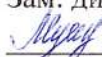


СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Т.В. Мутина
«2» 09 2023 г.



**План работы педагога – психолога
ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»**

Цель:

- обеспечение психологических условий для успешного обучения и полноценного развития личности обучающихся, ее социализации и профессионального становления;

Задачи:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.
- формирование социально-ориентированной, социально-активной, нравственной, гармонически развитой личности;
- сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- развитие готовности к профессиональному и социальному самоопределению обучающихся;
- организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
- выявление и развитие природных способностей и творческого потенциала личности, работа с талантливой молодежью;
- проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в техникуме;
- проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей;
- проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

1. Диагностическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
1.1. Анкетирование обучающихся 1 курса «Адаптация к обучению в техникуме»	октябрь-ноябрь, май	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом	Педагог-психолог; Социальный педагог
1.2. Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов 1 курса.	в течение года	Выявление группы риска	Педагог – психолог
1.3. Мониторинг уровня тревожности студентов 1 курса	ноябрь	Выявление группы студентов, имеющих высокий уровень тревожности.	Педагог - психолог
1.4. Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению	сентябрь-ноябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися «группы риска»	Педагог-психолог; Социальный педагог; Классные руководители
1.5. Анкетирование обучающихся по проблеме экстремистских проявлений в молодежной среде	январь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися	Педагог-психолог
1.6. Определение психологического климата в группах 1 курса	декабрь, апрель	Материал для развития группы	Педагог-психолог; Классные руководители
1.7. Изучение удовлетворенности обучающихся техникума качеством образовательной среды	ноябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; Социальный педагог
1.8. Изучение удовлетворенности педагогических работников техникума качеством образовательной среды	ноябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; Социальный педагог
1.9. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	сентябрь-ноябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; Социальный педагог
1.10. Изучение отношения обучающихся к вредным привычкам	октябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; Социальный педагог
1.11. Изучение отношения обучающихся к употреблению наркотических средств	июнь	Мониторинг	Педагог-психолог; Социальный педагог

1.12. Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий	в течение года	Обеспечение работы психолого-педагогической деятельности	Педагог-психолог;
1.13. Диагностирование по запросу	в течение года	Написание психолого-педагогических характеристик	Педагог-психолог

2. Коррекционно-развивающая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
2.1. Проведение занятий по формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса;	октябрь-декабрь	Повышение эффективности процесса адаптации	Педагог-психолог; Социальный педагог
2.2. Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс); • Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс); • Деловая игра «Поиск работы – тоже работа» (3, 4 курсы) 	декабрь март апрель	Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни, обучение приемам трудоустройства	Педагог-психолог; Социальный педагог
2.3. Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов 1 курса. Тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни, причины, возможности преодоления».	октябрь	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.	Педагог -психолог
2.4. Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков «История одного обмана».	март	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение.	Педагог - психолог

2.5.	Психопрофилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов 1 курса. Психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм - беда XXI века»	апрель	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок.	Педагог - психолог
2.6.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с педагогическими работниками	в течение года	Повышение работоспособности, морально психологического состояния педагогических работников, снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог
2.7.	Психологическая профилактика дезадаптации студентов 1 курса. Тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	октябрь	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение в группы и командообразование	Педагог - психолог
2.8.	Международный день толерантности (16 ноября). Акция Всероссийского урока «Урок доброты»	ноябрь	Формирование толерантного отношения к инвалидам	Педагог – психолог
2.9.	Анкетирование студентов 1-4 курса по теме: «Что мы знаем о СПИД...»	декабрь	Формирование здорового образа жизни	Педагог - психолог
2.10.	Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися: «Развитие познавательных процессов»	в течение года	Повышение успеваемости	Педагог-психолог; Социальный педагог
2.11.				
2.12.	Проведение психологических занятий с обучающимися, состоящими на всех видах учета	в течение года	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений	Педагог-психолог; Социальный педагог
2.13.	Проведение психологических занятий с обучающимися на базе общежития	по плану	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния, снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог;

3. Консультативная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
3.1. Консультации для мастеров п/о, классных руководителей	в течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог
3.2. Индивидуальное консультирование: –преподавателей; -обучающихся; -родителей	в течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог
3.3. Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1-го курса с осложненным процессом адаптации	в течение года	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
3.4. Индивидуальные беседы с мастерами п/о, классными руководителями, воспитателем по результатам анализа диагностики	в течение года	Выбор педагогической тактики	Педагог-психолог
3.5. Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины	Педагог-психолог
3.6. Профконсультирование (3, 4 курс)	в течение года	Рекомендации по поиску работы. Оказание помощи в написании резюме	Педагог-психолог
3.7. Работа с обучающимися проживающими общежитии (консультации, беседы)	сентябрь-июнь	Создание благоприятного психологического микроклимата для проживания в общежитии	Педагог-психолог

4. Профилактическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
4.1. Выступление на классных часах с проблемой «ЗОЖ»	в течение года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагог-психолог; Классные руководители
4.2. Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на всех видах учета	ежедневно	Повышение дисциплинированности, выработка рекомендаций	Педагог-психолог; Классные руководители

4.3.	Психологические тренинги на формирование здорового образа жизни: - Скажем курению Нет! -Молодежь против алкоголизма! -Наркомания - чума 21 века!	в течение года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагог-психолог; Классные руководители
4.4.	Психологические занятия по предупреждению правонарушений	в течение года	Улучшение динамики в показателях правонарушений и преступлений	Педагог-психолог; Социальный педагог
4.5.	Участие в работе Совета профилактики	ежемесячно	Повышение дисциплинированности обучающихся	Педагог-психолог;
4.6.	Организация и проведение деловой игры «Я-против» для обучающихся группы риска	февраль	Предотвращение националистических проявлений в молодежной среде	Педагог-психолог
4.7.	Организация акции к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	март	Оказание помощи больным туберкулезом	Педагог-психолог; Социальный педагог;
4.8.	Организация ролевой игры «Интернет - друг, интернет - враг»	ноябрь	Повышение информированности обучающихся о запрещенных сайтах	Педагог-психолог

5. Просветительская работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
5.1. Участие в проведении родительских собраний	в течение года, по запросу	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Педагог-психолог
5.2. Выступление на заседаниях педагогического совета	в течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей	Педагог-психолог
5.3. Проведение тематических классных часов в группах	в течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог;

6. Организационно-методическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
6.1. Оформление карт индивидуального сопровождения обучающихся состоящих на различных видах учета	сентябрь	Индивидуальная работа	Педагог-психолог
6.2. Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический материал	в течение года	Методическая оснащенность занятий	Педагог-психолог
6.3. Оформление базовой и текущей документации	в течение года	Методическая копилка	Педагог-психолог
6.4. Участие в проведении профориентационной работы в школах района	по плану техникума	Набор нового контингента обучающихся	Педагог –психолог
6.5. Составление отчета по результатам работы за полугодие	декабрь, июнь	Отчет и анализ работы	Педагог-психолог
6.6. Планирование деятельности на следующий учебный год	июнь	План работы	Педагог-психолог
6.7. Участие в методических объединениях педагогов-психологов и социальных педагогов.	согласно графика	Обмен опытом	Педагог-психолог; Социальный педагог
6.8. Анализ научно-практической и методической литературы	в течение года	Саморазвитие; подбор диагностического инструментария	Педагог-психолог