

Приложение 3
к ПООП по профессии/специальности
43.01.09 Повар, кондитер

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ «СЭМТ»

О.С.Лобанова

«30» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

к ПООП по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

г. Свирск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

3.5. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Авторы-составители:

Мутина Т.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Карнакова М.Ю. – социальный педагог, педагог-психолог

Мазунова Л.Ю. – преподаватель специальных дисциплин

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии

43.01.09 «Повар, кондитер»

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (далее программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1569;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200);
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Примерной программы воспитания по укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным

учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и иных нормативных документов.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

В программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <u>43.01.09 Повар, кондитер</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года, зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2016 № 44898; Примерная образовательная программа по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и иных нормативных документов
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения, библиотекарь, руководители кружков и спортивных секций, члены студенческого совета, представители Родительской общественности, представители организаций –

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся;
- Гуманизация и коррекция отношений между обучающимися и преподавателями (мастерами, сотрудниками) техникума;
- Защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у обучающихся предпринимательских компетенций;;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости обучающихся, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как макро группе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и

перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности;

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся, посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взгляда, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику – воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов, как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания, как условия его эффективности.

Основными традициями в техникуме являются:

- ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствуют соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме все творческие дела распределены между группами. Каждая группа готовит тематическое мероприятие, в которых выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся.

В техникуме организованы и работают кружки и спортивные секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Проявляющий Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Демонстрирующий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и	ЛР 2

демократические ценности	
Демонстрирующий готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ЛР 4
Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	ЛР 6
Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Демонстрирующий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Проявляющий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Проявляющий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни. потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно – оздоровительной деятельностью,	ЛР 11
Демонстрирующий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Проявляющий сформированность экологического мышления понимания влияния социально – экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого – направленной деятельности	ЛР 14
Демонстрирующий ответственное отношение к созданию	ЛР 15

семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере общественного питания	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 17
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми. Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 21
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 22
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность. Чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 23

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1,2, 4-8
ОУД.02 Литература	ЛР 1,2, 4-8
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 2, 4-9
ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР 1, 5,6,8,9,11,12
ОУД.05 История	ЛР 1-9, 11, 12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1-6, 8-10, 12, 14
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9,10,14
ОУД.08 Информатика	ЛР 6, 8, 10, 12
ОУД.09 Физика	ЛР 4, 5, 7, 9, 14
ОУД.10 Химия	ЛР 1-15
ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-23
ОУД.12 Биология	ЛР 1-15
ОУД.13 География	ЛР 1-15

ОУД.14 Экология	ЛР 1-15
ОУД.15 Астрономия	ЛР 1-15
ОДР.01 Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 1-15
ОП.01 Основы микробиологии, физиология питания, санитарии и гигиены	ЛР 16-20, 23
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 16-20, 23
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 16-20, 23
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 16-20, 23
ОП.05 Основы калькуляции и учёта	ЛР 16-20, 23
ОП.06 Охрана труда	ЛР 16-20, 23
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 16-20, 23
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16-20, 23
ОП.09 Физическая культура	ЛР 16-20, 23
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 16-20, 23
ОП.11 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 16-20, 23
ОП.12 Рисование и лепка	ЛР 16-20, 23
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 16-20, 23
МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	ЛР 16-20, 23
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 16-20, 23
УП.01 Учебная практика	ЛР 16-20, 23
ПП.01 Производственная практика	ЛР 16-20, 23
ДЭ Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 16-20, 23
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 16-20, 23
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 16-20, 23
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 16-20, 23
УП.02 Учебная практика	ЛР 16-20, 23
ПП.02 Производственная практика	ЛР 16-20, 23
ДЭ Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 16-20, 23
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 16-20, 23
МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 16-20, 23
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 16-20, 23
УП.03 Учебная практика	ЛР 16-20, 23
ПП.03 Производственная практика	ЛР 16-20, 23
ДЭ Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 16-20, 23
ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 16-20, 23
МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 16-20, 23
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 16-20, 23
УП.04 Учебная практика	ЛР 16-20, 23
ПП.04 Производственная практика	ЛР 16-20, 23

ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 16-20, 23
МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 16-20, 23
МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 16-20, 23
УП.05 Учебная практика	ЛР 16-20, 23
ПП.05 Производственная практика	ЛР 16-20, 23
ДЭ Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 16-20, 23
ГИА Государственная итоговая аттестация	ЛР 16-20, 23

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств обучающегося выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

ПК 1.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 1.2.	Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.
ПК 1.3.	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изданий из рыбы и нерыбного водного сырья.
ПК 1.4.	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика.
ПК 2.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 2.2.	Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента.
ПК 2.3.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.
ПК 2.4.	Осуществлять приготовление и непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.
ПК 2.5.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.
ПК 2.6.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.
ПК 2.7.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.
ПК 2.8.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.
ПК 3.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 3.2.	Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов,

	заправок разнообразного ассортимента.
ПК 3.3.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента.
ПК 3.4.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.
ПК 3.5.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.
ПК 3.6.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.
ПК 4.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 4.2.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.
ПК 4.3.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.
ПК 4.4.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.
ПК 4.5.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.
ПК 5.1.	Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 5.2.	Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.
ПК 5.3.	Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.
ПК 5.4.	Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.
ПК 5.5.	Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.

1.4.Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие

нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни;
- экологическое воспитание, обеспечивает формирование экологической культуры личности, ответственного и бережного отношения к природе и практической деятельности по ее улучшению.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне региона, города, техникума;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям
- общетехникумовские праздники
- церемонии награждения обучающихся за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную деятельность с другими обучающимися
- коцертно-творческая деятельность обучающихся
- проведение мероприятий, праздников
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой - приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания

«Ключевые дела ПОО»

Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию обучающихся к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.

Вне техникума:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума
- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики - просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих

На уровне техникума:

- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;
- торжественные ритуалы;
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.

На уровне учебной группы:

- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;
- участие групп в реализации ключевых дел техникума;
- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

«Кураторство и поддержка»

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

Работа с учебной группой:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение тематических классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которыми они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя с родителями обучающегося, с преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, дальнейшее трудоустройство, успеваемость и т.д.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение малых педсоветов, совета профилактики, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни в группе в целом;
- помощь родителям или законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума.

Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.

«Учебное занятие»

Отражает совместную деятельность педагогов и обучающихся по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

«Студенческое самоуправление»

На уровне техникума:

- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения

распространения значимой для обучающихся информации, и получения обратной связи от групповых коллективов;

- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего поведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т. п.).

На уровне учебной группы:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета техникума и руководителей групп;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел.

«Правовое сознание»

Включение обучающихся в совершенствование предметно – пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:

- групповую и адресную профилактическую со студентами. Информационно – просветительскую деятельность;
- диагностическую работу;
- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся. В том числе адресная.

Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.

«Профессиональный выбор»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия. Встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер – классах, стажировках.

«Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно – эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающегося техникума.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно – эстетической средой техникума как:

- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;
- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному обучению;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно – эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.

«Цифровая среда»

Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с

ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в техникуме, локальными актами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей учебных групп, руководителя физического воспитания, библиотекаря, преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей кружков и секций.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации
Заместитель директора по ВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеурочное время

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

3.5. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение в техникуме направлено на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и профессионально-личностного развития обучающегося, содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата, оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Основные циклы психолого-педагогического сопровождения:

- период адаптации обучающихся нового набора;
- период адаптации выпускных групп;
- период трудной жизненной ситуации;
- экстренные ситуации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС
43.00.00 Сервис и туризм

Протокол от 28.06.2021 г. № 01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**
на период 2021-2025 г.

г. Свирск, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**: «День работника пищевой промышленности»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
Знаменательные и памятные даты 1 сентября - День Знаний 2 сентября - День окончания Второй мировой войны 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 21 сентября - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)						
1	День знаний	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1-15	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 5, 6	Ключевые дела ПОО

3	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	ЛР 1-15, 23	Правовое сознание Учебное занятие Ключевые дела ПОО
4	День здоровья	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, Руководитель физического воспитания, классное руководители	ЛР 11, 12, 22	Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО Учебное занятие
5	Областная профилактическая неделя «Разноцветная неделя», посвященная профилактике суицида	1-4 курс	Территория техникума	Педагог - психолог	ЛР 12	Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО Учебное занятие
6	Введение в профессию/специальность	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УПР.	ЛР 13	Профессиональный выбор Учебное занятие Кураторство и поддержка
7	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель истории	ЛР 1,2	Учебное занятие Ключевые дела ПОО
8	Классные часы по вопросам: поведение на территории техникума, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе несовершеннолетних обучающихся	1-4 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 11,12	Правовое сознание Кураторство и поддержка Учебное занятие
9	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	1-4 курсы	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 14	Ключевые дела ПОО Учебное занятие

ОКТАБРЬ

Знаменательные и памятные даты

1 октября - День пожилого человека

5 октября - День Учителя

30 октября - День памяти жертв политических репрессий

1	День пожилых людей	1-4 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 6, 7	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2	День Учителя	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР 2,	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,2	Учебное занятие Правовое сознание
4	«Наша гордость - выпускники»: рассказ об успешных выпускниках техникума	1 курс	Музей техникума	Заведующая библиотекой	ЛР 13	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
5	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках, посвященная Всемирному дню трезвости и борьбе с алкоголизмом	1-4 курс	Территория техникума	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 11,12	Ключевые дела ПОО
6	Участие в акциях «Неделя без турникетов», «Неделя профессиональных проб»	4 курс	Территория техникума, территория социальных партнеров	Заместитель директора по УПР	ЛР 13, 9	Профессиональный выбор Цифровая среда Учебное занятие
7	Лекция «Как стать предпринимателем»	3,4 курс	Территория техникума	Преподаватель экономики	ЛР 13	Профессиональный выбор Правовое сознание Цифровая среда
8	Дни финансовой грамотности	1-4 курс	Территория техникума	Представитель банка	ЛР 9	Профессиональный выбор

						Правовое сознание Цифровая среда
9	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»	1-4 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 11, 12	Кураторство и поддержка Учебное занятие
10	Проведение флэш-моба «Мы за здоровый образ жизни!»	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватель физкультуры	ЛР 11, 12	Ключевые дела ПОО
11	Конкурс на лучшую презентацию профессий	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 7, 13	Профессиональный выбор Ключевые дела ПОО
НОЯБРЬ						
Знаменательные и памятные даты 4 ноября-День народного единства 16 ноября-День толерантности 20 ноября-День правовых знаний 29 ноября – День матери						
1	День народного единства	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватель истории	ЛР 1,8	Правовое сознание Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2	Тематические классные часы в рамках недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»	1-4 курсы	Территория техникума	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 8	Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО Учебное занятие Организация предметно-эстетической среды
3	Единый классный час «Уроки правовых знаний» с приглашением инспекторов ОДН	1-2 курс	Территория техникума	Социальный педагог, инспектор ОДН	ЛР 4, 8	Правовое сознание Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО Учебное занятие Организация предметно-эстетической

						среды
4	Проведение консультирования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	Обучающиеся 1 – 4 курсов данной категории	Территория техникума	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР15	Кураторство и поддержка Правовое сознание
5	День матери	1-4 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 15	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка Организация предметно-эстетической среды
6	Круглый стол «Здоровым быть модно»	1-4 курсы	Территория техникума	Педагог – психолог	ЛР 11, 12	Правовое сознание Цифровая среда
7	Видео-лекция по организации предпринимательской деятельности	2 курс	Территория техникума	Преподаватель экономики	ЛР14	Профессиональный выбор Организация предметно-эстетической среды
8	Участие в областной профилактической акции, посвященной, Всемирному дню отказа от курения	1-4 курсы	Территория техникума	Педагог - психолог	ЛР 11, 12	Правовое сознание Ключевые дела ПОО
ДЕКАБРЬ 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря - День Конституции Российской Федерации 22 декабря – День энергетика						
1	День Героев Отечества	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР 1	Ключевые дела ПОО
2	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 5	Организация предметно-эстетической

						среды
3	День энергетика	1-4 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 10	
4	Участие в областном конкурсе «Студент года- 2021»	Победитель конкурса в техникуме	г. Иркутск	Заместитель директора по ВР	ЛР 13	Профессиональный выбор
5	Проведение тренингов «Формула успеха»	3 курс	Территория техникума	Преподаватель экономики	ЛР13	Правовое сознание Профессиональный выбор
6	Проведение новогодних праздничных мероприятий: «К нам приходит Новый Год!»	1 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР6	Организация предметно-эстетической среды Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
7	Линейка - награждение «Итоги 1 полугодия»	4 курсы	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 13	Профессиональный выбор Учебное занятие Кураторство и поддержка
8	Тематический классный час: «Береги себя!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ в рамках недели профилактики ВИЧ-инфекции	1 – 4 курс	Территория техникума	Педагог – психолог, фельдшер	ЛР 11,12	Правовое сознание Ключевые дела ПОО
ЯНВАРЬ Знаменательные и памятные даты 25 января - День российского студенчества Татьяна день 27 января – День снятия блокады Ленинграда						
1	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 7	Ключевые дела ПОО
2	Классные часы: «Меры по	1 – 4 курс	Территория	Классные руководители	ЛР 3, 4	Организация

	противодействию терроризму», «Правила поведения в случае террористического акта»		техникума	,инженер по охране труда		предметно-эстетической среды Правовое сознание Ключевые дела ПОО
3	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 2, 6	Ключевые дела ПОО Организация предметно-эстетической среды
4	Подготовка участников к конкурсу WordSkills по профессии «Повар, кондитер»	Представители профессии	г. Иркутск	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
5	Классный час «Культура чувств и их проявление»	1-3 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР6	Кураторство и поддержка Организация предметно-эстетической среды

ФЕВРАЛЬ

Знаменательные и памятные даты

2 февраля - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)

8 февраля - День русской науки

15 февраля - День, посвященный выводу советских войск из Афганистана и Дню памяти о воинах, исполнявших служебный долг за пределами
Отечества

23 февраля - День защитников Отечества

1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватель истории	ЛР 3, 2, 6, 7	Ключевые дела ПОО Организация предметно-эстетической среды
2	День русской науки	1 -4 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 7, 9	Правовое сознание Профессиональный выбор

						Ключевые дела ПОО
3	Тематический классный час: «Мы-патриоты России»	1-4 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 1	Правовое сознание Учебное занятие Кураторство и поддержка
4	День защитников Отечества	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, руководитель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, 5, 6, 7	Ключевые дела ПОО
МАРТ Знаменательные и памятные даты 8 марта - Международный женский день 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией						
1	Международный женский день	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР 10	Ключевые дела ПОО
2	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсф	Территория техникума	Преподаватель истории	ЛР 5, 8	Правовое сознание Ключевые дела ПОО
3	Областная неделя по профилактике наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	1-4 курсы	Территория техникума	Социальный педагог	ЛР 11, 12	Организация предметно-эстетической среды Правовое сознание Ключевые дела ПОО
4	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курсы	Территория техникума	Социальный педагог	ЛР 11, 12	Правовое сознание Ключевые дела ПОО
5	Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда»	3, 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УПР Специалист ЦЗН г. Свирска	ЛР13	Правовое сознание Профессиональный выбор Ключевые дела ПОО
6	Проведение деловой игры:	3, 4 курс	Территория	Заместитель директора по УПР,	ЛР13	Профессиональный

	«Собеседование с работодателями»		техникума	специалист ЦЗН г. Свирска		выбор Правовое сознание Учебное занятие Цифровая среда
7	Спортивный конкурс «А, ну-ка, девушки!»	Сборная девушек	Территория техникума	Преподаватель физкультуры	ЛР 11, 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
8	Праздничная конкурсная программа ко дню 8 Марта «Мисс техникума»	Сборная девушек	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 10	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
9	Ученическая акция «Поздравляем наших милых дам!» (выпуск газет, онлайн поздравления обучающихся)	1-4 курсы	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 10	Организация предметно-эстетической среды
АПРЕЛЬ Знаменательные и памятные даты 1 апреля-День смеха 7 апреля-Всемирный День здоровья 12 апреля-День Космонавтики 22 апреля-Всероссийский субботник						
1	День космонавтики: классные часы: «Он был первым!», посвященный памяти Ю.А. Гагарина	1-4 курсы	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 1	Организация предметно-эстетической среды Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление

2	Викторина: «Что мы знаем о космосе?», посвященная 60- летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космическое пространство.	1 курс	Территория техникума	Преподаватель истории	ЛР 1	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3	Участие в региональных акциях «Неделя профессиональных проб» «Неделя без турникетов»	1-4 курс	Территория социальных партнеров	Заместитель директора по УПР, преподаватели спец дисциплин, специалисты ЦЗН г. Свирска	ЛР13	Профессиональный выбор Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
4	Конференция-презентация «Как стать предпринимателем»	1 курс	Территория техникума	Преподаватель экономики	ЛР 13	Профессиональный выбор Правовое сознание Ключевые дела ПОО
5	Организация подготовки и сдачи норм ГТО	Все группы	Территория техникума	Преподаватель физкультуры	ЛР 11, 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
6	Анкетирование обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса	1-4 курс	Территория техникума	Социальный педагог	ЛР 13	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка

МАЙ

Знаменательные и памятные даты

1 мая - Всемирный день трудящихся

9 мая - День Победы

24 мая - День славянской письменности и культуры

26 мая - День российского предпринимательства

1	Праздник весны и труда	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР 1	Ключевые дела ПОО Студенческое
---	------------------------	----------	----------------------	-----------------------------	------	-----------------------------------

						самоуправление
2	День Победы	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3	Патриотическая декада -Тематический классный час: «Герои рядом» -Акции: «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Ветераны живут рядом»	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания	ЛР 1, 2	Кураторство и поддержка Учебное занятие Правовое сознание
4	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания	ЛР 13	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Учебное занятие
5	День российского предпринимательства	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель экономики	ЛР 13	Правовое сознание Профессиональный выбор
6	Консультации специалистов Центра занятости «Летнее трудоустройство обучающихся «группы риска»	Выборочно от групп	Территория техникума	Социальный педагог, специалист ЦЗН г.Свирска	ЛР13	Правовое сознание Профессиональный выбор
7	Легкоатлетическая районная эстафета, посвященная 9 мая	Сборная	г. Свирск	Заместитель директора по ВР, преподаватель физкультуры, классные руководители	ЛР 11, 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
8	Экологическая акции: «Чистая территория», «Озеленение»	1-4 курсы	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР 14	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление

ИЮНЬ

Знаменательные и памятные даты

1 июня - Международный день защиты детей

5 июня – День эколога

6 июня - Пушкинский день России

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодежи

1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 2, 15	Организация предметно-эстетической среды Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2	День эколога	1-3 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 14	Профессиональный выбор Правовое сознание
3	Пушкинский день России	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель литературы	ЛР 1, 2	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
4	День России	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР 1	Организация предметно-эстетической среды Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
5	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 1	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление

6	День молодежи	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР ,классные руководители	ЛР 1, 2 3, 7, 8	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
7	Акция «Разработка и издание буклетов, профорientационных листовок, объявлений о приеме абитуриентов»	Старосты групп	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР 13	Организация предметно-эстетической среды Правовое сознание
8	Тренинги «Формула успеха»	Обучающиеся 2 курса	Территория техникума	Педагог-психолог	ЛР 13	Правовое сознание Профессиональный выбор
ИЮЛЬ Знаменательные даты 7 июля - День семьи, любви и верности						
1	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 15	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
АВГУСТ Знаменательные и памятные даты 1 августа - День семьи, любви и верности 2 августа - День воинской славы России (Курская битва, 1943) 3 августа - День российского кино						
1	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель обществознания	ЛР 1	Правовое сознание Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление

2	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель истории	ЛР 1	Правовое сознание Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3	День российского кино	1-3 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 1	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление