



Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»

МР по СФОСОПОПВССТ
СФГОС СПО -2-09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СЭМТ»
О.С. Лобанова
« 09 » 04 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Иркутской области
«Свирский электромеханический техникум»

Разработано:	Зам. директора	 А.В. Бадикова	« 09 » 04 2025г.
--------------	----------------	--	------------------

	Министерство образования Иркутской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»
МР по СФОСОПОПВССТ СФГОС СПО -2-09.04.2025	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по составлению ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

Дата введения в действие «10» апреля 2025 г.

Разработано:	Зам. директора	 А.В. Бадикова	« 09 » 04 2025г.
--------------	----------------	--	------------------

Версия: 2	Свирск, 2025г.	Стр.2
-----------	----------------	-------



1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Методические рекомендации по составлению фонда оценочных средств разработаны на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 (6,10) ст.28.

2. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Федеральных государственных образовательных стандартов СОО, СПО.

4. Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

7. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

8. Положения «О планировании и организации самостоятельной работы обучающихся».

9. Рабочих программ по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Содержание методических рекомендаций направлено на обеспечение помощи преподавателям, мастерам производственного обучения при разработке фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации (ГИА) для профессий/специальностей, реализуемых в техникуме.

Методические рекомендации определяют единые требования к содержанию контрольно-оценочных средств, для текущего контроля знаний, умений и для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящих в состав фондов оценочных средств (далее - ФОС) по профессиям/специальностям СПО.

В методических рекомендациях представлены макеты фондов оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Оценка результатов освоения образовательной программы включает:

- входной контроль;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися программы учебной дисциплины и профессионального модуля (далее - УД и ПМ) на данный момент времени.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных/практических, расчетно-графических, творческих и иных



- работ;
- контрольная работа;
 - защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
 - другое.

Промежуточная аттестация может завершать изучение как УД или ПМ в целом, так и отдельного раздела (разделов).

Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных ПК. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года.

Ее результаты являются основанием для определенных административных выводов (перевод или не перевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (по модулю/квалификационный);

Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ОПОП в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК).

Формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа, дипломная работа), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ.



2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС ОПОП - совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ППКРС/ППССЗ).

ФОС ОПОП профессии/специальности формируется из комплектов оценочных средств (далее ОС), созданных в соответствии с программами УД и ПМ обязательной и вариативной частей ОПОП (ППКРС/ППСС) в соответствии с учебным планом.

ФОС - по УД (ОС для входного контроля обучающихся, ОС для текущего контроля обучающихся, ОС для промежуточной аттестации обучающихся).

ФОС - по ПМ (ОС для текущего (рубежного) контроля обучающихся по разделам и темам ПМ, ОС для промежуточной аттестации, обучающихся по МДК, УП, ПП, ОС для экзамена (по модулю/квалификационного)).

Для более четкого представления приведена сравнительная характеристика ОС по дисциплине и по модулю.

Сравнительная характеристика ОС по дисциплине и по модулю

Характеристики	ОС по УД	ОС по ПМ
Объект измерения	Знания, умения	Компетенции
Достижения обучающихся	Измеряют	Дают качественную оценку
Форма оценивания	Оценивают в баллах (по пятибалльной шкале)	Освоен / не освоен
Вид контроля по этапам обучения	Текущий(рубежный) контроль и промежуточная аттестация по учебной дисциплине (УД)	Текущий (рубежный) контроль по МДК, практике. Экзамен (по модулю/квалификационный)
Функции	Мотивация, диагностика, корректировка, стимулирование, оценка, контроль	Контроль и оценка
Разработка / утверждение	Преподаватель/ директор (зам. директора)	Преподаватель, мастер п/о / директор (зам. директора), <i>представители</i> работодателя

**Структура и содержание ФОС**

1. Титульный лист.
2. Содержание оценочных средств (ОС).
3. Паспорт:
 - ✓ предназначение ОС;
 - ✓ освоение содержания учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО;
 - ✓ формирования общих и профессиональных компетенций/знаний и умений.
4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:
 - ✓ результаты обучения (умения знания);
 - ✓ показатели оценки результата;
 - ✓ форма контроля и оценивания
5. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - ✓ контроль и оценка усвоения;
 - ✓ перечень вопросов для входного контроля;
 - ✓ перечень вопросов и заданий для текущего (рубежного) контроля знаний;
 - ✓ перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации;
 - ✓ пакет экзаменатора
 - ✓ критерии оценки;
6. Список литературы (основная, дополнительная и интернет ресурсы).

Структурными элементами ФОС УД являются:

- ✓ паспорт комплекта оценочных средств;
- ✓ комплект оценочных средств, предназначенных для осуществления входного контроля;
- ✓ комплект оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего (рубежного) контроля;
- ✓ комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (тесты, типовые, нестандартные задачи (задания), проблемные ситуации, и т.п.);
- ✓ эталоны ответов оценочных средств.
- ✓ Экспертное заключение (к УД)

Структурными элементами ФОС ПМ являются:**Комплект ОС МДК. в состав которого входят:**

- ✓ паспорт комплекта оценочных средств;
- ✓ комплект оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего (рубежного) контроля;
- ✓ комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (типовые, нестандартные задачи (задания), проблемные ситуации, сценарии деловых игр, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т.п.);

Комплект ОС учебной и производственной практики (далее - УП и ПП), в состав которого входят:

- ✓ паспорт комплекта оценочных средств
- ✓ программа учебной практики;
- ✓ программа производственной практики;
- ✓ методические рекомендации по составлению отчета по практике;
- ✓ образец ведения дневника прохождения практики.



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

В состав ОС для экзамена (по модулю/квалификационного) включаются:

- ✓ титульный лист
- ✓ спецификация
- ✓ комплект заданий для проведения экзамена (по модулю/квалификационного) по количеству обучающихся в группе
- ✓ пакет экзаменатора:
- ✓ протокол экзамена (по модулю/квалификационного) по профессиональному модулю
- ✓ **Экспертное заключение (к ПМ)**

Комплект ФОС для государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА) имеет следующую структуру:

- ✓ пояснительная записка;
- ✓ программа ГИА, включающая: требования к оформлению, процедуре и защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы.



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА

- ✓ Формат А 4.
- ✓ Поля: верхнее, нижнее, правое, - 1,5 см., левое - 2,5.
- ✓ Шрифт - Times New Roman.
- ✓ Высота шрифта - 12 кегль;
- ✓ Красная строка - 1 см.
- ✓ Междустрочный интервал - одинарный.
- ✓ Выравнивание текста - по ширине.
- ✓ Номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по правому краю, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер.



4. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общее руководство разработкой ФОС ОПОП профессии/специальности осуществляет заместитель директора по УР. Методист оказывает методическую помощь при разработке комплектов оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Заместитель директора по УПР организует проведение экспертизы и согласования КОС для экзамена (по модулю или квалификационного), тематики выпускных квалификационных работ, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума у работодателей.

Ответственным за разработку комплектов ФОС является председатель МК

Непосредственным исполнителем разработки комплекта оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии/специальности. Комплект оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

Ответственным за разработку комплекта ФОС для ГИА является заместитель директора по УПР.

ФОС разрабатываются по каждой УД и ПМ.

ФОС УД рассматривается на заседании МК, обеспечивающих преподавание УД, утверждаются приказом директора техникума.

ФОС ПМ рассматриваются на заседании МК, обеспечивающих преподавание ПМ, согласовываются с работодателями, что подтверждается экспертным заключением, утверждаются приказом директора техникума.

Разработчик(-и) ФОС несет(-ут) ответственность за соответствие содержания оценочных средств требованиям нормативных документов, правильность оформления и утверждения.



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

МАКЕТ 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СВИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «СЭМТ»
_____ О.С. Лобанова
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии/специальности

Свирск

20__



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности программы учебной дисциплины _____

Разработчики:

Организация-разработчик: ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум».

Разработчик: _____

(ФИО, занимаемая должность с указанием квалификационной категории)

рассмотрено на заседании методического объединения преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель МО _____ /И.П. Есина/



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств стр.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке стр.
3. Оценка освоения учебной дисциплины..... стр.
 - 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)..... стр.
 - 3.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине..... стр.
 - 3.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине..... стр.
 - 3.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине стр.
 - 3.5. Пакет экзаменатора стр.
 - 3.6. Критерии оценки..... стр.



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению **ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочные средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины _____
(название программы)

ФОС включают контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов: развитие общих компетенции, профессиональных компетенции, предметных результатов для базового уровня.**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является

(форма аттестации, предусмотренная учебным планом профессии/специальности)



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОППВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов (общие, дисциплинарные) по учебной дисциплине

Таблица 1

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		-

В графу «Показатели оценки результата» вносятся показатели по каждому результату обучения, при этом формулировка показателя не должна быть тождественна формулировке результата обучения. Показатели усвоения знаний должны содержать описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка и др. Формулируя показатели, глаголы следует заменять отглагольными существительными, например: перечислять - перечисление; описывать - описание и т.п.

В графу «Форма контроля и оценивания» вносятся номера практических/лабораторных занятий, контрольных работ, которые будут проверять обозначенные в первой графе результаты обучения и т.д..



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению **ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые результаты (ОК, ПК, ПРБ)	Формы контроля	Проверяемые Результаты (ОК, ПК, ПРБ)	Формы контроля	Проверяемые Результаты (ОК, ПК, ПРБ)
Раздел 1.			- К/р №. - другое		- Зачет - Дифференцированный зачет - Экзамен	
Раздел 1.1.	- устный опрос - Л/р - П/р №., №.. - К/р №., №. - С/р - другое		- К/р №. - другое			



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) оформляется в виде таблицы 2, в которой указываются элементы учебной дисциплины, формы и методы контроля.

В графу «Элементы учебной дисциплины» должны быть включены все темы(разделы) учебной дисциплины. Их порядок и формулировка должны строго соответствовать порядку и формулировке, указанным в программе учебной дисциплины.

В графе «Формы и методы контроля» отражаются текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация.

По каждой теме (разделу) прописываются формы текущего контроля: устный опрос, практические/лабораторные занятия (с указанием номера практического/лабораторного занятия), самостоятельная работа. В графе «Проверяемые результаты» должны быть перечислены умения и знания обучения, которые проверяются перечисленными формами текущего контроля.

Форма рубежного контроля (контрольная работа) прописывается только по тем темам (разделам), по которым проводится конкретная контрольная работа.

Необходимо в обязательном порядке указать умения и знания обучения, которые должны быть проверены данной работой.

Форма промежуточной аттестации также указывается (зачет/дифференцированный зачет/экзамен) прописываются умения и знания обучения, которые должны быть проверены в ходе промежуточной аттестации.

**3.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине _____****3.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**3.3.1 Устный опрос (выборочно по разделам)3.3.2 Перечень практических работ, занятий3.3.3 Перечень лабораторных работ, занятий3.3.4 Самостоятельные работы (тема и количество часов)3.3.5 Контрольные работы

*(Раздел заполняется в логической последовательности, выстроенной в рабочей программе учебной дисциплины
Можно опираться на таблицу 2 данного документа)*

3.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по**Дисциплине _____****3.5. Пакет экзаменатора (Материал для проведения промежуточной аттестации должен быть представлен полностью, в том числе с правильными вариантами ответов)**

Комплект материалов для зачета
(дифференцированного зачета, экзамена) включает:

Условия проведения: _____ (указать вид аттестации по учебному плану):

Содержание экзаменационных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по дисциплине _____ и зафиксированным в программе.

Количество вариантов для экзаменуемого: _____ (указывается количество заданий).

Время выполнения заданий: _____ (указать необходимое время).

Оборудование: _____ (привести перечень оборудования в целом по всем заданиям).

Учебно-методическая и справочная литература: _____ (привести перечень для всех заданий в целом, которым могут воспользоваться обучающиеся).

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению контрольных заданий:

Все варианты экзаменационной работы равноценны между собой по всем параметрам (структуре, количеству заданий, представленности заданий разных содержательных линий учебного курса _____, по проверяемым элементам содержания, умениям и видам деятельности, а также по уровню сложности заданий и критериям оценки). Задания, включенные в разные варианты под одним и тем же номером, проверяют одни и те же элементы содержания одинакового уровня сложности.

Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и освоенных умений по всем темам программы.

Условия приема контрольных заданий преподавателем: Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы письменно/устно с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих полного решения. По завершению экзамена материалы сдаются членам объединения. Ответы предоставляются письменно/устно.

Оценка результатов выполнения экзаменационной работы осуществляется согласно утвержденным



критериям оценки, которые открыты для обучающихся до конца экзамена.

Порядок подготовки и проведения аттестации: Определяется перечень необходимых знаний, умений.

Подготовка дидактического материала. Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и освоенных умений по всем темам программы. Аттестация проводится согласно графиков учебного процесса и промежуточной аттестации. В день аттестации в аудитории обучающиеся распределяются по местам, раздаются экзаменационные материалы, проводится инструктаж по выполнению и оформлению выполненных заданий.

Эталоны ответов.

Экзаменационная ведомость.

Литература для преподавателя: *(Литература для преподавателя включает учебники, пособия, необходимые для составления заданий промежуточной аттестации.*

3.6. Критерии оценки

Указываются критерии оценки в зависимости от видов заданий. Для оценивания достижений обучающихся при проведении текущей и промежуточной аттестации используется 5-и балльная система оценивания:

Менее 50 % - оценка «2»

50 – 74% - оценка «3»

75 – 92% - оценка «4»

93 – 100% - оценка «5»



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

МАКЕТ 2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Свирский электромеханический техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «СЭМТ»
О.С. Лобанова
«___» _____ 20___ г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

*общего гуманитарного и социально-экономического,
математического и общего естественнонаучного,
профессионального циклов*

(название дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и
служащих /специалистов среднего звена

по профессии/специальности _____

(код и название профессии/специальности)

(Уровень подготовки)

Свирск, 20_____



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

Фонд оценочных средств разработан с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____,
утвержденного _____;

(кем, №, дата)

– примерной программы учебной дисциплины _____
(название)

(код, название)

Разработчик:

ГБПОУ «СЭМТ»
(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании методического объединения преподавателей спецдисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель МО

/В.Г. Грицких/



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств стр.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке стр.
3. Оценка освоения учебной дисциплины стр.
 - 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) стр.
 - 3.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине стр.
 - 3.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине стр.
 - 3.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине стр.
 - 3.5. Пакет экзаменатора стр.
 - 3.6. Критерии оценки стр.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины (*название дисциплины*) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии/специальности СПО (*код и наименование профессии/специальности*) (*уровень подготовки для профессии/специальности СПО*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

Обучающийся должен уметь:

Обучающийся должен знать:

Формируемые ОК:

ОК 1.

ОК 2.

ОК 3.

Формируемые ПК:

ПК 1.1.

ПК 1.2.

ПК 1.3.

(Укажите из раздела IV-V ФГОС по профессии/специальности умения, знания, общие и профессиональные компетенции для дисциплины)

Формой аттестации по учебной дисциплине является _____

Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом профессии/специальности учебного заведения.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)	Показатели оценки результата (следует сформулировать показатели, раскрывается содержание работы)	Вид аттестации (текущий контроль/промежуточная аттестация)
Уметь:		
У ₁ . ОК		
У ₂ . ОК		
Знать:		
З ₁ .		
З ₂ .		
У1. Решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии	- Выполнение действий над матрицами - Вычисление определителей - Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы - Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера -	текущий контроль
З1. Основные методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, элементарной теории вероятностей	- Перечисление последовательности действий при решении систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера, методом Гаусса - Формулировка определений и перечисление свойств скалярного, векторного и смешанного произведения векторов -	-



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению **ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (*название дисциплины*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины.)

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые результаты ОК,У,З	Формы контроля	Проверяемые результаты ОК,У,З	Формы контроля	Проверяемые результаты ОК,У,З
Раздел 1.			- К/р - другое	У1, У2, 31, 32, 33, ОК 3, ОК 7	- Зачет - Дифференцированный зачет - Экзамен	У1, У2, У3, У4 3 1, 32,



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОППВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению **ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

Раздел 1.1.	- устный опрос - Л/р - П/р №.,* - К/р №., - С/р - другое		- К/р - другое		33, 34,35 ОК 3, ОК 7
Раздел 1.2.	- устный опрос - Л/р - П/р №., - К/р №., - С/р - другое	У1, У2, 31, 32, 33, ОК 3, ОК 7			

* номер по методическим рекомендациям

**3.1. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**3.1.1 Устный опрос (выборочно по разделам)3.1.2 Методические рекомендации к практическим занятиям3.1.3 Методические рекомендации к лабораторным занятиям3.1.4 Самостоятельные работы (тема и количество часов)3.1.5 Контрольные работы*(Раздел заполняется в логической последовательности, выстроенной в рабочей программе учебной дисциплины. Можно опираться на таблицу 2 данного документа)***3.2. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по****Дисциплине _____****3.3. Пакет экзаменатора** (*Материал для проведения промежуточной аттестации должен быть представлен полностью, в том числе с правильными вариантами ответов*)

Комплект материалов для зачета (дифференцированного зачета, экзамена) включает:

Условия проведения: _____ (указать вид аттестации по учебному плану): Количество вариантов для экзаменуемого: _____ (указывается количество заданий).Время выполнения заданий: _____ (указать необходимое время).Оборудование: _____ (привести перечень оборудования в целом по всем заданиям).Учебно-методическая и справочная литература: _____ (привести перечень для всех заданий в целом, которым могут воспользоваться обучающиеся).Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению контрольных заданий: _____Условия приема контрольных заданий преподавателем: _____Порядок подготовки и проведения аттестации: _____ Эталоны ответов.Экзаменационная ведомость.**3.4. Критерии оценки**

Указываются критерии оценки в зависимости от видов заданий. Для оценивания достижений обучающихся при проведении текущей и промежуточной аттестации используется 5-и балльная система оценивания:

Менее 50 % - оценка «2» -

50 – 74% - оценка «3»

75 – 92% - оценка «4»

93 – 100% - оценка «5»



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению **ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

МАКЕТ 3

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Свирский электромеханический техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «СЭМТ»
О.С. Лобанова
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

по профессиональному модулю
профессионального цикла

(название ПМ)

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих
и служащих /специалистов среднего звена

по профессии/специальности _____
(код и название профессии/специальности)

(Уровень подготовки)

Свирск, _____



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

Фонд оценочных средств разработан с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____,
утвержденного _____;

(кем, №, дата)

– примерной программы учебной дисциплины _____

(название)

(код, название)

Разработчик:

ГБПОУ «СЭМТ»
(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании методического объединения преподавателей спецдисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель МО

/В.Г. Грицких/



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств стр.
2. Оценка освоения элементов модуля стр.
 - 2.1. Формы и методы оценивания стр.
 - 2.2. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний..... стр.
 - 2.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации стр.
 - 2.4. Пакет экзаменатора..... стр.
 - 2.5. Критерии оценки..... стр.
3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (по модулю/квалификационном)..... стр.
4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике..... стр.
5. Оценочные материалы для экзамена (по модулю/квалификационного) стр.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности.

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (по модулю/квалификационный).

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1.

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.0 1						
МДК .02						
МДК. n						
УП						
ПП						
ПМ	Экзамен (по модулю/квалификационный)					

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ МОДУЛЯ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК (*название МДК*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формируемые

ОК:

ОК 1.

ОК 2.

ОК 3.

Формируемые

ПК:

ПК 1.1.

ПК 1.2.

ПК 1.3.



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению **ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями **ФГОС СПО** ГБПОУ «СЭМТ»

Контроль и оценка освоения МДК по темам (разделам)

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые результаты ОК,ПК	Формы контроля	Проверяемые результаты ОК,ПК	Формы контроля	Проверяемые результаты ОК,ПК
Раздел 1.		ОК 3, ОК 7 ПК01, ПК07	- К/р - другое	ОК 3, ОК 7 ПК01, ПК07	- Зачет -Дифференцированный зачет -Экзамен	ОК 1, ОК 7 ПК01, ПК07
Раздел 1.1.	- устный опрос - Л/р - П/р №.* - К/р №. - С/р - другое		- К/р - другое			
Раздел 1.2.	- устный опрос - Л/р - П/р №. - К/р №* .., - С/р - другое					
* номер по методическим рекомендациям						

**2.2. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний**2.2.1 Устный опрос (выборочно по разделам)2.2.2 Методические рекомендации к практическим занятиям2.2.3 Самостоятельные работы (тема и количество часов)2.2.4 Контрольные работы*(Раздел заполняется в логической последовательности, выстроенной в рабочей программе. Можно опираться на таблицу 2 данного документа)***2.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации****2.4. Пакет экзаменатора** (Материал для проведения промежуточной аттестации должен быть представлен полностью, в том числе с правильными вариантами ответов)Комплект материалов для зачета
(дифференцированного зачета, экзамена) включает:Условия проведения: _____ (указать вид аттестации по учебному плану):Количество вариантов для экзаменуемого: _____ (указывается количество заданий).Время выполнения заданий: _____ (указать необходимое время).Оборудование: _____ (привести перечень оборудования в целом по всем заданиям).Учебно-методическая и справочная литература: _____ (привести перечень для всех заданий в целом, которым могут воспользоваться обучающиеся).Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению контрольных заданий: _____ Условияприема контрольных заданий преподавателем: _____Порядок подготовки и проведения аттестации: _____Эталоны ответов.Экзаменационная ведомость.**2.5. Критерии оценки**

Указываются критерии оценки в зависимости от видов заданий. Для оценивания достижений обучающихся при проведении текущей и промежуточной аттестации используется 5-и балльная система оценивания:

Менее 50 % - оценка «2»

50 – 74% - оценка «3»

75 – 92% - оценка «4»

93 – 100% - оценка «5»



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (по модулю/квалификационному)

Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.6.	Организация рабочего места Соблюдение требований безопасности труда Подбор инструмента и оборудования

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании ведомости выполнения проверочных работ.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (по модулю/квалификационного)

ПАСПОРТ

1. НАЗНАЧЕНИЕ:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ** по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Задание 1 (теоретическая часть)

Тест.

Эталоны ответов.

Задание 2 (практическая часть)

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, выходом в интернет.



ГБПОУ «СЭМТ»

МР по
СФОСОПОПВССТ
СФГОС СПО -2-
09.04.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной
профессиональной образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ГБПОУ «СЭМТ»

Время выполнения задания - 2 часа.

Задание.

Критерии оценок.

Менее 50 % - оценка «2» -

50 – 74% - оценка «3»

75 – 92% - оценка «4»

93 – 100% - оценка «5»

Экзаменационная ведомость.