

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное
учреждение Иркутской области
«Свирский электромеханический техникум»



МОГУЩЕСТВО РОССИИ ПРИГЛАСТЯТ
СИБИРЬЮ БУДЕТ...

Свирск, 2019

Печатается по решению методического совета ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум».

Сборник содержит результаты VII областной студенческой научно-практической конференции «Могущество России прирастать Сибирью будет...», состоявшейся на базе ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум». Материалы представлены в авторском варианте.

В конференции приняли участие студенты следующих учебных заведений:

ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»
ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»
ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»
ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»
ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»

Редакционный совет:

Председатель:

Лобанова О.С. – директор ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»

Чуракова Н.Н. – заместитель директора по УР ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»

Белобородова Е.И. - преподаватель ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»

Сборник адресован обучающимся, преподавателям профессиональных учебных заведений и широкому кругу читателей.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Дмитрий Донской-государственный деятель и полководец. <i>Винокуров Евгений, I курс, ГБПОУ «СЭМТ», г. Свирск, Руководитель: Позднякова О.М.</i>	5
2. Защита автомобилей от коррозии. <i>Голубев Эдуард, III курс, ГБПОУ «СЭМТ», г. Свирск, Руководитель: Грицких В. Г.</i>	7
3. Исследование влияния физических параметров на тормозной путь транспортного средства. <i>Гурбатов Никита II курс, ГБПОУ «СЭМТ», г. Свирск, Руководитель: Бадикова А.В.</i>	16
4. Создание чат-бота ВКонтакте. <i>Заболотских Владислав, III курс, ГБПОУ «СЭМТ», г. Свирск, Руководитель: Шестакова Т.И.</i>	20
5. Мем как языковая единица межкультурной интернет-коммуникации. <i>Заболотских Владислав, III курс, ГБПОУ «СЭМТ», г. Свирск, Руководитель: Мосейчук А.Ю.</i>	26
6. Россия в конце XVIII В. <i>Павел I. Кресюк Сергей, I курс, ГБПОУ «СЭМТ», г. Свирск, Руководитель: Позднякова О.М.</i>	29
7. Русские писатели-лауреаты нобелевской премии. <i>Кругликов Алексей, I курс, ГБПОУ «СЭМТ», г. Свирск, Руководитель: Есина И.П.</i>	31
8. Влияния аэродинамических устройств на скоростные свойства и производительность грузовиков. <i>Кузьмин Александр, II курс, ГБПОУ «СЭМТ», г. Свирск, Руководитель: Соболевский С.Н.</i>	36
9. Выбор труб для создания отопительной системы частного дома. <i>Кучинский Николай, I курс, ГБПОУ «СЭМТ», г. Свирск, Руководитель: Ковалевич С.О.</i>	43
10. Борьба с космическим мусором. <i>Пономарев Олег, I курс, ГБПОУ «ЧТПРИС», г. Черемхово, Руководитель: Солодовников В.В.</i>	48
11. Средства пожаротушения. <i>Распопин Роман, I курс, ГБПОУ «СЭМТ», г. Свирск, Руководитель: Ерофеев С.А.</i>	50
12. Использование парцелляции в художественной литературе. <i>Родионова Виктория, II курс, ГБПОУ «ИрТриАТ», г. Иркутск, Руководитель: Егорова Г.В.</i>	56
13. Собеседование как первый этап в карьере. <i>Слепченко Софья, IV курс, ГБПОУ «АПТ», г. Ангарск, Руководитель: Давыдова М.С.</i>	59
14. Психологические особенности работы бухгалтера. <i>Соколовская Юлианна, II курс, ГБПОУ «АПТ», г. Ангарск, Руководитель: Авершина О.М.</i>	62

15. Эхо гражданской войны на территории Иркутской области, на примере родного поселка Залари. Шапошников Максим, I курс, ГАПОУ ИО «ЗАПТ», п. Залари, Руководитель: Шевнина И.Н. 65

ДМИТРИЙ ДОНСКОЙ - ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ И ПОЛКОВОДЕЦ

История Российского государства полна примеров выдающихся личностей, которые сыграли немаловажную роль в развитии нашей страны: Александр Невский, Петр Первый и многие другие.

Одним из таких примеров является Дмитрий Донской (1350 - 1389 гг.). Он первым из московских князей возглавил вооруженную борьбу русского народа против монголо-татарских завоевателей. Прежде всего, его имя связывают с победой на Куликовом поле, где он проявил выдающийся полководческий талант, за что и был прозван Донским.

Жизнь Дмитрия Донского, его подвиги (особенно Куликовское сражение) всегда являлись объектом пристального внимания и изучения в различных сферах политической, дипломатической и научной жизни русского общества XV-XX вв. Поэтому я решил тоже обратиться к этой теме и отразить в своей работе основные вехи жизни этого великого полководца.

Дмитрий Иванович родился 12 октября 1350 года. Его появление было большой радостью для его матери, княгини Александры, так как он был первенцем. В детстве, в возрасте от 2 до 7 лет над Дмитрием был совершен особо торжественный обряд княжеских постригов. По издавна заведенному чину мальчику - княжичу в этот день состригали прядь волос на голове и затем впервые в жизни, при великом стечении народа усаживали верхом на коня. Постриги для мальчика были посвящением в воинский чин.

Опекуном его назначен был митрополит Алексей.

Последний сын Калиты Иван Красный, умер, когда его наследнику Дмитрию исполнилось 9 лет. Дмитрий Иванович, удостоенный великокняжеского сана ханом Мурутом, желая господствовать безопаснее, искал благосклонности и в другом хане, Авдуле, также имевшем большое влияние в Орде.

Жена Дмитрия Донского, Евдокия Московская, до сих пор считается идеалом матери и супруги. Они встретились еще в юношестве и, по легенде, полюбили друг друга с первого взгляда. На момент свадьбы невесте было только 13 лет, а жениху 16. После смерти мужа Евдокия Московская отступила от традиции и не сразу постриглась в монастырь, а стала помогать сыну в управлении княжеством и даже занимала трон, когда тот уходил на войну.

Князь Дмитрий Донской сделал то, чего не смогли сделать до него умнейшие полководцы русской земли. В первую очередь, он объединил враждовавшие княжества перед общим врагом. С каждого удела собрал воинов на важную битву для всей страны. Кроме того, Дмитрий Иванович придумал особую расстановку сил непосредственно на поле боя. В этом было его настоящее искусство. Он распределил силы по разным сторонам, а не сгруппировал их в одном месте. Основным же козырем в Куликовской битве стал засадный полк. Именно этот полк сыграл решающую роль в сражении и принес победу.

Полководческий талант Дмитрия Донского проявился в ходе Куликовской битвы, где он показал себя как военный организатор. Использованная им тактика боя помогла разбить врага.

Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпаемых в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных, словами и примером вливал мужество в сердца воинов и, будучи младенец незлобием, умел с твердостью казнить злодеев. Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее Донской, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних? Но Дмитрий, осыпaeмый хвалами признательного народа, опускал глаза вниз и возносился сердцем единственно к Богу Всетворящему. Целомудренный в удовольствиях законной любви супружеской, он до конца жизни хранил девическую стыдливость и, ревностный в благочестии подобно Мономаху, ежедневно ходил в церковь, всякую неделю в Великий Пост приобщался Святых Таин и носил власяницу на голом теле; однако ж не хотел следовать обыкновению предков, умиравших всегда иноками: ибо думал, что несколько дней или часов монашества перед кончиною не спасут души и что государю пристойнее умереть на троне, нежели в келье.

Дмитрий Донской был и остается одной из самых выдающихся личностей нашего государства.

Летописцы изображают нам добрые дела Дмитрия Донского и, славя его как первого победителя татар. Правление Дмитрия Донского имело огромное значение для России.

Прежде всего, он был талантливым полководцем. Именно при Дмитрии Донском в армии появилась артиллерия. О великом полководческом таланте Дмитрия Донского свидетельствуют и его великие победы. Одна из наиболее известных - победа на Куликовом поле. Это сражение стало поворотным пунктом в освободительной войне России от монголо-татарского ига.

Победа в Куликовском сражении повлекла за собой также объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовское сражение

всегда являлось объектом пристального внимания и изучения в различных сферах политической, дипломатической и научной жизни русского общества XV-XX вв. К 500-летию юбилею, в 1865-1894 гг. в с. Монастырщина на легендарном месте захоронений воинов, павших во время сражения, возводится каменный храм во имя Рождества Богородицы (церковный праздник, совпадающий с днем сражения), одновременно рядом была возведена приходская школа.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашов Д.П. «Святая Русь».
2. Исмаилова С.В., Антонов-Овсенко И.Р. и др. «Энциклопедия для детей. От древних славян до Петра Великого».
3. Ишимова А.О. «История России».
4. Капица Ф.С., Григорьев В.А. и др. «История отечества».
5. Лошиц Ю.И. «Дмитрий Донской».
6. Митяев А.В. «Героические страницы истории Родины IX-XVIII вв.
7. Мячин А.Н., Аграшенков А.В. «Мир Русской истории» (энциклопедический справочник)
8. Поселянин Е.С. «Сказание о святых вождях земли Русской».
9. Пушкарев С.Г. «Обзор Русской истории».
10. Сукневич И.А. «Битва на поле Куликовом».

СПИСОК ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

1. <https://24smi.org/celebrity/3558-dmitrii-donskoi.html>
2. <http://history-doc.ru/dmitrij-donskoj-biografiya/>
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Дмитрий_Иванович_Донской

*Голубев Эдуард
III курс ГБПОУ «СЭМТ», г. Свирск,
Руководитель: Грицких В.Г.*

ЗАЩИТА АВТОМОБИЛЕЙ ОТ КОРРОЗИИ

Современный автомобиль сегодня это сложный и высокотехнологичный продукт, который год от года становится только сложнее. Количество автомобилей на дороге увеличивается, увеличивается средняя скорость движения транспортных средств по дорогам.

Усложняется внутреннее устройство транспортных средств, но этот процесс не обходит стороной и внешнюю часть автомобиля – его кузов. С целью обеспечения конкурентоспособности и соблюдения экологических требований кузов автомобиля выполняется все более

легким. Облегчение кузова обеспечивается за счет более рационального распределения материалов по его конструктивным компонентам.

Но при этом требования по безопасности автомобиля к водителю и пассажирам в се более ужесточаются. Может показаться, что это два взаимоисключающих требования: уменьшение материала на изготовление кузова транспортного средства и одновременно, увеличение его прочности.

Современные конструкторы автомобилей с успехом решают эти задачи. Применение современных материалов, увеличение технологических возможностей при изготовлении кузовных деталей обеспечивает понижение металлоёмкости кузова без снижения его прочности. Автомобили получают современные радующие глаз формы автомобилей.

Всю картину портят условия, в которых эксплуатируется транспорт на дорогах России. Если условия летней эксплуатации остаются в достаточной степени приемлемыми, то зимой, в условиях применения реагентов антиобледенителей на улицах даже не очень больших городов сводит на нет всю работу автопроизводителей по защите кузовов автомобилей от коррозии в результате контакта металла кузова автомобиля с теми самыми реагентами.

Одним из самых распространенных реагентов является поваренная соль - NaCl. Соль применяют как в сухом виде, так и в составе растворов. К примеру, ниже приведен состав, который используют коммунальные службы г. Москвы для обработки дорог в зимнее время. А именно жидкий раствор хлористого натрия модифицированного. Им обрабатывают как проезжую часть дороги, так и тротуары, и пешеходные дорожки. Для более экономного расходования состава его используют в смеси с гравийной крошкой, песком, мраморной крошкой или отсевом. [1]

Введение твердых компонентов в состав для обработки проезжей части увеличивает количество случаев, когда отлетающие частицы становятся причиной повреждения декоративного покрытия, сколов краски с поверхности кузова. В результате на свободный от покрытия участок поверхности попадает соль в виде водного раствора.

Взаимодействие металлов с водными растворами солей представляет собой окислительно-восстановительный процесс. Самые активные щелочные и щёлочноземельные металлы будут взаимодействовать в растворе любой соли, прежде всего, с водой как окислителем с образованием соответствующего гидроксида и молекулярного воздуха. Металлы менее активные будут окисляться или катионом растворенной соли, или водой в слабощелочном растворе соли, у которой гидрализует анион. [2]

Как результат активная коррозия и по явление рыжих пятен на кузове. Причем нарушение эстетических свойств покрытия это не самая

большая беда. Наибольшим злом будет постоянная активность реагента при контакте с металлом открытого участка. Даже при кажущемся высыхании поверхности участки, на которые попал рассол никогда не будет полностью сухим. Это связано с высокой гигроскопичностью соли (NaCl).

По условиям прохождения процесса он имеет наибольшую активность при наличии влаги и постоянном присутствии кислорода. Уравнение реакции имеет вид:



При этом в процессе эксплуатации автомобиля на участки с поврежденным лакокрасочным покрытием постоянно попадают новые порции активного вещества с дороги, а тонкая пленка жидкости постоянно насыщается кислородом и процесс идет не переставая. Приостановить действие реакции на некоторое время может мойка автомобиля после каждой поездки. Но это средство поможет лишь в том случае если краткосрочные поездки чередуются с длительным простоем транспорта в месте хранения.

При интенсивной эксплуатации автомобиля нужны другие способы защиты участков с поврежденным покрытием.

Один из таких способов будет рассмотрен в данной работе. Для его реализации не понадобятся, какие либо специальные приборы и химические компоненты.

Все что нужно можно найти в гараже у среднего автолюбителя. Это кусок провора цинковый полюс от солевого элемента питания 100 миллилитров воды, столовая ложка соли и любая ткань. В качестве источника тока может быть использован аккумулятор автомобиля.

Данная работа не претендует на оригинальность, данный способ защиты уже достаточно давно используется автолюбителями. Наша цель показать возможность защиты кузова от коррозии с использованием вещества, которое собственно и является источником проблемы.

Основной идеей эксперимента является использование в качестве электролита для ведения процесса не водного раствора соляной кислоты, а раствора поваренной соли, который является хорошим проводником электрического тока.

В ходе эксперимента обрабатываемая поверхность будет подключаться к минусу источника питания, тем самым будут имитироваться условия реального автомобиля, когда его (автомобиля) кузов является минусовым проводом электрической схемы. А плюс источника будет подключаться к пластинке цинка (Zn). Цинковый электрод будет источником материала который должен переноситься на металл образца через тканевый сепаратор, смоченный в растворе поваренной соли.

В ходе эксперимента будет также произведено пробное воздействие насыщенного водного раствора NaCl на обработанные разными способами образцы (стальные пластины).

Для проведения эксперимента был подготовлен насыщенный раствор поваренной соли. Раствор разлит в три стеклянных емкости одного объема. Затем была проведена подготовка образцов, которые представляют собой стальные пластинки с размерами около пяти сантиметров длиной и 2 сантиметра шириной. Было подготовлено три образца:

1. Образец номер один – поверхность пластинки полностью зачищена от следов коррозии.
2. Образец номер два – поверхность пластинки зачищена от коррозии на половину ширины.
3. Образец номер три – поверхность пластинки не зачищалась от продуктов коррозии. Её поверхность покрыта слоем ржавчины

Внешний вид образцов представлен ниже на рисунке 1



Рис.1 Подготовленные образцы

Слева на право образцы за номерами три, два и один.

Пластинка цинка подключена к плюсовому проводу источника питания посредством зажима «крокодил».

Для осуществления процесса нанесения слоя цинка на стальные пластинки в качестве сепаратора в опыте была использована бытовая салфетка из нетканого материала.



Рис.2 Сепаратор

Салфетка бытовая из нетканого материала

Комплект материалов, которые нужны для проведения опытов, представлен ниже на рисунке 3.

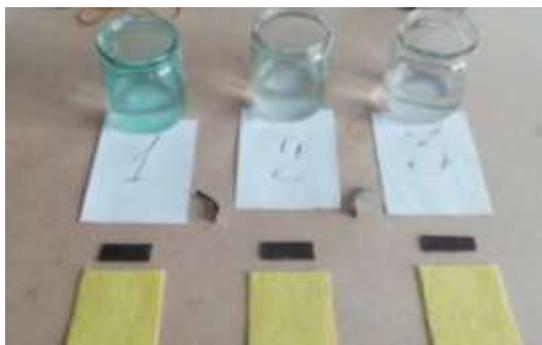


Рис. 3 Комплект материалов для эксперимента

Стеклянные емкости с раствором поваренной соли, стальные пластинки подготовленные по методике описанной выше, сепараторы – нетканые бытовые салфетки, цинковые пластинки – положительные электроды (источники ионов цинка)

Как и описывалось выше, в ходе опыта стальные пластинки подключались к отрицательной клемме источника питания, на пластинку цинка подавался положительный потенциал. Пластинка цинка оборачивалась сепаратором и смачивалась соевым раствором. На источнике тока выставили напряжение, как и на аккумуляторе, т.е. 12,5 вольт.

Цинк будет наноситься только на половину поверхности образцов по их длине. Это делается для контраста поверхностей образца пористых и не покрытых защитным слоем.

Первый опыт был произведен с образцом номер один (пластинкой, плоскость которой полностью зачищена от следов коррозии). Сепаратор вводится в соприкосновение с поверхностью стального образца. Через смачивающий сепаратор рассол начинает течь ток и происходит перенос ионов цинка с положительного электрода на материал отрицательного. При этом слышится звук кипения электролита, в качестве которого выступает раствор поваренной соли, и положительный электрод сначала теряет металлический блеск, а затем на его поверхности образуется пленка цветом от темно серого до черного. Это является результатом переноса цинка с пластинки на стальной образец.

Во втором опыте используется образец, зачищенный от следов коррозии на половину ширины. Процесс подготовки полностью повторяется, как и в опыте, номер один. Отличительной чертой опыта становится различия в последовательности покрытия поверхностей неочищенных и очищенных от следов коррозии. На поверхности очищенной от коррозии сначала, как и в опыте, номер один, происходит снятие слоя оксида железа с поверхности образца. А за тем уже перенос на его поверхность ионов цинка с положительного электрода. В случае с неочищенной частью пластины на первом этапе обработки идет процесс преобразования ржавчины под действием рассола и электрического тока в железо и только после этого уже начинается процесс переноса ионов цинка на стальную пластинку.

Третий опыт производился с пластинкой поверхность, которой не зачищалась от следов коррозии. Подготовка полностью повторилась, как и для первых двух опытов. При контакте сепаратора с поверхностью образца также как и в вышеописанных случаях возникло закипание электролита с нагревом как положительного, так и отрицательного электродов. Затем постепенно происходил процесс восстановления железа из ржавчины с последующим переносом цинка с положительного электрода на поверхность образца. В ходе опыта номер три выяснилось, что на не зачищенной поверхности в местах с особенно толстым слоем ржавчины цинк покрывал поверхность металла, которая образовывалась сверху слоя ржавчины в результате восстановления из неё железа.

Результат опытов показан на рисунках ниже.



Рис. 4 Образец номер один после нанесения цинка

Поверхность, обработанная цинком справа, слой цинка тонкий и в данном случае имеет выраженный серый оттенок без характерного металлического блеска.



Рис. 5 Образец номер два после нанесения слоя цинка

Покрытие имеет темно серый цвет в местах, где покрытие наносилось на толстый слой продуктов коррозии, переходит в почти черный.



Рис. 6 Образец номер три после нанесения цинка

На образце видно, что на поверхности обработанной вышеописанным способом следы коррозии остались только в местах, где она (коррозия) имела значительную толщину, нехарактерную, хочется заметить, для автомобиля, который находится в постоянной эксплуатации.

В ходе проведения опытов было отмечено, что процесс переноса ионов цинка на стальной образец сопровождался падением напряжения на источнике до 6,5 вольт при токе до 4,5 ампер. Также наблюдался нагрев места ведения процесса до температуры порядка 40...50°C.

После промывки и просушки образцов они были помещены в емкости с водным раствором NaCl, в которых оставлены на двадцать четыре часа в целях сравнения реагирования поверхностей образцов на контакт с соевым раствором. Процесс проходил при комнатной температуре в пределах 18...20°C.

Через сутки образцы были извлечены из рассола и промыты проточной водой.

На рисунке, приведенном ниже видно, что слой цинкового покрытия истончился, но полностью не исчез. Об этом говорит изменение его цвета в сторону светлых тонов.



Рис. 7 Образцы после нахождения в соевом растворе в течении одних суток.

При этом в емкостях с рассолом образовался желтовато-коричневый осадок, наличие которого свидетельствует о процессе коррозии поверхности образцов, не покрытых цинком.

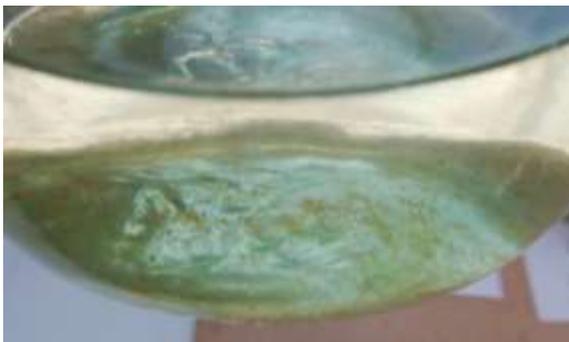


Рис.8 Желтоватый осадок на дне емкости с солевым раствором

По результатам проведенных опытов можно сделать следующее заключение:

- в результате работы была подтверждена возможность использовать для нанесения защитного покрытия среды, которая является источником коррозии кузовных деталей автомобиля;
- для выполнения работ по защите участков кузова от ржавления не требуется специальных знаний и навыков от лица, которое эту работу выполняет;
- данный метод нанесения защитного покрытия является работоспособным в условиях гаражного ремонта в условиях отсутствия сложного оборудования и приборов;
- цинковое покрытие само по себе является защитой для поверхности деталей кузова, а при окраске поверх слоя цинка создает дополнительную защиту для кузова в случаях возникновения сколов эмали.
-

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Какими материалами посыпают дороги зимой в России. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://vodi.su/reagentyi-dlya-dorog/>
2. Коррозия металлов в растворах солей. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://studfiles.net/preview/6890411/page:19/>
3. Коррозия металлов в растворах солей. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://www.chemicalaid.com/tools/equationbalancer.php?equation=Fe+%2B+NaCl+%2B+H2O+%3D+FeCl2+%2B+NaOH+%2B+H2>

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ НА ТОРМОЗНОЙ ПУТЬ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

Организация Объединенных Наций включает проблему безопасности дорожного движения в число наиболее острых проблем человечества, наряду с раковыми заболеваниями, загрязнением окружающей среды, истощением энергетических ресурсов. Только на дорогах России за год гибнет больше людей, чем потеряла наша армия во всех малых и больших военных конфликтах, в которых она участвовала в последние время! Пешеходы составляют 30% погибших и раненых от общего количества пострадавших в ДТП; 36% - пассажиры и 34% - сами водители. Из-за ошибок водителей и нарушения ими Правил дорожного движения совершается до 80% ДТП

Цель данной работы исследовать: Влияние физических параметров на тормозной путь транспортного средства.

Основные задачи

- изучить теоретический материал
- провести исследования, выявляющие факторы зависимости влияния скорости автомобиля, его массы и температуры окружающей среды на длину тормозного пути и время торможения;
- сравнить полученные данные
- внести предложения по решению данной проблемы

Движение тела под действием силы трения.

При движении тел между ними возникают силы трения. Силу взаимодействия, соприкасающихся поверхностей двух тел, называют силой внешнего трения. Внешнее трение существует не только при движении тел, но и тогда, когда тела находятся в относительном покое. Сила трения отличается от других сил тем, что она всегда направлена в сторону противоположную направлению вектора скорости движущегося тела. Сила упругости и сила тяжести тоже могут быть направлены против движения, но сила трения всегда так направлена. Это значит, что и ускорение, которое сила трения сообщает телу, направлена против его скорости. Отсюда следует, что сила трения приводит к уменьшению числового значения скорости тела и, если на тело действует только сила трения, то тело, в конце концов, останавливается.

Зависимость тормозного пути и времени торможения автомобиля от скорости движения и его массы показана на рис. 1

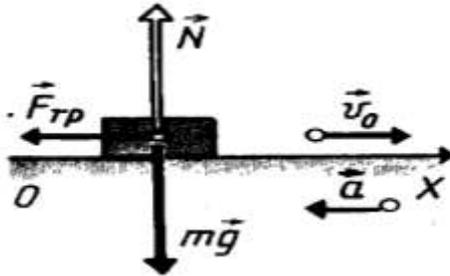


Рис.1.

Представим себе, что перед движущимся автомобилем неожиданно появилось какое-то препятствие, и водитель отключил двигатель и включил тормоз. Начиная с этого момента, на автомобиль действует только постоянная сила трения, так как сила тяжести скомпенсирована силой реакции дороги; силой сопротивления воздуха можно пренебречь. Через некоторое время автомобиль, пройдя расстояние l – так называемый тормозной путь, остановится. Найдём время, нужное для остановки и тормозной путь.

Исследовательская работа

Исследования проводили с помощью легкового автомобиля марки «toyota corolla» с двумя пассажирами и грузом, от скорости 30 км/час до 80 км/час. Около столба начинали торможение и с помощью рулетки и секундомера измеряли путь до полной остановки и время торможения. Эксперимент проводили два раза при сухой и солнечной погоде и холодной и ветреной в марте 2019 года, используя в качестве полигона дорогу за городом (при этом соблюдали правила дорожного движения).

Тормозной путь и время торможения автомобиля при движении по скользкой дороге в холодную ветреную погоду, занесены в таблице 1

Таблица 1

скорость		Тормозной путь, м		Время торможения, с		Коэф-т трения
Км/ч	м/с	пустой	гружённый	пустой	гружённый	
30	8,33	4,9	6,3	1,2	1,5	
40	11,11	8,76	11,0	1,6	2,0	
50	13,89	13,6	17,5	2,0	2,5	

60	16,67	19,7	25,0	2,4	3,0	0.7
70	19,44	30,0	34,0	2,8	3,5	
80	22,22	35,0	45,0	3,2	4,0	

Тормозной путь и время торможения автомобиля при движении по сухой дороге, занесены в таблице 2

Таблица 2

скорость		Тормозной путь, м		Время торможения,		Кэф-т трения
Км/ч	м/с	пустой	гружёный	пустой	гружёный	
30	8,33	4,7	6,0	1,0	1,5	0.7
40	11,11	8,4	10,8	1,5	2,0	
50	13,89	13,0	16,8	1,9	2,4	
60	16,67	19,0	24,0	2,3	3,0	
70	19,44	25,7	33,0	2,6	3,4	
80	22,22	33,6	43,0	3,0	3,8	

Исследования показали, что при движении автомобиля по сухой и по скользкой дороге тормозной путь и время торможения зависят от начальной скорости, причём тормозной путь прямо пропорционален квадрату начальной скорости, а время торможения её первой степени. Тормозной путь и время торможения гружёного автомобиля больше, особенно зимой.

Итоги эксперимента: (из-за неточности измерений графики могут быть незначительно искажены)

1. Если увеличить скорость автомобиля в два раза, тормозной путь увеличится в четыре раза.
2. Чем больше масса автомобиля, тем больше время торможения и тормозной путь больше.
3. Для остановки транспорта требуется время и пространство.
4. Чем больше масса автомобиля, тем труднее изменить скорость автомобиля.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

После наших исследований, анализируя данные ГИБДД, мы делаем следующие предложения:

1. Так как тормозной путь прямо пропорционален квадрату начальной скорости, а время торможения её первой степени, то если увеличить скорость автомобиля вдвое, то потребуются вчетверо больше путь до остановки автомобиля, т.е. тормозной путь увеличится в 4 раза, а время торможения увеличится в 2 раза.

Нужно сделать принудительное ограничение скорости, на дорожных знаках, на которых указаны предельные ограничения скорости, должны быть установлены радиопередатчики, посылающие сигнал компьютеру, проезжающей машины (уже сейчас многие машины снабжены компьютерами, а через несколько лет их будут иметь все) он автоматически снизит скорость до указанного значения.

2. Ограничитель скорости встраивается в сам автомобильный компьютер, в памяти которого есть карта России, Белгородской области, где на всех участках дорог нанесены соответствующие им предельные скорости. В случаях изменения этих значений скорости из-за погодных условий, например при гололеде или в тумане на компьютер со спутника глобальной системы позиционирования поступят необходимые данные об этом.

3. Пешеходные дорожки снабдить электрическими лампочками, которые вмонтированы в обозначенные пешеходные полосы.

4. На детской одежде предусмотреть светящиеся рисунки, которые далеко видны, так как ДТП чаще происходят в тёмное время.

5. Увеличить величину штрафа за вождение автомобиля в нетрезвом состоянии и при повторном нарушении лишение прав на пожизненно.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. Техническая механика Издательство центр «Академия» 2016г.
2. <https://s.siteapi.org/08c651d66b5b1a4.ru/docs/ru1tbo3towgc88o0o048csw4ko40sc>

МЕМ КАК ЯЗЫКОВАЯ ЕДИНИЦА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ

Так как интернет-мем стал важной частью интернета, возникла необходимость научно осмыслить этот феномен и в последние годы появилось множество научных работ, в которых объектом исследования выступает интернет-мем. В основном эти работы принадлежат к области гуманитарных наук, а именно культурологии, социологии, лингвистики, философии. Исчерпывающая характеристика интернет-мема до сих пор не представлена ввиду его неполной изученности и комплексности.

Коммуникация – это социально обусловленный процесс передачи и восприятия информации, как в межличностном, так и в массовом общении по разным каналам при помощи различных вербальных и невербальных коммуникативных средств [1; с. 4].

Изучая коммуникативную функцию Интернета, следует различать понятия «интерактивность» и «обратная связь».

Обратная связь – это реакция, отклик субъекта на информационное воздействие. Именно благодаря этому качеству в Интернете пока еще чаще всего используется функция «форум». Да и статистика посещаемости тоже выступают в роли обратной связи: свидетельствуя о том, заинтересовались ли сайтом и его контентом пользователи. Интерактивность предполагает и следующие возможности: контроля пользователя над содержанием (запрос, оценка), участия в его формировании через постановку проблем для освещения и обсуждения, инициативу в обсуждении, авторство, обмен мнениями с другими пользователями и т.п. Некоторые возможности могут использоваться и в традиционных СМИ.

Важным этапом в развитии теории мемов стала книга Франсиса Хейлигена "Эгоистичные гены и эволюция кооперации". В ней Хейлиген заявляет, что мем должен пройти четыре различных стадии с момента своего создания одним человеком до момента, когда его будут распространять друг другу разные люди. Эти четыре стадии Хейлиген назвал ассимиляция (на этом этапе человек является носителем мема), сохранение (процесс, при котором происходит "удержание" мема в памяти), выражение (на этой стадии человек использует мем в поведении, речи или иным способом выражает его) трансмиссия мема (передача мема другому человеку) [4, с.398-399].

В то же время мем является неотъемлемой частью искусства. А интернет-мем в частности – не что иное, как вид сетевого фольклора. Мем пришёл на смену анекдотам. Ведь сейчас при встрече или в компании

никто не обменивается шутками из сборников, все обсуждают актуальные мемы. Мемы – часть нашей культуры, атрибут современного цифрового общества.

В данный момент в интернет-пространстве мем классифицируется на следующие признаки:

1) По тематическому признаку

- Бытовые
- Политические
- Сфера профессиональной деятельности
- Мемы с использованием животных
- Мемы на абстрактные темы (семья, дружба, одиночество, любовь

и т.д.)

2) По способу воздействия

- Мемы с юмористическим эффектом
- Мемы с философским подтекстом (отражающие нравы и принципы общества)

Попытка расклассифицировать интернет-мем привела к его разграничению по следующим параметрам: по тематическому признаку и способу воздействия.

При анализе мемов мы исходим из того, что смысл мема складывается из информации, поступающей по нескольким каналам, которые взаимосвязаны между собой. Первый канал – это лингвистический (вербальный) код (надписи, помещенные в интернет-меме). Второй – это визуальный канал (невербальный компонент), который включает в себя несколько компонентов:

1) изображение, используемое в меме: фотография, картинка, а также возможно сочетание фотографии и картинки. Следует заметить, что бывают многокартиночные мемы и мемы-комиксы,

2) цвет;

3) шрифт, используемый в меме; несмотря на то, что шрифт используется для оформления лингвистического ряда, мы относим его к визуальному коду, поскольку шрифт способен создавать некоторый визуальный эффект;

4) графическое оформление мема: фон, используемый в меме, а также дополнительные визуальные средства, такие как рамки, поля и пр [3, с. 52].

Рассмотрим характер прагматического влияния интернет-мема на человека.

С одной стороны, интернет-мемы вызывают определенные эмоции, провоцируют смех, негодование, удивление и т.д. другой стороны, они передают определенную информацию, навязывают реципиенту

определенные идеи, неким образом формируют ментальность человека. Не случайно автор теории мемов Ричард Докинз называл мемы «вирусами ума».

Интернет-мемы также манипулируют человеком, побуждая к определенным действиям. Они могут побудить человека к различным поступкам: от покупки продукта до участия в митингах и даже террористической деятельности. Именно поэтому интернет-мемы все чаще используются в форме коммерческой инструментализации в рекламе и брендинге.

Кроме того, они могут выполнять и образовательную функцию, не только передавая информацию, и тем самым обогащая человека, но и в некотором роде расширяя кругозор реципиента. В этой связи следует сказать, что интернет-мемы сегодня успешно используются в процессе обучения.

Следует упомянуть и развлекательную функцию мемов. Но далеко не все мемы призваны развлечь, рассмешить человека, большинство мемов обладают именно этой функцией. Неслучайно, как пишет Т. Е. Савицкая, «достаточно популярная трактовка мама - отождествление его с интернет-шуткой» [2, с. 159].

Обобщая все вышесказанное, можно выделить с интернет-мемы:

- 1) манипулятивная функция (способность побуждать к определенным действиям);
- 2) образовательная функция (способность обогащать человека знаниями);
- 3) развлекательная функция (способность развлекать, веселить человека).

Являясь разновидностью прецедентных феноменов, интернет-мемы сохраняют в себе информацию о том тексте, информационном ресурсе, культурном феномене или историческом событии, который послужил источником для появления мема. Следовательно, мем обладает культурной коннотацией, предоставляющей адресату возможность идентификации прецедентного феномена. Эффективность коммуникации в этом случае прямо зависит от умения интернет-пользователя осуществить экспликацию скрытых культурных коннотаций мема, восстановить те ассоциативные связи, которыми обеспечен комический эффект.

Важным оказывается намеренное сужение фокус-группы, на которую ориентирован интернет-мем и которая может его пояснять, оценить: это может быть группа пользователей определенного ресурса, группа людей, объединенных рамками профессии или социальными рамками и т. п. Считается, что мем это юмор «не для всех», а лишь для тех, «кто понимает»: комический эффект, рассчитанный на определенную

аудиторию. Однако благодаря открытости интернет-пространства мем нередко становится известен широкой аудитории, преодолевая заданные ограничения, что представляет особый интерес для изучения.

На данный момент существуют следующие виды мемов:

1. текстовый мем: слово или фраза;
2. мем-картинка;
3. видео мем;
4. креолизованный мем, состоящий из текстовой и

визуальной части.

Текстовые мемы, как уже было сказано, представляют собой слово, словосочетание или фразу: British scientists proved (Британские ученые выяснили...). Данный тип мема употребляется в качестве иронии в адрес незадачливых пользователей, решивших задать вопрос о своих друзьях.

Мемы-картинки – это узнаваемое изображение, например, «Chubby Bubbles Girl», «Facepalm», «Wat» или других персонажей. Данная разновидность мемов берет свои истоки от оригинальной картинке, и затем помещается в разные картинки для создания комического эффекта.

Видео-мемы это комические видеосюжеты, которые размещаются на личных страницах пользователей социальных сетей, передаются друг другу по электронной почте и проч. Специфика их использования заключается в возможности неоднократного воспроизведения, повторного просмотра, в том числе коллективного. Их популярность оценивается количеством просмотров. Примечательно, что некоторые видео-мемы задумываются и снимаются как пародии, а другие, напротив, становятся источником комизма неожиданно для героя видеозаписи. К второй группе относится, например, известный мем «Mr. Trololo», источником которого является видеозапись выступления советского эстрадного певца Эдуарда Хилия, сделанная в 1967 году. Певцом был исполнен вокализ, некоторые части которого звучат как «ололо» или «трололо» и воспринимаются как отсылки к современному интернет- жаргону. В 2009 году видеозапись была опубликована на YouTube и стала международным интернет- феноменом.

Креолизованный мем – разновидность креолизованных текстов, «фактура которых состоит из двух негомогенных частей (вербальной языковой (речевой) и невербальной (принадлежащей к другим знаковым системам, нежели естественный язык)». Основными компонентами креолизованного текста являются вербальная часть (надпись / подпись) и иконическая часть (рисунок, фотография, таблица). В разных типах текстов они встречаются в различных комбинациях.

К креолизованным интернет-мемам можно отнести мем «**One does not simply**» (Рис. 1). **Нельзя просто так взять и...** (мем с Боромиром из «Властелина колец», который говорит: «Нельзя просто так взять и...»)



Рис. 1

Данное фото взято из эпизода первой части трилогии «Властелин Колец» 2001 года. В этом эпизоде персонаж Боромир ведет диалог с Элрондом, который напутствует Братство Кольца и просит кого-то пронести кольцо всевластия в глубины Мордора. Вот что на это отвечает Боромир: «В Мордор нельзя просто войти. Его чёрные ворота охраняют не только орки. Теперь фраза «Нельзя просто так взять и...» часто используется как отсылка на то, что человек вместо того, чтобы нормально что-то сделать, намеренно или нет, делает наоборот. Кроме того, мем используется в случаях, когда, по замыслу автора, действительно нельзя сделать что-то просто так.

Мем «**Drake meme**» или иначе «**Избирательный Дрейк**» (**Drakeposting**) – четырехпанельный мем с канадским рэпером Дрейком в оранжевой куртке, который отмахивается от чего-то рукой. Используется, чтобы показать отрицательное и положительное отношение к двум похожим объектам (Рис. 2). На первом изображен кадр с рэпером и его жест-отказ. Рядом помещается то, от чего по задумке автора, отказывается персонаж. На второй линии – кадр с улыбающимся Дрейком в той же оранжевой куртке. Соответственно, рядом с ним изображается то, что нравится автору. Как правило, эти две вещи или два явления связаны между собой. Это могут быть две машины: дорогая и не очень. Два новых мема или просто описанные словами ситуации.

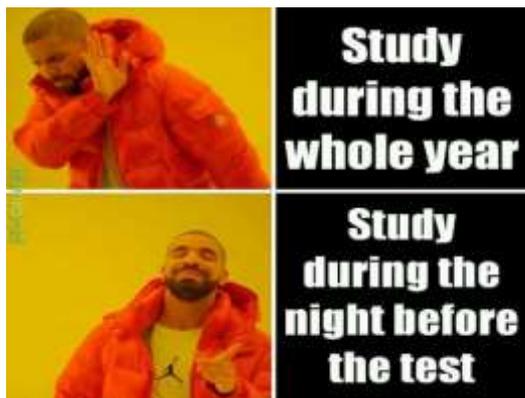


Рис. 2

«Tuxedo Winnie the Pooh, A fellow man of culture» (Рис. 3). В оригинале Винни-Пух сидит в кресле в своем обычном красном свитере.



Рис. 3

Примерно с 2013 года этот кадр стали использовать на 4chan как мем-реакцию. Он отражал эмоцию усталости от собственной популярности. Позже кто-то с помощью программы Photoshop к Винни-Пуху подрисовал смокинг, чтобы сделать его более элитарным. В марте 2019 года мем стал массовым. Все началось с картинки, опубликованной на Reddit. Мем про Винни-Пуха в смокинге может отражать ряд эмоций. Во-первых, это своеобразная реакция на собственную популярность или успех.

Прикрыв глаза и вальяжно опершись рукой о ручку кресла, Винни словно наслаждается незначительной победой или собственным

превосходством. В некоторых случаях мем отражает элитарность говорящего. Медведь пренебрежительно ухмыляется, увидев чье-то глупое поведение и необразованность.

Таким образом, идея мема стала настолько популярна и интересна, что, не сумев раскрыть смысл мема с первого раза, человек вступает в своего рода интеллектуальную игру и привлекает других пользователей к расшифровке мема. Мем не только актуализирует имеющиеся знания, но и расширяет его культурные знания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В. П. Конечкая. Социология коммуникации – М.: Междунар. ун-т Бизнеса и Управления, 1997. – 304 с.
2. Интернет-мем как особый жанр политической коммуникации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ncfu.ru/uploads/doc/mediachtenia_ncfu_2016.pdf
3. С. В. Канашина. Интернет-мем как новый вид полимодального дискурса в интернет-коммуникации (на материале английского языка) [Текст] : дис. ... канд. филол. наук: 10.02.04 / Канашина С. В. – М.:, 2016. – 265 с.
4. Heylighen F. Selfish Memes and the Evolution of Cooperation. – Journal of Ideas , Vol. 2, 1992. 202 p.
5. Jiang, Y. On the Formation, Replication and Transmission of Strong Memes and their Cognitive Psychological Motivations. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academypublication.com/issues/past/tpls/vol02/02/27.pdf>

*Заболотских Владислав
III курс, ГБПОУ «СЭМТ», г. Свирск,
Руководитель: Шестакова Т.И.*

СОЗДАНИЕ ЧАТ-БОТА В КОНТАКТЕ

Современный мир немислим без Интернет-технологий, которые постоянно развиваются. То, что вчера казалось фантастикой, сегодня становится реальностью.

Развитие Интернет - коммуникаций идет непрерывно не первый десяток лет. С момента изобретения Интернета в 1969 году сменилось множество разработок. От первых веб-сайтов до многочисленных социальных сетей. От социальных сетей – до мобильных приложений, господствовавших на рынке до недавнего времени.

Особенно бурно развиваются новые системы искусственного интеллекта. Виртуальный собеседник перестает быть живым человеком, на его смену приходят мощные программы. Их функция не только развлекать, но и быть надежным помощником в повседневной работе.

Таковы чат-боты – самая прогрессивная и перспективная технология в мире Интернета.

Актуальность данного проекта в невероятном пике популярности технологий мессенджинга и чат-ботов.

Узнав о чат-ботах, я не мог остаться в стороне и захотел познакомиться с этой технологией и создать собственного бота.

Ежедневно слышу от одногруппников: «Что сегодня у нас? А замены знаешь?», расписания нет под рукой, а сайт техникума не наполнен данным контентом. Для устранения этой проблемы я нашел решение чат-Бот «Расписание уроков».

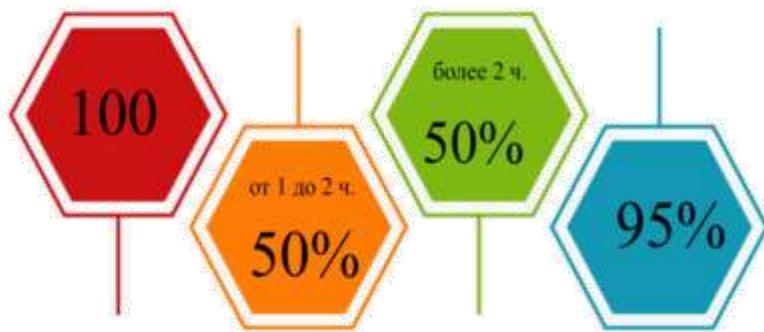
Главная идея предложенного решения в том, чтобы студенты с помощью мобильного телефона могли узнать расписание занятий.

Цель работы: создание чат-бота в социальной сети ВКонтакте, с помощью которого можно узнать расписание уроков на любой день, показать обучающимся, не владеющим программированием, как можно это сделать.

Для определения мессенджера был проведен опрос среди студентов:

1. Знаете ли вы, что такое чат-бот?
2. Какое количество времени в сутки вы проводите в социальных сетях?
3. Какой социальной сетью пользуетесь чаще всего?

И получили следующие результаты.



Результаты были следующие: 100% обучающихся знакомы с технологией чат-бота, 95% - пользуются социальной сетью В Контакте.

Такая статистика очень хорошая, и можно смело создавать чат-бот именно в этом мессенджере. Поэтому для создания чат-бота был выбран мессенджер ВКонтакте.

Для начала определим, что такое бот? Бот — специальная программа, выполняющая автоматически или по заданному расписанию какие-либо действия через интерфейсы, предназначенные для человека.

К ним относятся: способность принимать решения на основе эмпирически полученных данных, понимать семантику данных, проводить анализ и выдавать оптимальное решение. Все слышали о ботах в компьютерных играх. Они анализируют математическую модель игры и получают решение, которое становится их стратегией. Другие боты – это виртуальные пользователи. Программа сама перемещает мышь по экрану, нажимает клавиши и выполняет прочие функции, присущие биологическому организму, сидящему перед монитором. Ещё одна разновидность ботов: чат-боты.

Чат-бот – это специальный бот, который позволяет вести диалог с человеком путем вычленения информации на основе определенных шаблонов поиска и приведения ее к стандартизированному виду. При этом стандарт в каждом чат-боте задается по-разному.

Для создания чат-бота требуются специальные знания по программированию, но существуют сервисы, которые предлагают сделать это без знаний программирования.

Протестировав около шести приложений, я пришел к выводу, что наиболее простой и понятный среди них Smartbot, в настоящий момент он встроен в мессенджер.

Для создания чат-бота необходимо:

1. Создать группу ВК
2. Включить сообщения
3. Открыть приложение создания чат-бота Smartbot.
4. Начать работу с создания вопросов и цепочек.
5. Пригласить в группу студентов.

В итоге:

- Создана образовательная группа в социальной сети В Контакте «Расписание уроков».
- Создан бот, который будет развиваться, и автоматически вести диалоги, при этом я не использовал ни одного навыка по программированию.
- Сценарий бота содержит 5 разделов и несколько вопросов.
- Данный проект можно распространить и на другие группы.
- Временные затраты более 20 часов для создания и ежедневно – 10-15 минут для обновления.
- Дальнейшая отладка бота и его популяризация в рамках техникума будет развиваться.

В ходе создания чат-бота при помощи приложения, я увидел принцип работы бота на примере блок-схем. Также выяснил, что таким способом можно создать полноценного многофункционального чат-бота, который можно использовать даже как интернет магазин, или в службе доставки. Я постарался показать и объяснить, как создать чат-бот, при помощи онлайн приложения, чтобы студенты, не разбирающиеся в

программировании, могли создавать боты для своих целей и использовать их по назначению.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бот_(программа) [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Бот_\(программа\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Бот_(программа))
2. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://tabarchuk.blogspot.ru/2013/04/blog-post_16.html
3. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.youtube.com/channel/UCiA6Yd8WyDaWtslMaPz9mHQ/playlists>
4. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-141770.html>

*Кресюк Сергей,
I курс, ГБПОУ «СЭМТ», г Свирск,
Руководитель: Позднякова О.М.*

РОССИЯ В КОНЦЕ XVIII В. ПАВЕЛ I

Павел I - неординарная фигура в истории России и, прежде всего в истории политико-правовой мысли и государственного управления. Хотя Павел I царствовал всего четыре года, его политика явилась основополагающей для России первой половины XIX в. Как доказали Ю.Д. Марголис и Т.Н. Жуковская, законодательство Павла I во многом предопределило магистральную линию эволюции российского самодержавия в XIX в. Эта линия заключалась в предельной бюрократизации государственного управления, вытеснении сословных привилегий чиновной иерархией, постепенном урегулировании «сверху» отношений крестьян и помещиков.

Появление на свет Павла окутано завесой секретности. Глядя на портреты представителей дома Романовых, правивших до него, видно, что ни у одного из них нет таких черт, как у Павла: курносый, лобастый, с чуть выпуклыми глазами, широкогубый. Известно, что Екатерина II, его мать, испытывала к нему далеко не теплые чувства. Это породило легенду, а может, как раз и нет, о его рождении. Сам он считал своим отцом императора Петра III, мужа Екатерины II, но многие утверждали, что его отцом был любовник императрицы граф Салтыков.

Учился Павел легко, отличался остротой ума и чрезвычайно развитым воображением, но при этом отсутствием усидчивости и терпеливости. Раздражительность все чаще прорывалась наружу в виде припадков безудержного гнева. Вместе с тем он быстро отходил,

признавал свои ошибки, просил прощения, был щедр, старался заботиться о подчиненных. И очень хотел царствовать.

Царствование Павла I было далеким от совершенства, которого, кстати, не достигал на русском троне никто ни до, ни после него, но литература, театр и кинематограф упорно лепили, только из него оттапливающий образ недалекого тирана и самодура.

Реформы Павла I не были скоропалительные и незрелы. Устраненный полностью своей матерью от участия в управлении государством, все свое свободное время наследник посвящал изучению права, экономики, положению дел в государстве. Регламентирующее начало коснулось и церкви.

Павел всеми силами и средствами стремился доказать, что честь и благородство – категории вечные и не может быть таких времен, когда они утрачивают свою ценность.

К примеру, была введена жёсткая цензура для печатных изданий, закрыты частные независимые типографии и запрещён ввоз книжной продукции из других держав.

Ещё в самом начале времени правления Павла Первого в государстве был введён пристальный военно-полицейский режим. В армии соблюдались прусские порядки, а вся жизнь его подданных регламентировалась.

Военная реформа, проведённая Павлом Первым внесла прусскую систему подготовки военных, при этом, подчёркивая, что самое важное – это соблюдение жёсткой дисциплины.

Многие привилегии, которые были дарованы матерью Павла Екатериной Второй он упразднил.

- восстановление физического и финансового наказания дворян;
- ограничение дворянства в правах;
- обложение немалыми налогами;
- обязательная военная служба дворян.

Вошедший на престол, Павел продолжил борьбу против «неистовой французской республики знаменательными словами: «Иди, спасай Царей».

По отношению к беженцам, покинувшим Францию во времена революционной бойни, Павел I проявил себя как великодушный и милосердный монарх, приняв в своей державе многих дворян, священников и иных французов, не желавших мириться с безбожной вакханалией.

11 марта погиб гуманнейший Государь, кроме добра России и народу ничего не желавший. Приблизительно до девятисотых годов, т.е. столетия кончины Императора Павла Первого в России было строго запрещено касаться в печати обстоятельств царевубийства 11 марта 1801

года. Император Павел Первый царствовал четыре года, четыре месяца и четыре дня, и был убит на сорок седьмом году жизни.

Загадки личности и правления Павла I и до настоящего времени не разгаданы. Современные исторические исследователи размышляют: русский православный император - великий магистр католического ордена. Есть мнение, что Павел I вовсе не собирался перекрещивать подданных в другую веру. Он мечтал привить в России рыцарские нравы, история, опыт и традиции иоаннитов казались ему в этом отношении весьма ценными и поучительными.

Но предметом особого внимания Павла была честь – честь офицерская, гражданская, семейная, деловая, служебная. Едва ли не половина всех указов и именных повелений императора касалась вопросов чести. И здесь он был особенно суров и непреклонен, ибо полагал, что «подлость, низость и бесчестие» - главные причины всех российских неурядиц, что дерзкая выходка пьяного младшего офицера и многотысячное взяточничество высокого гражданского чиновника равно опасны для общественной нравственности и устоев российской государственности. Даже такое деяние Павла, как взятие им на себя обязанностей великого магистра рыцарского Ордена святого Иоанна Иерусалимского, было продиктовано соображениями чести.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брикнер А.Г. История Павла I. / А. Г.
2. Сахаров А. Н. История России 17 - 19 вв. / А. Н. Сахаров
3. Сорокин Ю.. А. Исторический портрет императора Павла I. Ю. А. Сорокин. - СПб.: Питер, 2007.

СПИСОК ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

1. <https://www.rosimperija.info/post/84>
2. <https://homs.k.com/trombon/ubit-imperatora-istoriya-zagovora-protiv-pavla-i-kto-kak-i-zachem>
3. <http://biofile.ru/his/26593.html>

*Кругликов Алексей
I курс, ГБПОУ «СЭМТ», г. Свирск,
Руководитель: Есина И.П.*

РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ – ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ

В мире немало почетных званий, наград и премий, но самой престижной является Нобелевская премия. И каждый гражданин нашей

страны должен знать лауреатов этой премии, особенно по литературе. Именно по литературе, так как мы все – читатели.

Альфред Нобель родился в Стокгольме 21 октября 1833 года. Он был шведским химиком, инженером, изобретателем, предпринимателем и филантропом.

Нобелю принадлежала компания «Бофорс», которую он переориентировал от металлургии к химическому и пушечному производствам. Нобелю принадлежало 355 различных патентов, динамит же является самым известным. После прочтения преждевременного некролога, который осудил его за прибыль от продажи оружия, он завещал своё состояние, чтобы учредить Нобелевские премии.

Для присвоения награды по каждому направлению существует специальный Нобелевский комитет. Шведская королевская академия наук учредила в своем составе три комитета, по одному комитету по физике, химии и экономике. Каролинский институт дал свое имя комитету, присуждающему премии в области физиологии и медицины. Шведская академия выбирает также комитет по литературе.

В литературе указано, что Шведская академия производит выбор из общего числа от 100 до 150 кандидатов. Редкий случай, когда предлагаемая кандидатура получает премию с первого представления, многие претенденты выдвигаются по нескольку раз.

Основной список Нобелевских лауреатов из России составлен по материалам официальных документов Нобелевского комитета. В список включены лауреаты, которые, исходя из материалов Нобелевского комитета, имели на момент вручения премии подданство Российской империи, гражданство СССР, РФ, независимо от их реальной государственной или национальной принадлежности на тот момент. В дополнительный список включены лауреаты, которые на момент вручения премии не имели гражданства СССР или России, но родились на территории, на тот момент принадлежавшей России или СССР, либо в семье подданных Российской империи или граждан СССР, РФ, а также лауреаты, которые были на момент вручения премии подданными Российской империи, гражданами СССР, РФ, но, исходя из материалов Нобелевского комитета, имели иную государственную или национальную принадлежность. Нобелевская премия по литературе вручалась 110 раз, и лишь 5 раз представителям России и СССР.

Литературной премией Нобеля отмечены пять граждан России: И. А. Бунин (1933), Б. Л. Пастернак 1958, М. А. Шолохов 1965, А. И. Солженицын 1970, И. А. Бродский 1987.

Нобелевская премия и Россия. Как уже говорилось, шведская академия с самого начала своей деятельности по выявлению достойных лауреатов не благоволила русской литературе – она отвергала Толстого и не замечала Чехова. Только спустя треть века русский писатель стал

лауреатом, но сразу же обнаружился особенный подход к делу: Иван Бунин, как и позднее нобелевские лауреаты Борис Пастернак, Александр Солженицын, Иосиф Бродский, находились в состоянии очевидного острейшего конфликта с властью в своей стране (еще один лауреат, Шолохов, не состоял – по крайней мере, ко времени присуждения ему в 1965 году премии – в таком конфликте, но о «шолоховском вопросе» речь пойдет ниже).

Иван Алексеевич Бунин стал первым русским лауреатом Нобелевской премии по литературе. Это произошло в 1933 году. Жюри оценило «строгое мастерство», с которым писатель «развивал традиции русской классической прозы». СССР выбор шведских академиков не понравился. В советских газетах его осудили, но дальше публикаций дело не пошло, так как Бунин уже давно жил за границей.

Размер Нобелевской премии по литературе Ивана Бунина составил 715 тысяч французских франков. Однако писатель не смог практически распорядиться таким богатством. Часть денег он раздал коллегам-эмигрантам, часть прокутил, а еще часть вложил какую-то аферу родился в 1890 году в Москве в семье академика живописи Л. О. Пастернака и Р. И. Пастернак (урожденной Кауфман), до замужества бывшей профессором Одесского отделения Императорского русского музыкального общества. Наиболее важным для духовного становления будущего поэта явились три события: приобщение к христианству, увлечение музыкой и философией.

Борис Леонидович Пастернак стал вторым лауреатом Нобелевской премии по литературе. Была присуждена в 1958 году «за выдающиеся достижения в современной лирической поэзии и на традиционном поприще великой русской прозы». Пастернак был вынужден отказаться от премии из – за начавшейся травли.

В Шведскую академию наук по случаю присуждения Нобелевской премии он лишь послал телеграмму, где были такие слова: «Бесконечно благодарен, тронут, горд, удивлен, смущен». Ему предлагали покинуть страну, но поэт отвечал. Что не мыслит себя без России, вне Родины.

Вторая Нобелевская премия по литературе, доставшаяся русскому писателю, была вручена спустя 25 лет, в 1983 году. Формально победитель – Борис Пастернак – сам ее так и не получил, так как против него началась такая травля, что он был вынужден отказаться от награды. Шведская академия согласилась с решением Пастернака и только в 1989 году смогла отдать диплом и медаль сыну литератора.

Травля Бориса Пастернака из-за Нобелевской премии была настолько масштабной, что писателя сразу же исключили из Союза писателей СССР и даже собирались лишить гражданства.

Михаил Александрович Шолохов стал третьим лауреатом Нобелевской премии по литературе. Попал в список лауреатов в 1965 году. «За художественную силу и цельность эпоса о донском казачестве в переломное для России время», — так объяснили свой выбор члены жюри. Выбор академиков понравился руководству СССР. Шолохов стал единственным, получившим премию и одобренным правительством родной страны. Писатель отличился и во время вручения. Он нарушил протокол, отказавшись поклониться шведскому королю.

Шолохов получил 62 тысячи долларов. Большую часть денег он потратил на путешествия. Вместе с детьми он объездил Англию, Францию, Италию, побывал в Японии. В Лондоне писатель купил подарки друзьям, 20 английских свитеров обошлись ему в 3 тысячи долларов. Еще часть денег литератор дал на строительство библиотеки и клуба в Ростовской области.

Александр Исаевич Солженицын стал четвёртым лауреатом Нобелевской премии по литературе, которая была вручена ему в 1970 году. «За нравственную силу, с которой он следовал непреложным традициям русской литературы», — так объяснили свой выбор члены жюри. У Александра Солженицына из-за Нобелевской премии возникли проблемы. Руководство СССР было оскорблено, когда узнало о том, кому решено было вручить награду. Правительство посчитало это решение «политически враждебным». Сам писатель даже не смог поехать на церемонию награждения, так как был уверен, что домой его уже не пропустят.

Деньги, полученные четвертым русским нобелевским лауреатом, несколько лет лежали в западных банках. Когда Солженицын все же эмигрировал в США, то они ему оченьгодились: писатель купил усадьбу в штате Вермонт.

Иосиф Александрович Бродский стал пятым лауреатом Нобелевской премии по литературе. Была присуждена в 1987 г. «за всеобъемлющее творчество, пропитанное ясностью мысли и страстностью поэзии». В 1992 г. ему присвоено звание поэт – лауреат США.

И. Бродский умер в США 28 января 1996 г., завещал похоронить его в Венеции.

Последним, кто из русских писателей был удостоен Нобелевской премии, стал поэт Иосиф Бродский. Вручение состоялось в 1987 году, Бродский в это время уже жил и работал в США. Поэт оказался практичнее всех предшественников. Он прислушался к советам друзей и открыл в Нью-Йорке русский ресторан.

Нобелевские лауреаты по литературе из России являются поистине людьми трудолюбивыми, имеют широкий кругозор. Они показали трагедию XX столетия через призму человеческих душ, воспроизвели окружающий мир, позволили читателю увидеть, почувствовать его.

Работа Нобелевских комитетов идет круглогодично, в ней участвуют интеллектуалы из всех стран мира. Это ориентирует ученых, писателей и общественных деятелей на работу в интересах развития общества, которая предшествует присуждению премий за «вклад в общечеловеческий прогресс».

Лауреатов Нобелевской премии из России было действительно мало, но они являются самыми достойными этой премии.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Альфонсов В. «Поэзия Бориса Пастернака». Л., 1990
2. Борисов В. М. «Творческая мастерская Бунина» Новый мир. 1986 №6
3. Кожин В. В. «Судьба России: вчера, сегодня, завтра», М., 1997
4. Михайлов О. «Строгий талант: Иван Бунин» М., «Современник», 1976
5. Мусский С. А. «100 великих Нобелевских лауреатов» М. , «Вече», 2008
6. Нобелевские лауреаты из России и СССР. [Электронный ресурс]
Режим доступа:
https://ru.wikipedia.org/wiki/Нобелевские_лауреаты_из_России_и_СССР
7. Пять русских писателей, ставших Нобелевскими лауреатами. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://kulturologia.ru/blogs/101213/19473/>
8. Чалмаев В. «Александр Солженицын. Жизнь и творчество». М., 1994
9. Энциклопедический справочник «Лауреаты Нобелевской премии 1901 – 2001». Киев, 200

*Кузьмин Александр,
II курс, ГБПОУ «СЭМТ», г. Свирск,
Руководитель: Соболевский С.Н.*

ВЛИЯНИЯ АЭРОДИНАМИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ НА СКОРОСТНЫЕ СВОЙСТВА И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ГРУЗОВИКОВ

Воздух – среда нашего обитания. Он насыщен огромным количеством химических веществ. Воздухом мы лечимся, от воздуха заболеваем. Сквозь него мы передвигаемся пешком, на велосипеде, на мотоцикле, автомобиле, поезде, самолете. Но мы не замечаем воздуха, как будто его нет. Однако это лишь иллюзия – воздух имеет вес и объем. Следовательно, двигаясь пешком или на транспортном средстве, мы испытываем сопротивление воздуха. Много ли сил (либо горючего) тратится на его преодоление и можно ли снизить количество этих затрат? Именно об этом и пойдет речь в этом материале.

Аэродинамика — это наука о законах движения воздуха и силовом взаимодействии между телом и обтекающим его воздухом(в переводе с греческого «аэро» — воздух, « динамис» — сила).

Представьте, что вы ведете свою машину по дну огромной цистерны с водой - торможение налицо, не так ли? А теперь представим, что в цистерне воздух. Теперь нечему вызвать торможение? Ошибаетесь! Любая жидкость и любой газ состоят из частичек, способных скользить относительно друг друга.

Сила, затрачиваемая на то, чтобы раздвинуть молекулы воздуха при движении, создает второй компонент аэродинамического торможения - так называемое лобовое сопротивление. В аэродинамике размеры очень важны! Хотя вы и не можете этого почувствовать, но проталкивать плащмя сквозь вязкий воздух блюдце легче, чем большую тарелку, просто из-за того, что при движении тарелки вам придется сдвинуть с места большее число молекул воздуха - ведь ее поверхность больше.

Сила аэродинамического сопротивления (P_w) перемещающегося в воздушной среде тела определяется коэффициентом обтекаемости (C_x), площадью лобового сечения (F), плотностью воздуха и скоростью натекания воздушного потока (q). Поскольку аэродинамика близка по своей сути к гидромеханике, то и сила аэродинамического сопротивления рассчитывается по следующей формуле, выведенной из основных положений гидромеханики:

$$P_w = C_x q F \quad (1)$$

Но нас больше интересует не сила сопротивления, а коэффициент аэродинамического сопротивления (обтекаемости) – C_x . И даже не сам этот параметр, а влияние аэродинамического сопротивления на расход топлива автомобилей с установленными на них обтекателями и без иных.

Причем разбираться мы станем на практике, дальнейшее изложение не будет изобиловать формулами, а нашими подопытными выбраны КамАЗ34325.

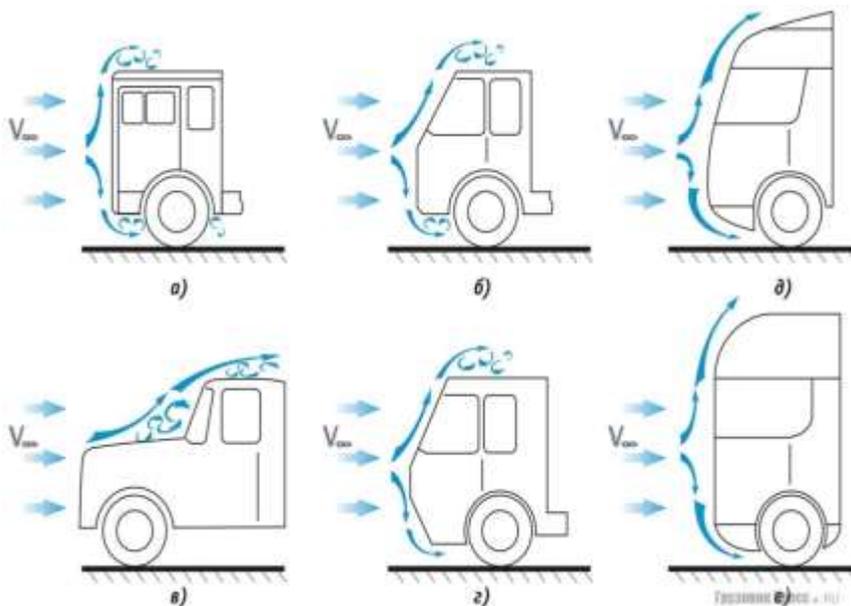


Рис. 1 Схемы обтекания кабин, устанавливаемых на магистральных автопоездах:

а, б, в, г – низких безкапотных и капотных; д – увеличенной высоты с наклоненной крышей; е – с высокой обтекаемой крышей.

За пределами больших городов нашей области на больших стоянках дальнбойщиков уже давно стали появляться магазины, где продают всевозможные кабинные обтекатели. Существует множество разных конструкций. И маленькие «газели» козырьки, и огромные стеклопластиковые изделия для тяжелых машин – в основном для отечественных, поскольку у импортных автомобилей элементы аэродинамического обвеса, как правило, входят в базовую комплектацию.

Некоторые наши водители поступают оригинально. Вместо «фирменных» обтекателей устанавливают на крыши кабин, например, капоты от легковушек или ветровые стекла. Разумеется, такой «самопальный» тюнинг вряд ли скажется на топливной экономичности, разве что расход горючего упадет в водительских байках самих «тюнингеров».

Нас же интересует только истина, и мы решили проверить в действии работу «настоящего» обтекателя на реальном грузовике. На

всякий случай напомним, что от исходного конвейерного варианта в нем не осталось и следа. Кабина была тоже тюнингована, а также приобретен и установлен на нее обтекатель. Сразу оговоримся: его реальную работу в аэродинамической трубе никто не проверял, и мы не знаем, какими специалистами по аэродинамике были создатели этой детали.



Рис.2 На автомобиле КамАЗ установлен обтекатель

Тестируемый КамАЗ с обтекателем на крыше развивал максимальную скорость 110 км/ч. Без обтекателя грузовик с тентом терял на «максималке» 1 км/ч, отказываясь разогнаться быстрее 109 км/ч.

А вот результаты замеров расходов топлива получились более интересными. Например, на установившейся скорости 90 км/ч без обтекателя грузовик расходует 34,6 л/100 км, а с обтекателем – 31,2 л/100 км. Таким образом, с обтекателем расход уменьшился на 3,4 л, а это целых 9,8%. Правда, на постоянной скорости 60 км/ч разница в расходе топлива стала чуть меньше – 2 л/100 км, то есть 9,0% экономии. Вычисления были произведены по формуле:

$$P_T = \frac{L}{K_M} * 100 \quad (2)$$

Где: P_T — это расход бензина (в литрах на 100 километров);

L — количество использованного топлива (в литрах);

$км$ — пройденное расстояние в километрах.

Все понимают, что в реальных условиях на трассе автомобиль не едет с одной скоростью. Он то разгоняется, то замедляет движение, поэтому самым интересным для нас стали испытания на дорогах общего пользования. Как оказалось, наш подопытный при почти одинаковой средней скорости расходует без обтекателя 28,3 л/100 км, а с обтекателем – 26,9 л/100 км, т. е. экономия, составила 1,4 л, или 4,9%.

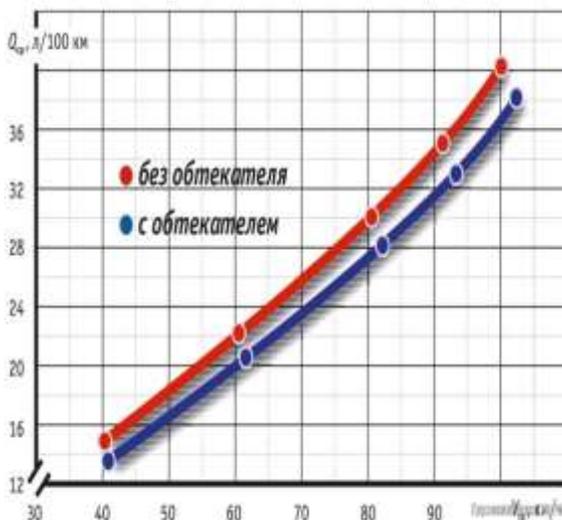


Рис. 3 Топливная характеристика установившегося движения автомобиля КамАЗ

А теперь представьте себе, что наш КамАЗ едет не по полигону, а порожним направляется из пункта А в пункт В за грузом. Расстояние 750 км, ситуация более чем типичная. Немного арифметики и... получается, что при средней скорости 58,3...58,4 км/ч грузовик сэкономит 10,5 л.

Кто-то скажет, что это мизерная экономия. Один литр дизельного топлива стоит примерно 47,30 руб., следовательно, в денежном эквиваленте на КамАЗе сэкономим 496.65 руб. Но это только поездка в одну сторону. А сколько можно сделать рейсов, скажем, за полтора месяца, учитывая постоянную загрузженность автомобиля?

Если взять 12 рейсов: два рейса за неделю с погрузкой и разгрузкой. Сумма экономии на топливе составит уже приличную сумму в руб. А за год – более 70000 руб.

А если увеличить пробег автомобиля более 1000 км? Какая будет экономия, подсчитать нетрудно.

Отечественные автопроизводители не работают над исследованиями аэродинамики своей продукции, считая это дорогим удовольствием. Небольшим предприятиям это и вовсе не по карману. А теперь еще раз обратимся к результатам наших испытаний. Тот факт, что установка одного лишь обтекателя на кабину ведет к положительному экономическому эффекту, мы уже установили. А теперь представьте, каким был бы этот эффект, если бы на автомобили устанавливали комплекты аэродинамических элементов, да еще и тщательно просчитанных и «обдутых» в трубе...

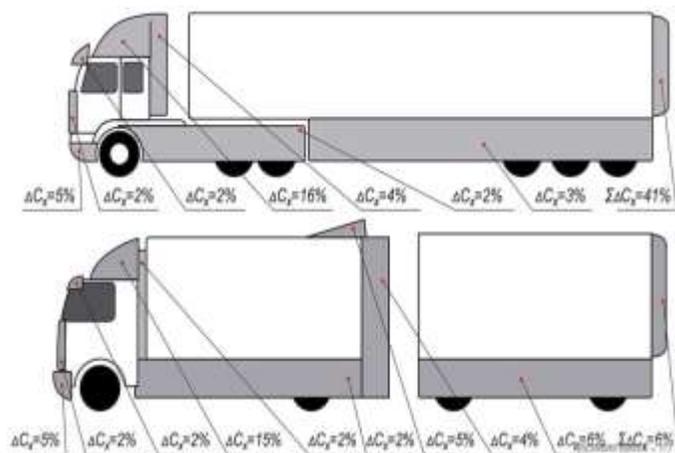


Рис. 4 Достижимое снижение коэффициента C_x при установке аэродинамических устройств на седельном и прицепном автопоездах

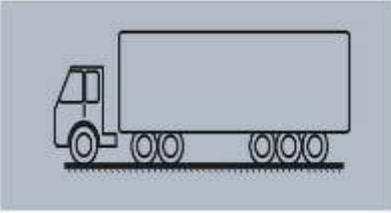
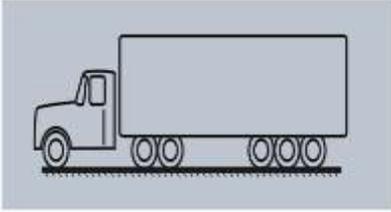
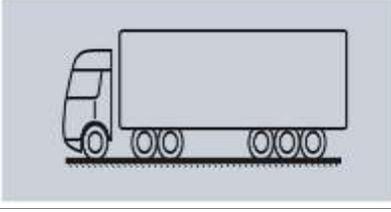
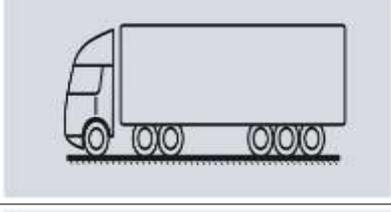
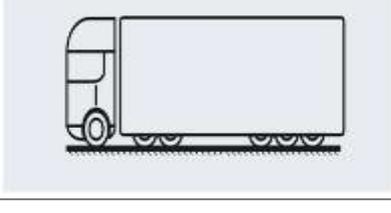
По данному вопросу должны заинтересоваться отечественные производители. ОАО «КАМАЗ», который уже несколько лет «разрабатывает» очередную кабину, с его новыми дорожными автомобилями неплохо было бы уделить больше внимания аэродинамическим аспектам своей продукции. А пока владельцы отечественных грузовиков, желающие улучшить обтекаемость своих машин, вынуждены приобретать сомнительные поделки на стихийных «развалах» у обочины да авторынках.

А ведь для России снижение расхода жидкого топлива всего на 1% привело бы к его экономии в объеме до 490 тыс. тонн в год. Так что необходимость ведения работ по повышению топливной экономичности скоростных транспортных средств очевидна.

А российский автопром «выезжает» за счет установки на КАМАЗы, «Уралы», ЗИЛы, «ГАЗели» обтекатели с придорожной обочины, в то время как даже изрядно подержанные грузовые иномарки продаются с установленными на них аэродинамическими элементами, в том числе с кабинными обтекателями, боковыми дефлекторами и прочим аэродинамическим обвесом. Про новые импортные грузовики и говорить не приходится.

Влияние формы кабины на сопротивление головной части автопоезда

Таблица 1

Конфигурация головной части автопоезда	Краткая характеристика кабины	Коэффициент $C_{хзч}$ головной части автопоезда
	низкая безкапотная	0,0007
	низкая капотная	0,0005
	безкапотная увеличенной высоты	0,0003
	увеличенной высоты с наклонной крышей	0,0002
	высокая обтекаемая	0,20

Одним из основных технико-экономических показателей колесного транспорта является его производительность. Она определяется количеством перевезенного груза в тоннах или выполненной транспортной работой в тонно-километрах за единицу времени. Таким образом, повышение производительности обеспечивается как увеличением количества (объема) перевезенного груза, так и ростом скорости движения транспортного средства.

Влиянием аэродинамики на скоростные свойства и производительность колесного транспортного средства всерьез заинтересовались в НЦ Белоруссии.

Практика подтвердила теорию. Эффективным способом уменьшения аэродинамического сопротивления транспортного средства является оптимизация формы кабины и кузова, а также применение внешних аэродинамических устройств.

Таким образом, наряду с экономией топлива снижение аэродинамического сопротивления позволяет повысить скоростные и динамические качества автопоезда, а следовательно, их технико-экономические показатели. Снижение аэродинамического сопротивления позволяет существенно повысить максимальную скорость автомобиля, а значит, и его производительность.

Таким образом, улучшение обтекаемости головной части автопоезда, за счет применения кабины увеличенной высоты и уменьшения зазора между ней и кузовом позволит повысить производительность седельного автопоезда на 10%.

Аналогичные исследования позволили оценить степень повышения скоростных свойств и производительности автопоезда при установке на них внешних аэродинамических устройств. Наличие комплекта аэродинамических элементов позволяет снизить коэффициент C_x автопоезда на 39%, что обеспечивает повышение его скоростных свойств на 8%, а производительности – на 5%.

В заключение хотелось бы сказать, что при разработке и эксплуатации автомобиля будь то легкого пикапа или магистрального тягача, пренебрегать аэродинамическими свойствами было бы по крайней мере ошибочно. Недаром зарубежные автопроизводители ежегодно выделяют на аэродинамические исследования огромные средства. Там прекрасно понимают, что в итоге эти затраты окупятся с лихвой. Так не пора ли начать работу в аэродинамике автомобиля и опровергнуть постулат «Деньги на ветер»? Ведь этот самый ветер может принести отечественным автостроителям и эксплуатационникам немалые деньги.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамович Г.Н. Теория турбулентных струй. М.: Физматгиз. - 1960. - 290 с.
2. Аэродинамика автомобиля: Пер. с англ. / Под ред. Э.И. Григолюка.- М.: Машиностроение, 1984.- 377с.
3. Аэродинамика автомобиля: Пер. с нем. / Под ред. В.Г. Гухо. М.: Машиностроение, 1987.-422с.
4. И.Бартењев С.Л. Влияние аэродинамических характеристик на управляемость автомобиля. Диссертация канд. техн. наук, М., 1986. - 194с.

Кучинский Николай

1 курс, ГБПОУ ИО «СЭМТ», г. Свирск,

Руководитель: Ковалевич С.О.

ВЫБОР ТРУБ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОТОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЧАСТНОГО

1. Критерии выбора труб для создания отопительной системы частного дома

К трубам отопления выдвигается такой минимальный набор требований:

1. прочность и долговечность;
2. невысокая шумность в работе;
3. эстетичность.

Нет универсальных труб, которые бы одинаково хорошо функционировали в разных помещениях. Чтобы подобрать лучшие трубы для отопления, т.е. наиболее оптимальные и подходящие в конкретных условиях, необходимо принять во внимание такие факторы:

4. температура и давление в системе;
5. тип прокладки труб, наружный или скрытый;
6. суммарная площадь отапливаемого жилья;
7. проектная мощность котла и тип топлива (для частных домов);
8. условия функционирования трубопровода.
9. возможность проведения ремонта.

Все характеристики труб зависят от материала их изготовления – это важнейший параметр, который необходимо учитывать при выборе.

2. Типы труб по материалу изготовления

Трубы по материалу изготовления подразделяются на:

- Металлические — это сталь, нержавеющая сталь и медь.

Стальные трубы

Несмотря на появление труб, изготовленных из более современных материалов, многие россияне для обустройства системы отопления в частном доме традиционно останавливают свой выбор на

стальных. Такой выбор обусловлен весьма достойными эксплуатационными характеристиками материала и его проверенной долговечностью, оцениваемой не в один десяток лет. Однако, система отопления из стальных труб будет служить долго и безаварийно в том случае, если монтаж ее произведен качественно, с соблюдением всех технических рекомендаций. (Впрочем, это касается, наверное, любых труб вне зависимости от материала).

Стальные трубы из черной стали

Знакомые всем россиянам трубы из черной стали массово устанавливались во все без исключения системы отопления вплоть до конца 90-х годов прошлого столетия. Самым популярным изделием были сварные трубы ВГП, и их характеристики выдерживались в соответствии с ГОСТ 3262—75.

Оцинкованные стальные трубы

Оцинкованные трубы изготавливаются из того же металла, но они имеют защитное покрытие, которое призвано противодействовать окислительным процессам, что значительно увеличивает срок их эксплуатации. Однако, надо сказать, что цинковое покрытие все же не полностью гарантирует защиту от коррозии, а только значительно замедляет эти процессы.

Трубы из нержавеющей стали

Трубы из нержавеющей стали обладают многочисленными достоинствами, важнейшим из которых является высочайшая долговечность. Контур отопительной системы из этих изделий без особого преувеличения можно назвать вечным.

Гофрированные трубы из нержавеющей стали

Они постепенно завоевывают очень широкую популярность.

Преимуществами этих труб можно назвать несколько факторов:

Гофрированные трубы, благодаря хорошо продуманно системе фитингов, довольно просто монтировать. Для этого не потребуются дорогостоящего оборудования — достаточно иметь под рукой газовый ключ и труборез

Медные трубы для системы отопления

Трубопроводы из этого металла имеют долгую историю: им уже более 5тыс. лет. Изменились технологии, но их достоинства остаются прежними:

1. Длительный срок эксплуатации.
2. Небольшой вес.
3. Выдерживает и высокие и низкие.
4. Медь определенной марки хорошо переносит водную среду.
5. Не требуют наружной отделки.
6. Не боится заморозки.
7. Не пропускает никакие газы.

8. Высокая стойкость к окислению.
9. Гладкая внутренняя поверхность.
10. Небольшой коэффициент температурного расширения.
11. Как и любое вещество, медь попадает в среду, которую транспортирует (исключение стекло и керамика).

Несмотря на столь обильный список их достоинств нельзя не упомянуть их недостатки:

1. Несовместимость с другими материалами
2. Высокая цена. Это относится и к трубам и к фитингам.
3. При наличии в теплоносителе твердых частиц быстро происходит стирание, так как это мягкий и пластичный материал.
4. Требуется изоляция от блуждающих токов.
5. Сложность монтажных работ.
6. Необходима защита от механических воздействий или бережное отношение.

Так же медные трубы имеют и несколько свойств, которые в зависимости от ситуации являются и плюсами и минусами:

1. Первое – высокая теплопроводность.
2. Мягкость и пластичность.

Как видим медные трубы для отопления – хороший, но не идеальный вариант. Много у такого материала плюсов, но не меньше минусов. Возможно появление коррозии — это может стать следствием неправильно подобранного состава теплоносителя, высокого давления или гидроудара. Причем стоит учесть, что срок службы медных систем отопления напрямую зависит от правильного проектирования и монтажа, то есть, даже если будут использоваться качественные оставляющие, но их спаяют или проложат «кривыми» руками, длительной эксплуатации не будет. А специалистов, которые грамотно работают с медью сегодня ой как немного, и стоят их услуги (в довесок к материалам) тоже очень недешево. Возможно, потому и достаточно редко ставят ее сегодня, тем более что есть неплохая замена – полипропилен.

Полимерные трубы

Полимерные — РЕХ (сшитый полиэтилен) и РР (полипропилен).

В последние годы самым востребованным материалом для обустройства систем отопления являются полипропиленовые трубы, которые действительно обладают многочисленными достоинствами. Однако, и у этого материала есть свои «подводные камни».

Основными, а порой ключевыми достоинствами полипропиленовых труб перед их конкурентами:

1. Низкая цена. Это относится и к трубам и к фитингам.
2. Устойчивость к давлению.
3. Устойчивость к высоким температурам.
4. Низкую теплопроводность

5. Длительный эксплуатационный период.

Но, увы, нет ничего идеального. Хотя и минусов у полипропиленовых труб меньше чем у конкурентов, но они все весомые:

1. Большое линейное расширение.
2. Проблемы сварки труб.

Несмотря на эти минусы полипропилен это хороший материал за свои деньги. Но ожидать от него чего-то особенного не стоит. Велика вероятность периодических течей и поломок, которые при этом довольно просто устраняются (если труба располагается снаружи)

Трубы из сшитого полиэтилена.

Еще один материал, который заставляет признание потребителя — это трубы из так называемого сшитого полиэтилена (маркируется РЕХ). Он может быть универсальным, подходящим для обустройства систем горячего и холодного водоснабжения, а также с характеристиками узконаправленного применения.

Трубы из сшитого полиэтилена обладают довольно большим набором преимуществ, к которым можно отнести следующие качества материала:

1. Эластичность и ударостойкость.
2. Небольшой вес полиэтиленовых труб упрощает монтажные работы.
3. Устойчивость к низким и высоким температурам.
4. Сшитый полиэтилен экологически безопасен для здоровья человека и окружающей среды.
5. Устойчивость к химическому воздействию.
6. Трубы имеют гладкую внутреннюю поверхность.
7. Сшитый полиэтилен не подвержен коррозии и растрескиванию.
8. Срок эксплуатации материала заявляется в 50-и лет.
9. Высокая устойчивость к ультрафиолетовому излучению.
10. Полимер не проводит электрический ток.
11. Высокая шумоизоляция.
12. Высокая герметичность соединительных стыков.
13. Простота монтажа с использованием штатных фитингов.
14. Уникальным качеством РЕХ является «память» — деформированный материал при нагреве восстанавливает первоначальную «запомненную» форму.

К недостаткам сшитого полиэтилена относят следующее:

1. Высокая стоимость.
2. Кривизна труб

Чаще всего такие трубы выбираются для создания систем водяного подогрева полов. Именно в таких условиях эксплуатации у них практически нет равных.

3.Расчет стоимости труб (медные и полипропиленовые)

Теперь предстоит сделать выбор между двумя видами труб медными и полипропиленовыми основываясь лишь на их цене.

Средняя стоимость труб и фитингов в г. Свирск

Наименование	Медные трубы, цена	Полипропиленовые трубы, цена
1 м. трубы на 15	330руб.	—
Тройник 18*15*18	60руб.	—
Тройник 22*15*22	76руб.	—
Угол 18*18	61руб.	—
Угол 22*22	77руб.	—
Муфта 18*18	31руб.	—
Муфта 22*22	44руб.	—
1 м. трубы на 18	430руб.	—
1 м. трубы на 22	555руб.	—
1 м. трубы на 25	—	95руб.
Угол 25*25	—	7,20руб.
Тройник 25*25*25	—	9руб.
Муфта 25*25	—	6,80руб.

В качестве примера рассмотрим стоимость труб и некоторых фитингов для индивидуального дома размером 7*9 метров и имеющим 9 окон.

Периметр дома составляет 32 метра, выберем однотрубную систему отопления – «ленинградка», т. е, нам необходимо приобрести 32 метра труб только для разводки системы отопления. Для полипропиленовых труб с принудительной циркуляцией системы выберем трубы диаметром 25 мм, стоимость 1м составляет 95руб. Итого полная стоимость составит-3040 руб. Медные трубы выберем диаметром 18мм, что аналогично внутреннему диаметру полипропиленовых труб диаметром 25 мм. Стоимость 1м составляет 430 руб. итого потратим на медные трубы: $32*430=13760$ руб. Так как в доме имеется 9 окон то нам необходимо 9 отопительных приборов (радиаторов) стоимость которых рассчитывать пока не будем. Выберем только необходимые фитинги и определим их стоимость, также добавим в расчеты стоимость труб для подводки к приборам отопления. Для полипропиленовых труб нам необходимо: 18тройников по цене 9руб. 22 уголка на 25 по цене 8руб., муфты 4шт. по цене 7руб. и трубы для подводки-10м. Стоимость этого составит: 1316руб. Итого полная стоимость для полипропиленовых труб составит – 4356руб. Для медных труб необходимо: 18тройников по цене 60руб. 22 уголка на 18 по цене 61руб., муфты 4шт. по цене 44руб. и трубы для подводки-10м. Стоимость этого составит: 5898руб. Итого полная стоимость для медных труб составит – 19650руб.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дать однозначный ответ на вопрос, какие трубы предпочтительнее выбрать для обустройства отопления в частном доме или квартире, не сможет даже самый опытный профессионал. Каждый случай придется рассматривать отдельно, учитывая особенности проектирования конкретной греющей системы и финансовые возможности владельцев недвижимости.

Не стоит делать выбор, исходя только из цены. Лучше остановиться на варианте, сочетающем в себе оптимальное качество и разумную стоимость, иначе в итоге можно оказаться в положении скупого, который заплатил дважды за проделанную работу. Тем более, что процесс монтажа греющего оборудования требует времени и доставляет определенные неудобства хозяевам жилища. Если монтаж будет осуществляться собственными силами, необходимо помнить, что качество производимых работ во многом зависит от инструмента, предназначенного для этих целей. Поэтому, приобретая материалы, необходимо сразу позаботиться и об этом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. REM-STROI. 11 СОВЕТОВ, КАКИЕ ТРУБЫ ДЛЯ ОТОПЛЕНИЯ ЛУЧШЕ ВЫБРАТЬ: МАТЕРИАЛ, ДИАМЕТР. Форма доступа: <http://remstroiblog.ru/natalia/2017/12/22/11-sovetov-kakie-trubyi-dlya-otopleniya-luchshe-vyibrat-material-diametr/>
2. Совет инженера. Какие трубы лучше выбрать для отопления: сравнительный обзор. Форма доступа: <https://sovet-ingenera.com/otoplenie/o-drugoe/kakie-truby-luchshe-dlya-otopleniya.html>
3. Все о трубах. Какой диаметр трубы лучше использовать для отопления частного дома и почему? Форма доступа: <https://vseotrube.ru/otoplenie/podbor-diametra>
4. StroyDay. Трубы для отопления частного дома что лучше. Форма доступа: <https://stroyday.ru/stroitelstvo-doma/pechi-i-sistemy-otopleniya/truby-dlya-otopleniya-chastnogo-doma-chto-luchshe.html>
5. Все о трубах. Форма доступа: <http://vse-o-trubah.ru/>

*Пономарев Олег
1 курс, ГБПОУ ИО «ЧТПРИС», г. Черемхово,
Руководитель: Солодовников В.В.*

БОРЬБА С КОСМИЧЕСКИМ МУСОРОМ

Все открытия человека делаются из любопытства, случайного случая и необходимостью создать открытие, так как для этого существуют

условия вызванные ростом прогресса на Земле. Циолковский К.Э. мечтал о запусках космических объектах, но он и не мог, конечно, предположить, что после освоения космоса найдет очертания проблема космического мусора. В нашей исследовательской работе мы делали анализ страны, которые засоряют космос, анализировали методы утилизации космического мусора, также мы анализировали ситуацию в целом. Вырисовывается следующая картина— вклад в создание космического мусора по странам: Китай — 40 %; США —27,5 %; Россия — 25,5 %; остальные страны — 7 %. По этой статистике мы видим страны, которые занимают ведущие позиции в освоении космоса, они и наносят большой вред в экологию космоса. В 1957 году Советский Союз отправил в космос первый космический спутник, вот с этого момента и началась космическая гонка умов между двумя сверхдержавами Советским Союзом и США.

Отработавшие своё спутники представляют реальную опасность для других орбитальных объектов.

Чтобы в корне изменить эту проблему, нужны другие технологии, нужен прорыв в создании мирового проекта по очистке нашего околоземного пространства.

Наше светило взорвется через 5 миллиардов лет, поэтому время и запасы энергии у человечества есть, но если человечество так и не повернется к природе, не будет жить в гармонии, нас будут ждать катаклизмы. В освоении космоса человечество будет искать другое Солнце, другие цивилизации, то есть будет выходить из-за пределов Солнечной системы, а это означает, что на пути будут встречаться астероиды, кометы, метеориты и другие космические объекты, уничтожая космический мусор, земляне научатся пробивать чистую дорогу в освоении внеземной цивилизации.

В любой исследовательской работе есть степень научности, где-то ее много, где-то мало, в своей работе мы подчеркнули ее в виде способов очистки земной орбиты от космического мусора. Существуют основные проекты — уничтожение лобовым ударом, улавливание мусора в виде космической сетки и увод в атмосферу с помощью шара, который «проводит» в слои атмосферы наш интересующий объект, где космические обломки сгорают.

В заключении хочется сказать, что крик о надвигающейся космической проблемы, это конечно не рев миллиардов людей, но из каждой песчинки сформировалась наша Земля и может наше мнение когда-нибудь поможет быстрее найти прорывные технологии для лучшей доли землян.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Журавлев Ю.М. Замятин А.В. Космическая экология: влияние запусков твердотопливных ракет на загрязнение окружающей среды. Учебное пособие. 2017, [1, с.50].
- 2) Валова В.Д. Основы экологии: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. И доп. М.: Издательский Дом «Дашков и К0», 2016, [1, с.40].
- 3) Маклецов А.А. Космическая экология: моделирование радиационной обстановки на борту космических аппаратов. “ Ресурс”, 2018, [1, с.30].

Распопин Роман

1 курс, ГБПОУ ИО «СЭМТ», г. Свирск,

Руководитель: Ерофеев С.А.

СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ

1. ИСТОРИЯ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ИХ РАЗВИТИЕ

Использование огня первобытным человеком было величайшим открытием. Естественно, что тогда не осознавалось, что любое великое открытие несет в себе и добро и зло.

Огонь принес человеку тепло и горячую пищу, но одновременно он принес ему и неисчислимые бедствия — пожары, с которыми необходимо вести борьбу.



Рис. 1. Использование огня первобытными людьми

На протяжении сотен лет накапливался опыт тушения пожаров. В течение этого времени создавались различные примитивные средства, облегчающие борьбу с пожарами, создавалась необходимость

коллективного противостояния огню. Все это привело к необходимости организации пожарной службы.

Так, в России в 1649 г. вышел указ «Наказ о городском благочинии». В это же время появился и второй указ «Соборное уложение». Основным положением указов было то, что необходимо готовить людей к тушению пожаров: предписывалось иметь различные средства тушения пожаров водой, устанавливались меры по предотвращению возгораний и ответственность за возникновение пожаров.

Постепенно развивалась пожарная техника. В настоящее время она включает первичные средства тушения, пожарные машины, стационарные установки пожаротушения и средства пожарной связи. Она создавалась и совершенствовалась на основе технического прогресса. Ее развитие осуществлялось на протяжении столетий и прошло большой путь от простого снаряжения до мощных средств тушения пожаров.



Рис. 2. –пожарная техника.

Совершенствование пожарной техники потребовало разработки новых тактических приемов тушения пожаров и совершенствования подготовки специальных кадров.

3. КЛАССИФИКАЦИЯ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ

Список пожарной техники включает оснащение, в том числе автомобили, ручной инструмент, системы с функцией сигнализации, установки пожаротушения, различный инвентарь, спасательные устройства, огнетушители и автоматические системы пожаротушения.

2.1 - Стационарные установки

Для локализации и ликвидации пожаров в помещениях используют стационарные установки пожаротушения. Они состоят из различных технических средств. Их назначение определяет наполнение огнетушащими веществами. Работа установок построена на одном из следующих принципов: объемного или поверхностного тушения пожаров.

2.2 - Мобильные средства.

Мобильные установки предназначены для тушения пожаров с возможностью перемещения. Большинство из них — самостоятельные транспортные средства: пожарные автомобили, вертолеты, самолеты, суда и поезда.

2.3 - Первичные технические средства

При первых признаках пожара необходимо задействовать такие первичные средства пожаротушения, как огнетушители. Их действие направлено на ликвидацию небольших по площади и силе возгораний.

2.4. Система пожарной сигнализации

Автоматическая установка пожарной сигнализации (АУПС) — совокупность технических средств, предназначенных для обнаружения пожара, обработки, передачи в заданном виде извещения о пожаре, специальной информации и (или) выдачи команд на включение автоматических водяных, газовых, порошковых и прочих установок пожаротушения и включение исполнительных установок систем противодымной защиты, технологического и инженерного оборудования, а также других устройств противопожарной защиты.

3. СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ

Все мы уже привыкли к тому, что любая отрасль в последние годы развивается семимильными шагами. Технологии и средства пожаротушения не являются исключением – ежегодно появляется новая, более качественная, надёжная и функциональная специализированная техника, разрабатываются и интегрируются в сферу пожарной безопасности передовые технологии.

3.1. Ранцевая установка пожаротушения РУПТ - 1-0,4

3.2. Передвижные установки пожаротушения

3.3. Перспективные установки высокой мощности, предназначенные для тушения особо крупных и катастрофических пожаров

3.4. Стационарные системы пожаротушения - СПРИНКЛЕРЫ

3.5. Домашняя система пожаротушения

3.6. Роботы в системах пожаротушения

4. ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ

4.1. Требования к размещению

Первичные средства пожаротушения располагают в пожарных шкафах, пожарных щитах и на пожарных стендах. Все общественные учреждения, офисы, больницы обязаны быть ими оснащены.



Рис. 11. – размещение средств пожаротушения

К первичным средствам пожаротушения относятся огнетушители, ящики с песком, кошма, и также различные лопаты, багор, лом. И их можно разделить по следующим категориям:

- огнетушащие вещества;
- огнетушащие материалы;
- пожарный инвентарь и пожарное оборудование.

4.2. Огнетушащие вещества

Самыми популярными из тушащих веществ являются вода и песок. Вода при своём испарении хорошо охлаждает очаг возгорания, а также, впитываясь в поверхность, может препятствовать продвижению огня. Поэтому водой можно тушить практически любое вещество, которое не взаимодействует с ней. И по этому принципу был разработан водный огнетушитель для тушения несложных видов возгорания.

Но есть и вещества, которые вступают в реакцию с водой. К ним относятся щелочноземельные металлы типа натрия и калия. Вступая во взаимодействие, они начинают выделять взрывоопасный водород, что

усиливает их горение. Поэтому для тушения таких металлов используют другие виды огнетушителя.

Помимо этого водой нельзя тушить объекты, находящиеся под напряжением, потому что она хорошо проводит электрический ток!

При возгорании электропроводки и попадании на неё воды возможно короткое замыкание. Так как струя уменьшает сопротивление и может замкнуть, стать проводником тока. Такие пожары относятся к классу возгорания Е и для их тушения используются углекислотный или порошковый огнетушители.

Также все легковоспламеняющихся жидкостей запрещено тушить водой. На поверхности воды эти жидкости образуют маслянистые пятна, которые будут продолжать гореть и растекаться вместе с водой, охватывая всё большую площадь. Но для тушения легковоспламеняющихся жидкостей подойдет земля или песок. Пожарные щиты ЩП-В и ЩП-Е (для категорий возгорания класса В и Е) комплектуются ящик с песком.

4.3. Огнетушащие материалы

Асбестовое полотно, кошма, грубошёрстная ткань помогают ограничить очаг возгорания.

4.4. Пожарный инструмент и инвентарь



Рис. 12. Пожарный инвентарь

4.5. Пожарное оборудование

К пожарному оборудованию можно отнести комплект, состоящий из пожарного крана, пожарного рукава и пожарного ствола.

При возникновении несанкционированного горения или обнаружении пожара необходимо немедленно вызвать пожарную охрану. Это надо сделать даже в том случае, если загорание ликвидировано собственными силами, так как огонь может остаться незамеченным в

скрытых местах (в пустотах деревянных перекрытий и перегородок, в чердачном помещении и т. д.), и впоследствии горение может возобновиться. Это возможно даже через несколько часов.

Не пытайтесь тушить огонь, если он начинает распространяться на мебель и другие предметы, а так же если помещение начинает наполняться дымом. Тушить пожар самостоятельно целесообразно только на его ранней стадии, при обнаружении загорания, и в случае уверенности в собственных силах. Если с загоранием не удалось справиться в течение первых нескольких минут, то дальнейшая борьба не только бесполезна, но и смертельно опасна.

Самое основное, что хотелось бы посоветовать: не экономьте на малом, купите себе надежный огнетушитель, ознакомьтесь с правилами его применения, поставьте на видное место, и пусть он будет ангелом-хранителем вашего дома.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С каждым годом вопросы повышения пожарной безопасности и оснащения современными системами пожаротушения жилых и промышленных объектов становятся все более актуальными, а профессия пожарного – более востребованной. Чем сложнее техника, чем больше электрических сетей, чем активнее строительство, тем больший оброк собирает извечный спутник человечества – огонь.

Тема пожаротушения всегда была актуальна, что и явилось причиной её исследования мной. Вследствие проделанной работы, я всё же смог справиться с поставленными задачами и достигнуть цели, заданной в начале работы, а именно получил и проанализировал знания по теме пожаротушения, рассказал о современных средствах, а так же объяснил, как пользоваться системами пожаротушения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Современные установки пожаротушения. Форма доступа: <http://www.granit-salamandra.ru/information/publications/sovremennye-ustanovki-pozharotushenija/>
2. Водяное пожаротушение. Форма доступа: <http://www.plamya-ei.ru/produkcija/pozharotushenie/vodjanoe-pozharotushenie>
3. Автоматические установки пожаротушения. Форма доступа: <https://studbooks.net/508529/bzhd/vvedenie>
4. Краткие правила пользования средствами пожаротушения. Форма доступа: <http://www.26313-543krasnogvar.edusite.ru/p90aa1.html>

5. Типы первичных средств пожаротушения. Форма доступа: <https://protivpozhara.com/obustrojstvo/uchrezhdenij/pervichnye-sredstva-pozharotusheniya>
6. Обзор современных средств и технологий в пожаротушении. Форма доступа: https://secandsafe.ru/stati/pojarnaya_bezopasnost/obzor_sovriemiennykh_sriedstv_i_tiekhnologhii_v_pozharotushienii
7. Классификация пожаров и средств пожаротушения. Форма доступа: <http://fire-truck.ru/poznavatelno/klassifikatsiya-pozharov-i-sredstv-pozharotusheniya.html>

*Родионова Виктория
II курс, ГБПОУ ИО «ИрТРУАТ», г. Иркутск,
Руководитель: Егорова Г.В.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦЕЛЛЯЦИИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

«Чем богаче язык выражениями и оборотами, тем лучше для искусного писателя», - писал А.С. Пушкин.

Русский язык - это удивительный мир слов и их значений, происхождение и история многих устойчивых выражений и оборотов, образование новых слов и правильное их написание, и произношение. [4]

Наш язык требует внимательного и бережного к себе отношения. Мы судим об уровне духовного развития человека по тому, как он говорит или пишет. Одно из условий культурной речи - это владение выразительными средствами языка и умение использовать слово правильно в зависимости от ситуации общения. Потому потребность в изучении русского языка и литературы огромна.

При выполнении лингвистического анализа текстов необходимо уметь определять различные изобразительно-выразительные средства, используемые автором. Одним из выразительных средств языка является парцелляция.

Объектом изучения являются художественные тексты, предметом - парцелляция как выразительное средство в художественных текстах.

Цель - рассмотрение и выявление парцелляции в текстах художественной литературы. Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

1. Дать определение понятию парцелляции.
2. Собрать материал (художественные тексты).
3. Выявить парцелляцию в исследуемом материале.
4. Сделать выводы о целях употребления парцелляции.
5. Провести анкетирование.

В «Школьном поэтическом словаре» А.П. Квятковского «Парцелляция (итал. *parcella* - частица, от лат. *particula*) - стилистический прием расчленения в поэтическом произведении фразы на части или даже на отдельные слова; цель парцелляции - придать речи интонационную экспрессию путем ее отрывистого произнесения. Парцеллируемые слова отделяются друг от друга точками или восклицательными знаками при соблюдении всех остальных синтаксических и грамматических правил». [7]

Парцеллированная конструкция состоит из двух частей: основного высказывания, которое выступает как самостоятельное предложение, и парцеллята. Парцеллят, в свою очередь, уточняет, дополняет или развивает основное высказывание.

С точки зрения структуры все парцеллированные конструкции подразделяются на две группы:

1. Парцеллированные конструкции, построенные на основе членов предложения. Примеры:

В сердце Сергея опять толкнулась непрошенная боль... *Жалость. Любовь, слегка забытая.* [3, с. 151] (В.М. Шукшин, «Сапожки») - конструкция с парцеллятом-подлежащим.

Она хотела уехать в Сочи. *Увидеть знакомых, начать привычно-веселую, безалаберную ночную жизнь.* [5] (Э.А. Хруцкий, «Комендантский час») - конструкция с парцеллятом-сказуемым.

Днём у меня вышло стихотворение. Вернее - куски. *Плохие.* [5] (В.В. Маяковский, «Я сам») - конструкция с парцеллятом-определением.

И он тоже пошел. *В магазин.* [3, с. 186] (В.М. Шукшин, «Генерал Малафейкин») - конструкция с парцеллятом-обстоятельством.

2. Парцеллированные конструкции, построенные на основе придаточных частей.

Таким образом, при парцелляции член предложения или придаточная часть сложноподчинённого предложения приобретают большую смысловую и эмоциональную выразительность. [6]

Я рассмотрела произведения нескольких авторов 19 века: «Обломов» И.А. Гончарова, «Отцы и дети» И.С. Тургенева, «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина, «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского, рассказы А.П. Чехова. Так, в перечисленных выше произведениях парцелляция встречается крайне редко.

Анализ произведений авторов 20 века показал, что писатели используют парцелляцию чаще. Рассмотрим.

К блинам что прикажете? *Домашнего травничку? Икорки, семушки?* [1, с. 221] (И.А. Бунин, «Чистый понедельник»)

Все мы жили рядом с ней и не поняли, что есть она тот самый праведник, без которого, по пословице, не стоит село. *Ни город. Ни вся земля наша.* [5] (А.И. Солженицын, «Матренин двор»)

К старухе Агафье Журавлёвой приехал сын Константин Иванович. *С женой и дочерью. Попроведать и отдохнуть.* [3, с. 110] (В. Шукшин, «Срезал»)

Не всех, правда: хулиганов и продавцов не уважал. *Побаивался.* [2, с. 432] (В.М. Шукшин, «Чудик»)

Дед Нечай опять заплакал. *Громко.* [2, 427] (В.М. Шукшин, «Горе»)

Прошу на стол мою трудовую книжку. *Без бюрократства. Без этих, знаете, штучек.* [3, с. 207] (В. Шукшин, «Ноль-ноль целых»)

Алик, Шура и мальчик остались втроем. *Смотрели телевизор. Обменивались впечатлениями.* [5] (В.С. Токарева, «Сальто-мортале»)

Парцелляция широко используется в современной художественной литературе как средство выразительности, особый стилистический прием, позволяющий усилить смысловые и экспрессивные оттенки значений.

В некоторых случаях использование парцелляции придаёт оттенок легкости общения, неофициальности отношений между читателем и писателем.

Проведенный опрос среди обучающихся техникума показал, что с понятием «парцелляция» знакомы 73 %. 17 % испытывают затруднения в нахождении парцелляции в тексте.

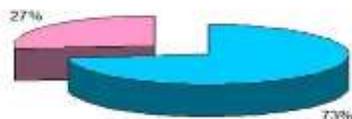


Рис. 1. Знаете ли вы, что такое парцелляция?



Рис. 2. Испытываете ли вы трудности в нахождении парцелляции в тексте?

В ходе нашей работы поставленные цели и задачи были достигнуты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бунин И.А. Темные аллеи: [рассказы] / Иван Алексеевич Бунин. - Москва: Издательство АСТ, 2017. - 352 с.

2. Шукшин В.М. Калина красная: повести, рассказы / Василий Шукшин. - СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2017. - 848 с.
3. Шукшин В.М. Шире шаг, маэстро! / Василий Шукшин. - М.: АСТ: Зебра Е, 2009. - 317 с.
4. Алые паруса / проект для одаренных детей. [Электронный ресурс].
- Режим доступа: <https://nsportal.ru/ap/>
5. ЛитМир - электронная библиотека. [Электронный ресурс].
- Режим доступа: <https://www.litmir.me/>
6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс].
- Режим доступа: <https://открытыйурок.рф/>
7. ФЭБ: Поэтический словарь Квятковского. [Электронный ресурс].
- Режим доступа: feb-web.ru/feb/kps/kps-abc/

Слепченко Софья

IV курс, ГБПОУ ИО «АПТ», г. Ангарск,

Руководитель: Давыдова М.С.

СОБЕСЕДОВАНИЕ КАК ПЕРВЫЙ ЭТАП В КАРЬЕРЕ

Специалисты, занимающиеся подбором персонала, часто сталкиваются с тем, что многие соискатели не умеют себя выгодно себя представить. Основная причина заключается в неуверенности в себе на собеседовании и в недостатке знаний о законах самопрезентации.

При встрече соискателю на вакансию нужно преподнести себя так работодателю, чтобы при расставании у него возникло ощущение, что без дальнейшего сотрудничества никак не обойтись. Для этого необходима успешная самопрезентация.

Самопрезентация — это процесс, с помощью которого человек старается сформировать у других людей впечатление о самом себе.

Успешной самопрезентацией является та, в процессе которой соискатель представит себя работодателю так, как и планировал, сможет привлечь к себе внимание, заинтересует работодателя своими качествами.

Успех самопрезентации во многом зависит от тщательности подготовки и от имеющегося опыта. Самопрезентация — это возможность сделать рекламу самому себе, своей внешности, своим личным качествам и своему потенциалу.

Уверенность соискателя - это залог успешного трудоустройства. Уверенные люди располагают к себе, являются интересными собеседниками и во многом добиваются успеха. Уверенность начинается с достижений в любой сфере, за которые можно себя похвалить.

Формируя желаемое отношение к себе нужно помнить, что при первой встрече окружающие люди, в том числе и работодатель,

оценивают человека: по уверенному и спокойному поведению, внешнему облику, манере и грамотности речи, жестикуляции и позе.

Подготовка к собеседованию дает возможность получить преимущество перед другими претендентами на вакансию. Хорошая подготовка демонстрирует мотивацию соискателя, что очень важно для компании.

Прежде всего, необходимо собрать информацию о компании:

- что компания производит, какие услуги предоставляет?
- каков потенциал роста компании?
- кто ее основные конкуренты?
- какое место компания занимает на рынке?

В поиске нужной информации могут помочь самые разные инструменты, самыми полезными из которых, пожалуй, являются Интернет, корпоративные сайты, социальные сети.

Создание резюме — процесс создания для работодателя вашего идеализированного я. Перед тем, как приступить к нему, определите для себя, какие детали своей биографии вы хотите описать в деталях, а какие свести к минимуму [2, 30]. Необходимо заранее продумать свой образ. Готовясь к собеседованию, желательно быть одетым в деловом стиле, избегать вызывающих аксессуаров и макияжа, иметь опрятный внешний вид.

На собеседование необходимо взять с собой копию резюме, а также блокнот или чистый лист бумаги и ручку, чтобы иметь возможность делать необходимые записи и пометки.

Кроме того, важно уточнить место и время собеседования.

Отправляясь на собеседование, необходимо рассчитать время на дорогу с достаточным запасом на случай непредвиденной задержки в пути.

Для самопрезентации важно подготовьте рассказ о ключевых моментах карьеры до прохождения данного собеседования.

Если у кандидата нет опыта работы, то во время собеседования ему задаются различные вопросы из разных областей жизни (семья, планы на будущее, почему выбрал именно эту профессию, ожидания от нового места работы и т. д.).

Перед собеседованием нужно заранее продумать ответы на возможные вопросы о дальнейшей карьере, своих планах, ожиданиях, чертах характера и т. д. Иногда странный на первый взгляд вопрос скрывает множество подводных камней, на основе которых работодатель сформулирует свое мнение о будущем сотруднике.

Чтобы больше узнать о кандидате, некоторые работодатели используют специальный тип интервью, основанный на прошлом опыте соискателя, спрашивая его не о гипотетических ситуациях и проблемах, а

о реальных. В таком случае могут попросить описать какой-либо случай из практики, привести пример какой-то ситуации из вашего опыта.

На такие вопросы следует отвечать по определенной схеме:

Ситуация, с которой вы столкнулись (situation);

Задача, которая стояла перед вами (task);

Действия, предпринятые вами (action);

Результат, итог ситуации (result) [4].

Эти компоненты легко запомнить по аббревиатуре STAR - Situation, Task, Action, Result. При ответе необходимо акцентировать внимание на вашей роли в проекте, что сделали именно вы в той или иной ситуации.

Некоторые компании помимо интервью проводят дополнительные тестирования для соискателей. Соискателю необходимо быть готовым к тому, что могут попросить пройти психологический тест, IQ тест или продемонстрировать профессиональные знания и навыки в решении бизнес-кейсов или, к примеру, в работе с определенным оборудованием. Часто компании привлекают сторонних специалистов для проведения тестирования [2].

Интервью с работодателем – это диалог [4]. Необходимо подготовить несколько вопросов о компании и о вакансии, это продемонстрирует заинтересованность в данной компании, а также поможет не ошибиться с выбором.

Если должность заинтересовала, нужно узнать о следующем этапе собеседования.

Если, кажется, что собеседование проходит, не вполне удачно, не нужно сразу расстраиваться. Иногда такова методика, нацеленная на то, чтобы понаблюдать за вами в стрессовой ситуации.

Не стоит ожидать, что на собеседовании сделают конкретное предложение. В большинстве случаев специалисту по подбору персонала нужно предварительно проконсультироваться с руководством или провести собеседования с другими подходящими соискателями.

Будь результат положительным или отрицательным, это опыт для будущих собеседований.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закаблущая Е.А. «Эффективное собеседование. Подбор сотрудников на100%»: учебное пособие, 2009г, Издательство: Питер
2. Л.Г. Васильева, С.Г. Кудрявцева, Т.Н. Ломакина, С.Н. Цыбикова: Модульный курс «Эффективное поведение на рынке труда», модуль 4 «Технология поиска работы», 2013г
3. Как успешно пройти собеседование при приеме на работу и правильно ответить на все вопросы [Электронный ресурс]
- Режим доступа: <https://kakzarabativat.ru/soveti/kak-projti-sobesedovanie/>

4. Интервью по компетенциям (поведенческое интервью по модели STAR)
[Электронный ресурс]
- Режим доступа: <https://hr-portal.ru/article/intervyu-po-kompetencyam-povedencheskoe-intervyu-po-modeli-star>

*Соколовская Юлианна
II курс, ГБПОУ ИО «АПТ», г. Ангарск,
Руководитель: Авершина О.М.*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ БУХГАЛТЕРА

Не смотря на то, что профессия бухгалтера популярна и хорошо оплачиваема, особенности работы бухгалтера порождают многие психологические проблемы. Поэтому при выборе специальности бухгалтера необходимо, прежде всего, провести анализ собственных интересов и психологических особенностей, связанных с данной профессией.

Профессия бухгалтера относится к наиболее стрессовым. Это огромный поток информации – огромное количество нормативно-правовых документов, регламентирующих работу и порой противоречащих друг другу, поправки, комментарии, разъяснения и т.п.

И в этих условиях бухгалтер должен нести ответственность – профессиональную, моральную, а порой и материальную.

В зависимости от отношения к выполняемой работе, умения общаться с коллегами, контрагентами, а также с представителями контролирующих и надзорных инстанций можно выделить несколько типов бухгалтеров.

«Бухгалтер поневоле» чаще всего работает в бухгалтерии по воле случая, боится изменений в законодательстве, поэтому не изучает периодическую литературу, должностные обязанности выполняет с большой ответственностью.

«Прогрессивные бухгалтеры» обладают активной жизненной позицией и фанатичной приверженностью к своей работе, они интересуются всем, выписывают множество профессиональной литературы и имеют на все вопросы собственное мнение.

К категории «молодых бухгалтеров» относятся выпускники и студенты экономических вузов, которые только начинают понимать сущность работы бухгалтера. Молодые бухгалтеры относятся с энтузиазмом к выполняемой работе, стараются во все вникнуть, разобраться. Очень часто этот энтузиазм выгорает и приводит к неприятию профессии бухгалтера. В случае, если наоборот молодой специалист втягивается в работу, то впоследствии очень высока

вероятность стать настоящим специалистом в области бухгалтерского учета.

«Бухгалтеры-одиночки» обычно скрупулёзны, педантичны и необщительны. Они не стремятся стать руководителем, изучение специальной литературы заменяет им общение с коллегами.

«Бухгалтеры-топ-менеджеры» стремятся стать руководителями, им нравится распределять нагрузку, раздавать задания, придумывать способы контроля. Специалист этого типа может не быть профессионалом в области бухгалтерского учета и налогообложения, но он способен правильно организовать работу и знает, кому можно доверить тот или иной участок работы.

«Бухгалтер-рабочая лошадка» чаще всего очень ответственный, не умеет руководить людьми, ищет способы выполнять работу за всех. Почти всегда он задерживается на работе, благодаря своей безотказности такой бухгалтер может заменить десятерых сотрудников. Отрицательной чертой такого типа сотрудника является то, что, взваливая на себя большой объем работы, он может допустить ошибку, не до конца разобравшись в каком-либо сложном бухгалтерском или налоговом вопросе.

Выбирая профессию бухгалтера можно столкнуться с рядом психологических проблем.

Во-первых, это страх. Он является постоянным спутником жизни бухгалтера, так как в большинстве случаев именно бухгалтер должен принимать рискованные решения в условиях многозадачности. Это связано с обработкой большого объема информации, организацией работы в жестких временных рамках, необходимостью прогнозировать и адаптироваться в создавшейся ситуации. И в этих условиях бухгалтер должен нести ответственность – профессиональную, моральную и материальную.

Во-вторых, у бухгалтера могут возникать комплексы неуверенности и компенсации [2]. Например, когда на психику действуют сугубо личные обстоятельства (проблемы в семье, конфликты с коллегами). В связи с этим, человек становится неуверенным в своей работе, у него появляется необходимость как-то компенсировать полученные психические травмы. Он эмоционально срывается на своих родственниках или коллег по работе, может игнорировать указания руководства, недобросовестно исполнять свои обязанности. Однако бухгалтер должен разумно подойти к осознанию личных проблем, принять во внимание точку зрения других, постараться быть сдержаннее по отношению к окружающим его людям.

В-третьих, работа бухгалтера часто сопровождается возникающими конфликтами. В этом случае он должен проявить себя вежливым и предупредительным человеком. Его задача состоит в том,

чтобы в случае необоснованности претензий отказать, а не обидеть просителя. Бухгалтер должен уметь так отказать просителю, чтобы у того не возникло чувство ущемления.

В-четвёртых, в стремительно развивающемся мире от бухгалтера требуется способность к самообразованию, максимальные знания нормативных документов, постоянное отслеживание изменений в действующее законодательство.

Профессия бухгалтер требует не только наличия теоретических знаний и практических навыков, но и определённых психологических особенностей личности.

Успешность выполнения профессиональной деятельности бухгалтера обеспечат: высокий уровень математических способностей, способность к анализу, синтезу и обобщению получаемой информации, высокая концентрация. Ведь даже, незначительная ошибка, непреднамеренно совершённая бухгалтером в расчётах, может привести к несравнимым с ней штрафным санкциям.

Согласно действующему законодательству на руководителя и главного бухгалтера налагается практически одинаковая ответственность за нарушение законодательных и иных актов.

Перед главным бухгалтером стоит задача в обеспечении точного соответствия осуществляемых операций требованиям законодательства.

Если руководитель решает провести операцию, противоречащую действующим законам и нормативным актам, то бухгалтер должен воспрепятствовать данному решению с помощью аргументов, которые позволят руководству изменить свою точку зрения.

В заключении хочется отметить, что профессия бухгалтера содержит множество трудностей, поэтому при выборе данной специальности стоит внимательно изучить особенности своего характера, выявить его сильные и слабые стороны и сопоставить их с качествами, необходимыми в профессии бухгалтера.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Веселова М.П. Психологические аспекты профессии бухгалтер - Сборник материалов V Всероссийской конференции «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения». Часть 1, 2010. – С.147–151.
2. Соколов Я.В. Бухгалтерский учет и психология учетных работников - Бухгалтерский учет. 1999. – № 4. – С.4–7.
3. Психологические особенности бухгалтерской профессии и личностные качества бухгалтера (Д.Ю.Филиппев-СистемаГарант, апрель 2007г) [Электронный ресурс]
- Режим доступа: <https://base.garant.ru/7317003/>

ЭХО ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, НА ПРИМЕРЕ РОДНОГО ПОСЕЛКА ЗАЛАРИ

Война — это большая беда для любого человека.

В советскую эпоху о Гражданской войне предпочитали умалчивать, а её история искажалась. В настоящее время история Гражданской войны изучается с новым интересом и новыми оценками.

Гражданская война – это социальный конфликт, национальная трагедия. Это братоубийственная война, которая разобщает, уничтожает, калечит людей, их души. Действительно, гражданская война 1918 – 1920 г.- это величайшая трагедия. Исторический опыт свидетельствует, что гражданскую войну легче предотвратить, чем остановить. Независимо от того, кто победил, мы должны помнить, что в гражданской войне не может быть ни победителей, ни побеждённых.

Есть только жертва – это ЧЕЛОВЕК. Его жизнь, которая является самой высшей ценностью.

Мы не можем судить историю и её участников, а можем только сожалеть о произошедшем, и извлекать уроки из него и, «всеми силами своими молиться за тех и за других».

События Гражданской войны запечатлены в нашей истории. И это были не просто разборки бандитских группировок, а крупномасштабные бои с тысячными жертвами. Страшнее нет войны, когда брат идет на брата. И каждый шел на смертный бой в полной уверенности в своей правоте. Гражданская война для нашей страны является одним из самых трагических и в тоже время героических событий отечественной истории, в изучении которого до сих пор не поставлена последняя точка. В те тяжелые времена великое противостояние красных и белых прошло по судьбе каждого гражданина. Не остались в стороне и наши жители поселка Залари.

Гражданская война - это наиболее острая форма социально-политической борьбы населения внутри государства за власть и решения основных жизненных проблем противоборствующих сторон. Однако гражданская война – это не столько фанфары побед, сколько трагедия народа, заключающаяся в самой постановке борющимися силами бескомпромиссного вопроса: жизнь или смерть? Речь шла не о том, какая из противоборствующих сил будет победителем, а какая побеждённой, а о самом их физическом существовании. Отсюда и особая острота и жестокость борьбы. Трагическими последствиями этой войны стали раскол общества на «своих» и «чужих», обесценивание человеческой

жизни, развал народного хозяйства. Независимо от того, кто победил, главной жертвой гражданской войны был народ.

Гражданская война 1918-1920 гг., является одной из наиболее тяжелых, и в то же время ярких страниц в истории Иркутска. Волею судьбы - Иркутску в ходе войны дважды выпало стать одним из ее эпицентров, когда события в городе и его окрестностях оказывали заметное влияние на общее развитие военно-политической ситуации в России. В июне – августе 1918 г. вооруженная борьба вокруг Иркутска предопределила крушение советской власти в Сибири и полную потерю большевиками восточной части страны. В январе 1920 г. восстание иркутского Политцентра привело к окончательному краху «белую власть» адмирала А.В. Колчака, а также к созданию государства-буфера от Байкала до Тихого океана. [2, с.15]

В Иркутске с самого начала 1918 г. политическое противоборство стало постепенно обостряться. Основной причиной этого явления было неблагоприятное для новой власти соотношение политических сил. Особенно непростое положение сложилось в Иркутске, где разместились общесибирские органы советской власти — Центральный исполнительный комитет Советов Сибири, или Центросибирь, и город на время стал сибирской «столицей». Из всех крупных сибирских городов Иркутск был одним из наименее «пролетарских». Его население не могло служить достаточной опорой советской власти.

Крупномасштабная война для России в Иркутске началась 25 мая 1918 г. с мятежа чехословацкого корпуса. К этому времени части корпуса общей численностью более 35 тыс. человек растянулись вдоль железной дороги от Пензы до Владивостока. К началу мятежа непосредственно в Иркутске стоял один эшелон чехословацких войск, в котором находилось около 600 человек под командой капитана Померанцева. Еще два эшелона общей численностью около 1 тыс. человек под командой штабс-капитана Гоблика и поручика Фиалы стояли на станции Иннокентьевская. Западнее Иркутска один эшелон находился на станции Половина, еще дальше на запад два эшелона чехословаков находились в Нижнеудинске и один в Канске. Их общая численность превышала 1 тыс. человек. Восточнее Иркутска вблизи города чехословацких войск не было. [3, с.43]

В ночь с 28 на 29 мая 1918 г. через Иркутск без остановки проследовал и чехословацкий эшелон со станции Половина.

В ночь с 13 на 14 июня 1918 г., в Иркутске антисоветским подпольем была предпринята попытка восстания. Однако оно началось без должной подготовки и проходило не организовано. В нем участвовало лишь от 300 до 400 человек, что оказалось явно недостаточным для успеха. Восстание 13—14 июня обескровило иркутское подполье, и оно не смогло уже организовать сколько-нибудь значительной акции до самого падения советской власти в Иркутске.

Взятие Иркутска имело большое военно-политическое и психологическое значение, как для противников, так и для сторонников советской власти. Город был не только самым крупным населенным пунктом в Восточной Сибири, но и официальной столицей советской власти в Сибири. От Иркутска красные отступили к Байкалу и закрепились на его восточном побережье, где до 19 августа продолжались упорные бои, закончившиеся, в конце концов, полным разгромом красных войск.[4, с.55-75]

Таким образом, гражданская война, на территории Иркутской области начавшаяся в мае 1918 г., была подготовлена предшествующим социально-политическим развитием края. На первом этапе большевики, пытаясь реализовать свои идеи, восстали против себя все население области и потерпели поражение. К концу лета – началу осени 1918 г., советская власть была ликвидирована на всей территории Сибири. Антибольшевистские правительства не справились со своими задачами. Большевики в европейской части России к 1919 г. Создали хорошо вооруженную Красную Армию, которая разгромила белые армии Сибири. В Сибири к началу мятежа находилось 30 тыс. чехословацких воинов. Фронт продвигался к границе Иркутской губернии. Для отпора наступающим войскам белочехов в Иркутске, Черемхово, Зиме и других городах и сёлах срочно формировались отряды Красной гвардии и направлялись в район г. Нижнеудинска.

В с. Залари также был сформирован отряд Красной гвардии в составе 35–40 человек и направлен в Нижнеудинск. В красногвардейский отряд вступили и ушли на фронт батраки: Василий Деев, Петр Косов, Федор Московских, Федор Смолин, Иван Смолин и другие.

Весть о том, что к Заларям приближается большой отряд белочехов, облетела село быстро. В Заларинском районе из поколения в поколение передаются легенды о грозном атамане, семь лет боровшемся против большевиков. Звали его Константин Степанович Замашиков. Спустя восемь десятилетий после его гибели интерес к этой личности не угас. Напротив, биография бандитского главаря, как его называли при советской власти, приобрела романтическую окраску. Эта эволюция видна хотя бы по названиям статей о Замашикове, опубликованных в разные годы в заларинской газете «Сельская новь». Если в 1975 году материал назывался «Последнее логово», в 1987-м - «Конец банды Замашикова», то в 1996-м уже «Бандит или герой?» В Заларях без упоминания имени этого человека не обходится ни одно краеведческое мероприятие.

История нашего поселка Залари имеет глубокие корни. Заларинцы помнят имена своих земляков: от первого председателя волостного революционного комитета Г.Г. Васильева, организатора борьбы с Колчаковцами И.Г. Смолина, незаурядного - Героя социалистического

труда - И.М Мызгигна, комсомольского вожака Александра Ваулова, организатора борьбы за установление Советской власти в Сибири - П.П. Постышева, и многих других. Память о тех незабываемых событиях, о людях, отдавших жизнь за дело революции увековечена благодарными земляками. Их именами названы улицы поселка Залари, об их жизни и делах собраны материалы в альбомах. В 1918 году в Заларях был создан волостной революционный комитет во главе с Г.Г. Васильевым, который был расстрелян на ст. Головинская белочехами.

В п. Залари есть улицы, названные именами Г. Васильева, А. Ваулова, И. Смолина.

На братской могиле в детском парке воздвигнут памятник борцам за советскую власть - Г. Кудерметову, С. Д. Смирнову, И. Р. Агавердиеву, К.Т. Рябкину и др.

В целом для России Гражданская война дорого стоила. Боевые действия, красный и белый террор, голод, эпидемия и другие бедствия сократили население страны к 1923 г. на 13 млн. чел., а с учетом резкого спада рождаемости страна потеряла по сравнению с 1917 г. 23 млн. людских жизней. Города и села заполнились миллионами калек, сирот, беспризорных, людей, утративших кров и семью. С замечательной точностью охарактеризовал всю сложность и драматизм эпохи гражданской войны, оказавшийся в миграции русский писатель М.Осоргин: «Стена против стены стояли две братские армии, и у каждой была своя правда и своя честь. Правда тех, кто считал и Родину, и революцию поруганную новым деспотизмом и новым, лишь в иной цвет перекрашенным, насилием, - и правда тех, кто иначе понимал Родину и иначе понимал революцию и кто видел их поругания не в похабном мире с немцами, а в обмане народных надежд...

Были герои и там и тут; и чистые сердца тоже, и жертвы, и подвиги, и ожесточение, и высокая, внекнижная человечность, и животное зверство, и страх, и разочарование, и сила, и слабость, и жуткое отчаяние.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Власть и общество в Сибири в XX веке. Вып. 1. Сибирская контрреволюция в годы гражданской войны. - Новосибирск, 1997.
2. Деникин А.И. Очерки русской смуты / А.И. Деникин // Вопросы истории. -1992.- № 8-9.- С. 107-147.
3. Дроков С.В. Некоторые проблемы истории гражданской войны в Сибири // Вопросы истории. - 1999.- № 6. - С. 46-63.
4. Ларьков Н.С. Начало Гражданской войны в Сибири: Армия и борьба за власть. - Томск, 1995.
5. Очерки по истории Иркутской области.
6. Советская историография гражданской войны в Сибири (1918-1930).

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

http://www.historicus.ru/grazhdanskaya_voyna

<https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=62358>