества Татьянин день 27 января – День снятия блокады Ленинграда |
| 1 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР | ЛР 1, 23, 7, 8 | «Культурно – творческое воспитание» |
| 2 | Классные часы: «Меры по противодействию терроризму»,«Правила поведения в случае террористического акта» | 1 – 4 курс | Территория техникума | Классные руководители ,инженер по охране труда | ЛР 3 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 3  | День снятия блокады Ленинграда | 1-3 курс |  | Заместитель директора, курирующий воспитаниеЗаместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 5, 6,7 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда |
| 4  | Подготовка участников к конкурсу WordSkills по профессии«Повар, кондитер» | Представители профессии | г. Иркутск | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР13 ЛР14 | «Профессионально - ориентирующее воспитание» |
| 5 | Классный час «Культура чувств и их проявление» | 1-3 курс | Территория техникума | Классные руководители | ЛР11 ЛР17 |  «Культурно-творческое воспитание» |
| **ФЕВРАЛЬ**Знаменательные и памятные даты2 февраля - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 8 февраля - День русской науки15 февраля - День, посвященный выводу советских войск из Афганистана и Дню памяти о воинах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля - День защитников Отечества |
| 1 | День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс | Территория техникума | Преподаватель истории | ЛР 5, 6,7 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 2 | День русской науки | 1 -4 курс |  Территориятехникума | Классные руководители | ЛР 7 | «Гражданско – ратриотическое воспитание» |
| 3 | Тематический классный час:«Мы-патриоты России» | 1-4 курс | Территория техникума | Классные руководители | ЛР 1 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 4 | День защитников Отечества  | 1-3 курс | Территория техникума  | Заместитель директора по ВР, руководитель ОБЖ, классные руководители | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 5 | День Святого Валентина | 1-4 курсы |  Территориятехникума | Классные руководители | ЛР17 | «Культурно-творческое воспитание» |
| **МАРТ**Знаменательные и памятные даты8 марта - Международный женский день18 марта - День воссоединения Крыма с Россией |
| 1 | Международный женский день | 1-4 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР | ЛР 11, 12 | «Культурно-творческое  воспитание» |
| 2 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курсф | Территория техникума | Преподаватель истории | ЛР  5, 8 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 3 | Областная неделя по профилактике наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом | 1-4 курсы | Территория техникума | Социальный педагог | ЛР 9 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 4 | Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 1-4 курсы | Территория техникума | Социальный педагог | ЛР 9 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 5 | Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда» | 3, 4 курс | Территория техникума | Заместитель директора по УПРСпециалист ЦЗН г. Свирска | ЛР 13 | «Профессионально - ориентирующее воспитание» |
| 6 | Проведение деловой игры:«Собеседование с работодателями» | 3, 4 курс | Территория техникума | Заместитель директора по УПР,специалист ЦЗН г. Свирска | ЛР 13 | «Профессионально - ориентирующее воспитание» |
| 7 | Спортивный конкурс «А, ну-ка, девушки!» | Сборная девушек | Территория техникума | Преподаватель физкультуры | ЛР 9 | «Спортивное и здоровье сберегающеевоспитание» |
| 8 | Праздничная конкурсная программа ко дню 8 Марта «Мисс техникума» | Сборная девушек | Территория техникума | Классные руководители  | ЛР11 ЛР17 | «Культурно – творческое воспитание» |
| 9 | Ученическая акция «Поздравляем наших милых дам!» (выпуск газет, онлайн поздравления обучающихся) | 1-4 курсы | Территория техникума | Классные руководители | ЛР 2 | «Культурно – творческое воспитание» |
| **АПРЕЛЬ**Знаменательные и памятные даты 1 апреля-День смеха7 апреля-Всемирный День здоровья12 апреля-День Космонавтики22 апреля-Всероссийский субботник |
| 1 | День космонавтики: классные часы: «Он был первым!», посвященный памяти Ю.А. Гагарина | 1-4 курсы | Территория техникума | Классные руководители | ЛР 1 | «Гражданско - патриотическое воспитание» |
| 2 | Викторина: «Что мы знаем о космосе?», посвященная 60- летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космическое пространство. |  1 курс | Территория техникума | Преподаватель истории | ЛР 1 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 3 | Участие в региональных акциях«Неделя профессиональных проб» «Неделя без турникетов» | 1-4 курс | Территория социальных партнеров | Заместитель директора по УПР, преподаватели спец дисциплин, специалисты ЦЗН г. Свирска | ЛР 13 ЛР 15 | «Профессионально - ориентирующее воспитание» |
| 4 | Конференция-презентация «Как стать предпринимателем» | 1 курс | Территория техникума | Преподаватель экономики | ЛР 14 | «Бизнес –ориентирующеевоспитание» |
| 5 | Организация подготовки и сдачи норм ГТО | Все группы | Территория техникума | Преподаватель физкультуры | ЛР 9 | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
| 6 | Анкетирование обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательногопроцесса | 1-4 курс  | Территория техникума | Социальный педагог | ЛР 2 | «Гражданско - патриотическое воспитание» |
| **МАЙ**Знаменательные и памятные даты 1 мая - Всемирный день трудящихся 9 мая - День Победы24 мая - День славянской письменности и культуры  26 мая - День российского предпринимательства |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 | «Гражданско – патриотичпеское воспитание» |
| 2 | День Победы | 1-4 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 1 | «Гражданско – патриотичпеское воспитание» |
| 3 | Патриотическая декада-Тематический классный час:«Герои рядом»-Акции:«Георгиевская ленточка»«Бессмертный полк» «Ветераны живут рядом» | 1-4 курс | Территория техникума | Преподаватель обществознания | ЛР 1ЛР 2 | «Гражданско - патриотическое воспитание» |
| 4 | День славянской письменности и культуры | 1-4 курс | Территория техникума | Преподаватель обществознания | ЛР 17 | «Культурно – творческое воспитание» |
| 5 | День российского предпринимательства  | 1-3 курс | Территория техникума | Преподаватель экономики | ЛР 14 | «Бизнес –ориентирующееВоспитание» |
| 6 | Консультации специалистов Центра занятости «Летнее трудоустройство обучающихся«группы риска» | Выборочно от групп | Территория техникума | Социальный педагог, специалист ЦЗН г.Свирска | ЛР 14 | «Профессионально – ориентирующее вос- питание» |
| 7 | Легкоатлетическая районная эстафета, посвященная 9 мая | Сборная | г. Свирск | Заместитель директора по ВР, преподаватель физкультуры, классные руководители | ЛР 9 | «Спортивное и  здоровье сберегающее воспитание» |
| 8 | Экологическая акции: «Чистаятерритория», «Озеленение» | 1-4 курсы | Территориятехникума | Заместитель директора по ВР | ЛР16 |  «Экологическоевоспитание» |
| **ИЮНЬ**Знаменательные и памятные даты1 июня - Международный день защиты детей 5 июня – День эколога6 июня - Пушкинский день России 12 июня - День России22 июня - День памяти и скорби 27 июня - День молодежи |
| 1  | Международный день защиты детей | 1-3 курс | Территория техникума | Классные руководители | ЛР 2 | «Культурно – творческое воспитание» |
| 2 | День эколога | 1-3 курс | Территория техникума | Классные руководители | ЛР 4, 5 | «Экологическое воспитание» |
| 3 | Пушкинский день России | 1-3 курс | Территория техникума | Преподаватель литературы | ЛР17 | «Культурно – творческое воспитание» |
| 4 | День России  | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 | «Гражданско –  Патриотическоевоспитание» |
| 5 | День памяти и скорби | 1-3 курс | Территория техникума | Классные руководители | ЛР 1 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 6 | День молодежи | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по ВР ,классные руководители | ЛР 1, 23, 7, 8 | «Культурно – творческое воспитание» |
| 7 | Акция «Разработка и издание буклетов, профориентационных листовок, объявлений о приемеабитуриентов» | Старосты групп | Территория техникума | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 | «Профессионально - ориентирующее воспитание» |
| 8 | Тренинги «Формула успеха» | Обучающиеся 2 курса | Территория техникума | Педагог-психолог | ЛР 15 | «Бизнес- ориентирующеевоспитание» |
| **ИЮЛЬ**Знаменательные даты7 июля - День семьи, любви и верности |
| 1 | День семьи, любви и верности | 1-3 курс | Территория техникума | Классные руководители | ЛР 12  | «Культурно – творческое воспитание» |
| **АВГУСТ**Знаменательные и памятные даты1. августа - День семьи, любви и верности
2. августа - День воинской славы России (Курская битва, 1943)
3. 3 августа - День российского кино
 |
| 1 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-3 курс | Территория техникума | Преподаватель обществознания | ЛР 17 | «Гражданско –патриотическоевоспитание» |
| 2  | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-3 курс | Территория техникума | Преподаватель истории | ЛР 1 | «Гражданско-Патриотическоевоспитание» |
| 3 | День российского кино | 1-3 курс | Территория техникума | Классные руководители | ЛР 17 | «Культурно – творческое воспитание» |