

Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ «СЭМТ»

О.С. Лобанова

1 сентября 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

к ПООП по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Свирск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся
- 1.2. Особенности воспитательного процесса
- 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания
 - 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания
 - 1.3.2. Результаты профессионального цикла

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- 2.1. Содержание основных направлений воспитательной деятельности
- 2.2. Содержание модулей воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
- 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
- 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
- 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1001 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33795).

Автор-составитель:

Мутина Т.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Шестакова Т.И. – преподаватель

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система содержит такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям: профессионально-трудовое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, здоровый образ жизни и физическое воспитание, студенческое самоуправление, добровольческая деятельность (волонтерская), экологическое воспитание.

В программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации программы воспитания осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности <u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 1001;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;</p> <p>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Примерная образовательная программа по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и иных нормативных документов</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, заведующая библиотекой, руководители кружков, секций, члены студенческого Движения первых, представители родительской общественности, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ГБПОУ «СЭМТ» спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей профессионального образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы-бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как

общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей техникума.

Для достижения цели поставлена задача реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к микро группе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности;
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности

обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику – воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающегося и педагога;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы – ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является класный руководитель (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Выполняющий профессиональные навыки в сфере информационных	ЛР 14

технологий.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 21
Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 22
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)	ЛР 23
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24
Демонстрировать умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 25
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 26
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)	ЛР 27

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учетом специфики производств Иркутской области.	ЛР 28
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 29
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)	ЛР 30
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР 32
Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.	ЛР 34
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей. Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, готовый к конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 35
Соблюдающий корпоративные стандарты и проявляющий корпоративную лояльность к организации и работодателю	ЛР 36
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 37
Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	ЛР 38
Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	ЛР 39
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 40
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 41
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 42
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Иркутской области.	ЛР 43
Вовлеченный в деятельность общественных объединений, подготовку и реализацию социально-значимых инициатив, готовый к активному участию в региональных молодежных форумах и других мероприятиях, в том числе, с использованием дистанционных технологий.	ЛР 44
Уважающий лучшие традиции техникума, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации.	ЛР 45
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР 46
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств.	ЛР 47

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01.01 Русский язык	ЛР2,4,5,6,7,8,11
ОУД.01.02 Литература	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.02 Иностранный язык	ЛР2,3,4,5,6,7,8,11
ОУД.03 Математика	ЛР6,9,10
ОУД.04 История	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,11
ОУД.05 Физическая культура	ЛР4,5,6,8,9,11,12
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12
ОУД.07 Информатика	ЛР2,3,4,7,10,11
ОУД.08 Физика	ЛР6,11
ОУД.09 Химия	ЛР1,2,3,4,5,9,10,11,12
ОУД.10 Обществознание	ЛР1,2,3,4,7,8,9,12

ОУД.15 Биология	ЛР5,6,7,8,9,10,11
ОУД.16 География	ЛР5,6,7,8,9,10,11
ОУД.17 Экология	ЛР5,6,7,8,9,10,11
ОУД.18 Астрономия	ЛР6,10
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР13,19,20,22,23,24,25,26,35,42,46
ОГСЭ.02 История	ЛР13,15,17,19,20,22,23,24,25,26,29,35,40,42,43,44
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13-25,29,31,42,44
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР13,15,17-20,22-25,34,35,40,41,46
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР13,15,17,19,24-26,33,42,46
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР13,15,17,19,20,25,26,34,35
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР13,14,17,19,20,21,25,26,29,30,31,46
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР13,14,15,16,19,20,25,26,29,30,35,46
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР13,14,17,20,21,25,26,28,29,30,31,34,46,47
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР13,15,17,19,20,21,25,26,27,28,30,31,34,35,46,47
ОП.03 Информационные технологии	ЛР13,14,16,18,19,20,21,22,24,25,26,28,29,30,34,37,46,47
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР13,15,17,19,20,25,26,27,28,29,30,34,35,37,38,39,47
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР13,15,16,18,20,25,27
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР13,15,23,25,30,34
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР13,15,23,25,30,34
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР13,15,22,25,29,41
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ЛР13,15,22,25,29,41
ОП.10 Численные методы	ЛР13,15,17,19,26,27,28,30,35
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР13,14,17,19,20,22,25,26,29,30,35
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР13,14,17,19,25,26,27,28,30,35
ОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР13,14,18,25,35
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР13-42,47
МДК.01.01 Разработка программных модулей	ЛР13-42,47
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР13-42,47
МДК.01.03 Разработка мобильных приложений	ЛР13-42,47

МДК.01.04 Системное программирование	ЛР13-42,47
УП.01. Учебная практика	ЛР13-33,36,37,38,41,42,47
ПП.01. Производственная практика	ЛР13-33,36,37,38,41,42,47
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР13-42,47
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР13-42,47
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР13-42,47
МДК.02.03 Математическое моделирование	ЛР13-34,47
УП.02. Учебная практика	ЛР13-33,39-42,47
ПП.02 Производственная практика	ЛР13-33,39-42,47
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР13-35,41,42,47
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЛР13-35,41,42,47
МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ЛР13-35,41,42,47
УП.04 Учебная практика	ЛР13-33,39-42,47
ПП.04 Производственная практика	ЛР13-33,39-42,47
ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов	ЛР13-35,41,42,47
МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	ЛР13-35,41,42,47
МДК.07.02 Сертификация информационных систем	ЛР13-35,41,42,47
УП.07 Учебная практика	ЛР13-35,41,42,47
ПП.07 Производственная практика	ЛР13-35,41,42,47
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР13-35,41,42,47
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	ЛР13-35,41,42,47
УП.11 Учебная практика	ЛР13-35,41,42,47
ПП.11 Производственная практика	ЛР13-35,41,42,47
ПДП.00 Преддипломная практика	ЛР13-35,41,42,47
ГИА Государственная итоговая аттестация	ЛР13-35,41,42,47

ОУД. 09. Химия	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+			+	+	+			+
ОУД.15. Биология					+	+	+	+	+	+	+	
ОУД. 16. География					+	+	+	+	+	+	+	
ОУД.17. Экология					+	+	+	+	+	+	+	
ОУД.18. Астрономия						+				+		
ОУД. 03. Математика						+			+	+		
ОУД. 07. Физика						+					+	
ОУД 08. Информатика		+	+	+			+			+	+	

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

ОГСЭ 01	Наименование элементов образовательной программы
+	ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно – мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
	ЛР 14. Выполняющий профессиональные навыки в сфере информационных технологий
	ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
	ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, изобретательный, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (цели, задачи, цели, труд, либо иные схожие характеристики)
	ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации
	ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно – технологического, экономического информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижения
+	ЛР 19. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
+	ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
	ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
+	ЛР 22. Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
+	ЛР 23. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)
+	ЛР 24. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
+	ЛР 25. Демонстрировать умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
+	ЛР 26. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ЛР 27. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)
	ЛР 28. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учетом специфики
	ЛР 29. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ЛР 30. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)
	ЛР 31. Активно применяющий полученные знания на практике.
	ЛР 32. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
	ЛР 33. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
	ЛР 34. Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности
+	ЛР 35. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно – мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей. Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, готовый к критике и конструктивной реакции на критику
	ЛР 36. Содействующий корпоративную лояльность к организации и работодателю
	ЛР 37. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
	ЛР 38. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
	ЛР 39. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
	ЛР 40. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ЛР 41. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
+	ЛР 42. Проявлять добросовестность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовности оказать услугу каждому, кто в ней нуждается
	ЛР 43. Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Иркутской области
	ЛР 44. Вовлеченный в деятельность общественных объединений, подготовку и реализацию социально-значимых инициатив, готовый к активному участию в региональных молодежных форумах и других мероприятиях, в том числе, с использованием дистанционных технологий
	ЛР 45. Уважающий лучшие традиции техникума, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации
+	ЛР 46. Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
	ЛР47. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

3.4.2. Осуществление интеграции программных модулей:

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

3.4.4. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

3.4.7. Сoadминистрирование баз данных и серверов:

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

3.4.11. Разработка, администрирование и защита баз данных:

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Содержание основных направлений воспитательной деятельности

- Духовно нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами самодеятельного художественного творчества и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

-Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья обучающихся, усвоения ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

- Студенческое самоуправление – позволяет сформировать у студентов активную жизненную позицию и творческое отношение к будущей профессиональной деятельности.

- Добровольческая деятельность (волонтерская) – формирование мировоззрения, жизненных ценностей и взглядов, развитие активной жизненной позиции, умения брать на себя ответственность и проявлять инициативу, приобретение полезных навыков, как практических, так и коммуникативных. Может реализовываться в различных формах: акции, социальные проекты, встречи, адресная помощь, конкурсы, информирование в СМИ и сети интернет, мероприятия различной направленности.

- Экологическое воспитание – прививает осмысленное и заботливое отношение к природе, развивает познавательный интерес и навыки наблюдения за флорой и фауной, вырабатывает паттерны безопасного поведения, помогает осознать себя частью планеты и понять связь человека с окружающей средой, культивирует навык беречь мир вокруг, учит предугадывать последствия человеческих действий для природы.

Экологическая культура со временем меняет мировоззрение и становится полноценным свойством личности.

Программа развития воспитательной работы техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули

2.2. Содержание модулей воспитательной деятельности

«Ключевые дела ПОО»

Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию обучающихся к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.

Вне техникума:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума

- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики - просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих

На уровне техникума:

- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела,

связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;

- торжественные ритуалы;
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.

На уровне учебной группы:

- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;
- участие групп в реализации ключевых дел техникума;
- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

«Кураторство и поддержка»

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

Работа с учебной группой:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение тематических классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которыми они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых

педагогом беседам по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя с родителями обучающегося, с преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, дальнейшее трудоустройство, успеваемость и т.д.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, совета профилактики, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни в группе в целом;

- помощь родителям или законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума.

Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.

«Учебное занятие»

Отражает совместную деятельность педагогов и обучающихся по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией –

инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

«Студенческое самоуправление»

На уровне техникума:

- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации, и получения обратной связи от групповых коллективов;

- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего поведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флэш-мобов и т. п.).

На уровне учебной группы:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета техникума и руководителей групп;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел.

«Правовое сознание»

Включение обучающихся в совершенствование предметно – пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:

- групповую и адресную профилактическую со студентами. Информационно – просветительскую деятельность;

- диагностическую работу;

- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся. В том числе адресная.

Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.

«Профессиональный выбор»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия. Встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер – классах, стажировках.

«Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно – эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающегося техникума.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно – эстетической средой техникума как:

- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;
- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному обучению;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно – эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.

«Цифровая среда»

Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает:

Специальными помещениями (кабинеты, лаборатории, мастерские) которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Гимнастическим и тренажерным залами.

Библиотекой, с читальным залом с выходом в интернет.

Актовым залом.

Материально-техническим оснащением лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении профессиональных конкурсов по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума СЭМТ. РФ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
2 сентября	День Знаний. Торжественная линейка, классные часы посвященная Российскому Дню знаний.	Обучающиеся 1-4 класса	Актный зал	Администрация, классные руководители групп, советник директора по воспитанию	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час «Устав техникума. Правила внутреннего распорядка»	Обучающиеся 1-4 класса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Учебные занятия»
	Классный час «Выбор актива группы»	Обучающиеся 1-4 класса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Учебные занятия»
3 сентября	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	Обучающиеся 1 – 4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы посвященные истории ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители групп	ЛР 4 ЛР 5	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 22	«Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта групп)	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями».
3 сентября	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели – предметники	ЛР 1 ЛР 5	«Учебные занятия»

	в годы Великой отечественной войны.				ЛР 17	
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом (комплекс мероприятий)	Обучающиеся 1 -4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели – предметники, социальный педагог, советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебные занятия»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории техникума, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро – безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся 1 -4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Учебные занятия»
До 5 сентября	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, детей – сирот и лиц из их числа	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 22 ЛР 23	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями».
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1 – 4 курса	Актный зал	Члены студенческого совета, советник директора по воспитанию	ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
8 сентября	Международный день распространения грамотности «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1 – 4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18	«Учебное занятие», «Студенческое самоуправление».
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся 1 – 4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 17	«Учебное занятие»
11 сентября	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова - математический бой «Математика, физика и педагогика»	Обучающиеся 1 – 2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 7	«Учебное занятие»
9-11 сентября	День трезвости (встреча с	Обучающиеся	Актный зал	Социальный педагог,	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений ,употребления психоактивных веществ»	1 – 4 курса		классные руководители групп	ЛР 20 ЛР 28	
3 неделя	День здоровья	Обучающиеся 1-4 курса	Территория техникума	Руководитель физического воспитания	ЛР 20 ЛР 28	«Ключевые дела ПОО»
25-29 сентября	Неделя безопасности дорожного движения: Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедов, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РЫ», прогулки по безопасному маршруту вблизи техникума, встреча с сотрудниками ОГИБДД	Обучающиеся 1 -4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватели, классные руководители	ЛР 3 ЛР 21	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие».
30 сентября	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Обучающиеся 1 -4 курса	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 3 ЛР 21	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие».
В течение месяца	Подготовка к социально – психологическому тестированию, направленному на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 – 4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация адаптивных занятий «Адаптация первокурсников»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положением о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители , преподаватели	ЛР 11 ЛР 24	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Заседание Совета профилактики правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Кабинет 105	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Организация работы кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курса	Кабинет 305	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР	--	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
1 октября	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Участники РДДМ «Движение первых»	Территория города	Советник директора по воспитанию	ЛР 6 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление».
2 октября	День среднего профессионального образования Творческий концерт	Обучающиеся, преподаватели	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
2 неделя октября	Традиционный конкурс на лучшую презентацию/представление профессии/специальности	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 13 ЛР 26	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1 – 4 курса	Актный зал	Члены студенческого совета, советник директора по воспитанию	ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
4 октября	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, специалист по охране труда, классные руководители	ЛР 10 ЛР 15	«Учебное занятие»
5 октября	День учителя	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО»
15 октября	Всемирный день математики	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели	ЛР 14	«Учебные занятия»

		1 -2 курса	кабинеты			
15 октября	День отца в России	Обучающиеся 1 – 4 курса	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, участники РДДМ «Движение первых»	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
15 октября	«День работников дорожной отрасли и автомобильного транспорта России» конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 6 ЛР 19	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Подготовка документации для постановки на воинский учет	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Специалист отдела кадров, классные руководители	ЛР 1 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Лекция «Нужна ли вакцинация от гриппа? Общие сведения, показания, противопоказания»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Фельдшер	ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»
14-16 октября	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10 ЛР 16	«Учебные занятия»
19 октября	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм. Законодательство в сфере противодействий экстремизму и терроризму»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	«Учебные занятия»
В течение	Единый урок безопасности в сети	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели,	ЛР 4	«Цифровая среда»

месяца	Интернет	1-4 курса	кабинеты	классные руководители	ЛР 14	
В течение месяца	Классный час «Самое дорогое, что есть – жизнь»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Педагог – психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 7	«Учебные занятия»
26 октября	День автомобилиста Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 19 ЛР 29	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Экскурсии на предприятия города Свирска	Обучающиеся 1-4 курса	Предприятия города	Заместитель директора по ПО	ЛР 13 ЛР 29	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождения практики»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Заместитель директора по ПО	ЛР 13 ЛР 26	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Проведение социально – психологического тестирования ,направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Педагог - психолог	ЛР 6 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Советник директора по воспитанию	ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положением о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители , преподаватели	ЛР 11 ЛР 24	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ. Правовая	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

	ответственность за приобретение и употребления ПАВ» (инспектор ПДН)					
В течение месяца	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР	--	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Заседание Совета профилактики правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Кабинет 105	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
31 октября – 3 ноября	Тематические мероприятия, посвящённые Дню народного Единства.	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
2-5 ноября	Классный час, посвященный празднованию Дню народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1 – 4 курса	Актный зал	Члены студенческого совета, советник директора по воспитанию	ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Обучающиеся 1 – 4 курса	Актный зал	Советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс мультимедийных презентаций/представлений по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 4 ЛР 28	«Учебные занятия»
В течение месяца	Проведение лекториев по профилактике социально – значимых заболеваний: «Последствия ранних половых связей» «Сознательное материнство» «Отцовская ответственность»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	ЛР 12 ЛР 20	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»

В течение месяца	Создание буклетов по безопасности дорожного движения: -Обязанности пешеходов -Светоотражающие элементы на верхней одежды -Меры безопасности на дороге -Обязанности водителей.	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 34	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1 – х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог – психолог, классные руководители	ЛР 7 ЛР 15	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог - психолог	ЛР 20 ЛР 28	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека» Беседы для обучающихся: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений» «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации и массовые драки» «Вовлечение молодежи во противоправную деятельность по средствам Интернет – ресурсов» Конкурс социальных плакатов, приуроченных к неделе профилактики	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, советник директора по воспитанию	ЛР 18 ЛР 24	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 21 ЛР 25	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 28	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение	Комплекс мероприятий в рамках	Обучающиеся	Учебные	Классные	ЛР 9	«Организация предметно –

месяца	Всемирного дня отказа от курения. Тематические лекции: «Курение – коварная ловушка», видео - демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-4 курса	кабинеты	руководители, социальный педагог, руководитель физического воспитания		эстетической среды»
16 ноября	Международный день толерантности	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог - психолог	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
16 ноября	Классный час на тему «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
20 ноября	Круглый стол «День начала Нюрнбергского процесса»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5	«Учебное занятие»
24 ноября	День матери в России	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Советник директора по воспитанию	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
По согласованию	Тематическое родительское собрание «Детско – родительские отношения»	Родители (законные представители)	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Общероссийская акция «Сообща где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-2 курса	г. Свирск	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 6 ЛР 9	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положением о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 11 ЛР 24	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР	--	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Заседание Совета профилактики правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Кабинет 105	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом (комплекс мероприятий)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно – эстетической среды»

1 декабря	Интернет – опрос для обучающихся «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, преподаватели	ЛР 4 ЛР 9	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Видеолекторий «Осторожно, тонкий лед!»	Обучающиеся 1-4 курса	Социальные сети	Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 20	«Цифровая среда»
В течение месяца	Организация и проведение социологического исследования «Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ПО	ЛР 21 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
До 20 декабря	Проведение целевого инструктажа перед новогодними каникулами, по безопасности обучающихся	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3	«Учебные занятия»
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1 – 4 курса	Актный зал	Члены студенческого совета, советник директора по воспитанию	ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию	ЛР 12	«Организация предметно – эстетической среды»
9 декабря	День Героев Отечества (комплекс мероприятий)	Обучающиеся 1 -4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 17	«Организация предметно – эстетической среды»
10 декабря	Единый урок «Права человека»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3	«Организация предметно – эстетической среды»
10 декабря	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 11 ЛР 24	«Организация предметно – эстетической среды»
12 декабря	День конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
25 декабря	165 лет со дня рождения И.И. Александрова Вопрос-ответ «Как решать задачи?»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 11 ЛР 24	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Встреча с инспектором ПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Учебные

						занятия»
В течение месяца	Видео-лекторий «Буллинг, как разновидность насилия»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Педагог – психолог, классный руководитель	ЛР 3 ЛР 22 ЛР 23	«Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положением о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 11 ЛР 24	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР	--	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Заседание Совета профилактики правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Кабинет 105	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
ЯНВАРЬ						
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1 – 4 курса	Актальный зал	Члены студенческого совета, советник директора по воспитанию	ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 24	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
25 января	«Татьянин день» (День российского студенчества)	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал	Советник директора по воспитанию	ЛР 11 ЛР 24	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно – эстетической среды»
27 января	День снятия блокады Ленинграда. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (27 января 1944 г.) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
31 января	Видеолекторий «Правила дорожного движения. Травматизм на дорогах»,	Обучающиеся 1-4 курса	Социальные сети	Социальный педагог, педагог – психолог,	ЛР 3	«Цифровая среда»

	приуроченная к Единому дню безопасности дорожного движения			классные руководители		
В течение месяца	Урок мужества «Помни. Не забудь...» Посвященный недели Памяти Жертв Холокоста и воинов Красной армии, освободителей Аушвица	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Тематическая выставка «140 лет со дня рождения А.Н. Толстого»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека, читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»
В течение месяца	Классный час: «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой» (профилактика буллинга)	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Педагог- психолог, классные руководители	ЛР 22 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
В течении месяца	Профориентационная компания в школах	Заместитель директора по ВР, преподаватели	Образовательные организации	Заместитель директора по ВР	ЛР 22	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положением о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители , преподаватели	ЛР 11 ЛР 24	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР	--	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Заседание Совета профилактики правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Кабинет 105	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1 – 4 курса	Актный зал	Члены студенческого совета, советник директора по воспитанию	ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Лекция «Туберкулез среди нас. Профилактика»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Фельдшер	ЛР 9	«Учебные занятия»
2 февраля	День воинской славы России	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	(Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	1-4 курса	кабинеты		ЛР 17	
В течение месяца	Тематические книжные выставки: «Дни воинской славы: Сталинградская битва» «День защитников отечества» «Родной язык по- своему велик!»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека, читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»
8 февраля	День российской науки Классный час «День российской науки»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час «История той войны»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана Акция «Письмо солдату» «Наши выпускники – наша гордость»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Преподаватели, классные руководители	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
21 февраля	Международный день родного языка (конкурс стихов и песен на родном языке)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5	«Учебные занятия»
23 февраля	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал, гимнастический зал	Советник директора по воспитанию, преподаватели, руководитель физического воспитания, педагог – организатор ОБЖ	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Видео – лекторий «Поведение на водных объектах в осенне – зимний период»	Обучающиеся 1-4 курса	Социальные сети	Заместитель директора по ВР	ЛР 3	«Учебные занятия»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положением о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 11 ЛР 24	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР	--	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Заседание Совета профилактики правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Кабинет 105	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1 – 4 курса	Актный зал	Члены студенческого совета, советник директора по воспитанию	ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курса	Учебные кабинеты	Руководитель Центра занятости населения, заместитель директора по ПО	ЛР 13	«Профессиональный выбор»
1-6 марта	Масленица. Традиции праздника.	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Преподаватели	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
1 марта	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 19	«Учебные занятия»
8 марта	Международный женский день – праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 11 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Всемирный день поэзии (конкурс чтецов)	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Преподаватели, классные руководители	ЛР 11 ЛР 24	«Учебные занятия»
В течение месяца	Классный час: «Радикал – экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебные занятия»

В течение месяца	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-4 курса	Холл	Руководитель физического воспитания	ЛР 28	«Учебные занятия»
14-20 марта	Неделя математики	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
27 марта	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положением о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 11 ЛР 24	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР	--	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Заседание Совета профилактики правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Кабинет 105	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1 – 4 курса	Актный зал	Члены студенческого совета, советник директора по воспитанию	ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
7 апреля	Всемирный день здоровья (комплекс мероприятий)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, ФОК	Руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР 20 ЛР 28	«Ключевые дела ПОО»

12 апреля	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, участники РДДМ «Движение первых»	ЛР 6 ЛР 17	«Организация предметно – эстетической среды»
1-2 неделя	«День открытых дверей»	Обучающиеся школ города	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора по ПО	ЛР 21 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час «Вирусы и профилактика заболеваний»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 20	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Классный час «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 29 ЛР 32	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 14 ЛР 30	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Классный час «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 17	«Организация предметно – эстетической среды»
30 апреля	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 19	«Учебные занятия»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положением о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 11 ЛР 24	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР	--	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Заседание Совета профилактики правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Кабинет 105	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»

19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 17	«Учебные занятия»
22 апреля	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10 ЛР 16	«Учебные занятия»
МАЙ						
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1 – 4 курса	Актный зал	Члены студенческого совета, советник директора по воспитанию	ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
1 мая	«Праздник весны и труда»	Участники РДДМ «Движение первых»	Учебные кабинеты, территория г. Свирска	Советник директора по воспитанию	ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
1-10 мая	Конкурс рисунков к Международному дню детского телефона доверия	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Педагог - психолог	ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
9 мая	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-4 курса, участники РДДМ «Движение первых»	город	Советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 22 ЛР 23	«Организация предметно – эстетической среды»
15 мая	Международный день семьи Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-4 курса	Группа «ВКонтакте»	Советник директора по воспитанию	ЛР 12	«Организация предметно – эстетической среды»
15 мая	Международный день семьи Тематический классный час: «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог - психолог	ЛР 12 ЛР 22	«Организация предметно – эстетической среды»
18 мая	Международный день музеев	Обучающиеся 1-4 курса	Музей	Заведующая музеем	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
19 мая	День детских общественных	Обучающиеся	Учебные	Советник директора	ЛР 6	«Организация предметно –

	организаций России	1-4 курса	кабинеты	по воспитанию	ЛР 12	развивающей среды»
24 мая	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Анкетирование уровня социализации выпускников	Обучающиеся 3-4 курса	Учебные кабинеты	Педагог - психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Видео – лекторий «Экологические проблемы современности»	Обучающиеся 1-4 курса	Социальные сети	Преподаватели, классные руководители	ЛР 3	«Цифровая среда»
В течение месяца	Школа здоровья «Профилактическая беседа с врачом дермато – венерологом»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 28	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Классный час «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Педагог – психолог, классные руководители	ЛР 22 ЛР 28	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Совещание с классными руководителями групп	Классные руководители	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР	--	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Сбор предварительных данных с выпускных групп о дальнейшем трудоустройстве	Обучающиеся 3-4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ПО	ЛР 22	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Встреча обучающихся с работодателями, с целью трудоустройства на летний период	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Заместитель директора по ПО	ЛР 30 ЛР 33	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классный час «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Учебные кабинеты	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положением о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители ,	ЛР 11 ЛР 24	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно – эстетической среды»

				преподаватели		
В течение месяца	Заседание Совета профилактики правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Кабинет 105	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1 – 4 курса	Актовый зал	Члены студенческого совета, советник директора по воспитанию	ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
6 июня	День русского языка – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Организация предметно – эстетической среды»
9 июня	350 лет со дня рождения Петра I	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 7	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Тематические книжные выставки: «Бережь природы дар бесценный», к Всемирному Дню окружающей среды. «И снова в памяти война», посвященная Дню памяти и скорби. «Грани здоровья», посвященная к международному дню борьбы с употреблением наркотических средств и незаконным оборотом.	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека, читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»
1-2 неделя	Классный час «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3	«Организация предметно – эстетической среды»
12 июня	День России: участие в патриотических акциях Окна России и т.д.	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Советник директора по воспитанию	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
22 июня	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-3 курса	Социальные сети , мемориал Памяти города	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
27 июня	День молодежи (участие в городских мероприятиях)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, территория города	Советник директора по воспитанию	ЛР 2	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение	Сбор сведений о летней занятости	Обучающиеся	Учебные	Классные	ЛР 22	«Кураторство и поддержка»

месяца	обучающихся	1-4 курса	кабинеты	руководители		
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с Положением о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители , преподаватели	ЛР 11 ЛР 24	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Заседание Совета профилактики правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Кабинет 105	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»