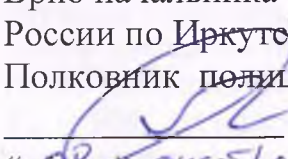


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СВИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника УГИБДД ГУ МВД
России по Иркутской области
Полковник полиции

 С.Н. Глызин
« 08 » октября 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «СЭМТ»

 О.С. Лобанова
« 18 » 09 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»
(действует с 1 сентября 2022 г.)**

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (далее — Образовательная программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» от 8 ноября 2021 № 808 зарегистрированного в министерстве юстиций Российской Федерации №67672 от 10 марта 2022 г.; с пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013 г, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), и в целях реализации пункта 18 плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации Национальной технологической инициативы по направлению «Автонет», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2018 г. № 535-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №16, ст. 2339; 2020, №29, ст. 4719. В соответствии требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) (далее Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013 г, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первого пункта 2 статьи 20 Федерального закона « О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070).

Содержание Образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Образовательной программы, условиями реализации Образовательной программы, системой оценки результатов освоения Образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл, включает учебные предметы:

«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл, включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;
«Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией).
Профессиональный цикл включает учебные предметы:
«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется Образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, СТ.7598,2021,№ 1, ст.56), и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации,2020, № 39, ст.6067) (далее- образовательная программа).

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Образовательной программы составляют материально-техническую базу организации, и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

«Утверждаю»
 Директор ГБПОУ «СЭМТ»
 О. С. Лобанова
 « 17 » 09 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по профессиональной подготовке «Водителей транспортных средств категории «В»»
 Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	18	2
Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией	56	—	56
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	—
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	—
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	190	100	90

Рабочая программа по учебному предмету

**«ОСНОВЫ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ»**

1. Пояснительная записка

Программа «**Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения**» рассчитана на слушателей курсов подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Программа предусматривает изучение Правил дорожного движения РФ согласно тематическому плану дисциплины, в котором предусмотрены теоретические и практические занятия. Изучаются вопросы, касающиеся ответственности водителей транспортных средств за нарушения Правил дорожного движения. Рассматриваются вопросы гражданского, административного и уголовного права. Изучаются вопросы охраны окружающей среды на транспорте и страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств

В результате освоения программы слушатели получают знания по Правилам дорожного движения, а также знакомятся с нормативно правовыми актами, регулирующими отношения в сфере дорожного движения.

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения			
Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г.№ 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, №47, ст.4531; Собрание законодательства Российской Федерации , 2021, №2, ст.465) (далее-Правила дорожного движения)			
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Дорожные знаки	5	5	-
Дорожная разметка	1	1	-
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Регулирование дорожного движения	2	2	-
Проезд перекрестков	6	2	4
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	38	26	12
Итого	42	30	12

3. Содержание предмета

3.1.1.1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения.

Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения:

задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство Российской Федерации; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

3.1.1.2 Правила дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок про-

хождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на

узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной

видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Рабочая программа по учебному предмету

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ

1. Пояснительная записка

Цель курсов – дать представление о надежности водителей как операторов системы «водитель – автомобиль – дорога – среда» для повышения безопасности дорожного движения. В настоящее время при возрастающей интенсификации дорожного движения все большее внимание уделяется психофизиологическим качествам водителя, его надежности и подготовленности.

Задачи изучения:

- знать основы психофизиологии водителя, его надежности.
- Психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных условиях.
- Психофизиологические основы водительского мастерства и его совершенствование.

В процессе изучения курса «Психофизиологические основы деятельности водителя» используются активные формы обучения. Лекционные и практические занятия оснащаются учебно-наглядными пособиями, широко используются технические средства обучения, проводятся разнообразные тесты, деловые игры.

В результате изучения дисциплины слушатель курсов должен знать:

1. требования к водителю как оператору сложной системы ВАДС;
 2. факторы психофизиологической надежности;
 3. инженерно-психологические требования к рабочему месту водителя автомобиля и обустройству дорог;
 4. методы профессионального отбора и значения психологического отбора для повышения надежности водителей;
 5. причины, в результате которых водитель управляет автомобилем в состоянии сниженной работоспособности;
 6. мероприятия по рационализации режима его труда и отдыха;
- психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных условиях

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	3	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	3	-	4
Итого	12	8	4

3. Содержание предмета

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с

агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

Рабочая программа по учебному предмету

**«ОСНОВЫ
УПРАВЛЕНИЯ
ТРАНСПОРТНЫМ
СРЕДСТВОМ»**

1. Пояснительная записка

Программа **«Основы управления транспортным средством»** предназначена для слушателей курсов по подготовке водителей транспортных средств категории «В»

Программой предусмотрено изучение психологических основ безопасного управления транспортным средством и безопасных приемов управления транспортным средством. Программа предусматривает теоретические и практические занятия слушателей. Материал в программе изложен в логической последовательности и расположен по принципу от простого к сложному.

В результате освоения программы **«Основы управления транспортным средством»** слушатели курсов получают знания и навыки по психологической саморегуляции, бесконфликтному поведению в дорожных ситуациях и безопасному управлению транспортными средствами категории «В».

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Итого	14	12	2

3. Содержание предмета

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной

дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий-ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива-действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до двенадцатилетнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Рабочая программа по учебному предмету

**«Первая помощь при
дорожно-транспортном
происшествии»**

1. Пояснительная записка

Программа **«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»** рассчитана на слушателей курсов подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Программа предусматривает изучение способов оказания доврачебной помощи лицам пострадавшим в результате дорожно-транспортного происшествия. За время курса слушатели изучают порядок действий, необходимых для оказания первой помощи пострадавшему. Также изучаются вопросы оказания помощи при ранениях различных частей тела пострадавших в результате ДТП. Освещены вопросы реанимационных действий и порядок выполнения реанимации.

Для изучения программы предусмотрены как теоретические так и практические занятия, на которых отрабатываются приемы и способы оказания первой помощи.

Практические занятия проводятся с применением специального оборудования, позволяющего моделировать различные травмы пострадавшего и отрабатывать действия по оказанию помощи.

В результате освоения программы **«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»** слушатели курсов получают знания и навыки оказания доврачебной помощи пострадавшим в результате дорожно-транспортного происшествия.

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	2	4
Итого	16	8	8

3. Содержание предмета

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в ДТП.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в ДТП; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП; наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП; особенности состояний пострадавшего в ДТП, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в ДТП; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные

состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при ДТП, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Рабочая программа по учебному предмету

**«УСТРОЙСТВО И
ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ
ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ
“В” КАК ОБЪЕКТОВ
УПРАВЛЕНИЯ»**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа **«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств»** предназначена для слушателей курсов подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Программа предусматривает краткую подготовку слушателей курсов по устройству и техническому обслуживанию автомобилей категории «В». За время освоения программы слушатели изучают общее устройство автомобилей, а также кратко изучают работу узлов и агрегатов и их взаимодействия во время эксплуатации транспортного средства.

Во втором разделе программы изучаются операции технического обслуживания транспортных средств, необходимые для подготовки транспортных средств к движению и в пути следования.

В результате освоения программы слушатели курсов получают знания по устройству транспортных средств категории «В» и первоначальные навыки необходимые для обслуживания эксплуатируемого транспорта.

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Общее устройство трансмиссии	2	2	-
Назначение и состав ходовой части	2	2	-
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу	16	16	-
Техническое обслуживание			
Система технического обслуживания	1	1	-
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
Устранение неисправностей	2	-	2
Итого по разделу	4	2	2
Итого	20	18	2

3. Содержание предмета

3.2.1.1 Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории «В»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические

коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее-АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы-ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки, в том числе иные автоматизированные системы вождения).

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропро-

цессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории 01; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

3.2.1.2 Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Рабочая программа по учебному предмету

**«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ
ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ
КАТЕГОРИИ “В” »**

1. Пояснительная записка

Программа **«Основы управления транспортным средством категории «В»** предназначена для слушателей курсов по подготовке водителей транспортных средств категории «В»

Программой предусмотрено изучение безопасных приемов управления транспортным средством. Программа предусматривает теоретические и практические занятия слушателей. Материал в программе изложен в логической последовательности и расположен по принципу от простого к сложному.

В результате освоения программы **«Основы управления транспортным средством категории «В»** слушатели курсов получают знания и навыки по безопасному управлению транспортными средствами категории «В» в различных ситуациях.

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Итого	12	8	4

3. Содержание предмета

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степени автоматизации.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления

скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

Рабочая программа по учебному предмету

**«ВОЖДЕНИЕ
ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ
“В”»**

1. Пояснительная записка

Программа «**Вождение транспортных средств категории “В”**» рассчитана на слушателей курсов подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Цель программы – дать навыки вождения слушателям курсов по подготовке водителей транспортных средств категории «В».

Последовательное выполнение упражнений согласно тематического плана позволит обучить управлению автомобилем лиц не имеющих первоначальных навыков вождения транспортных средств категории «В».

Освоение программы начинается с тренажерной подготовки включающей:

- Освоение рабочего места водителя;
- Освоение навыков владения органами управления транспортного средства;
- Выполнение упражнений на полигоне;
- Выполнение упражнений на городских улицах.

Следующим этапом подготовки является вождение транспортного средства категории «В» он включает в себя

- вождение на закрытой площадке;
- вождение в условиях городского движения в различных условиях.

Последовательное прохождение всех этапов подготовки предусмотренных данной программой позволяет развить комплекс навыков, необходимых для управления транспортными средствами категории «В».

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению¹	
Посадка, действия органами управления	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Движение задним ходом	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
Движение с прицепом ²	6
Итого по разделу	18
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам	38
Итого по разделу	38
Итого	56

¹ Обучение проводится на тренажерах и на закрытой площадке в светлое время суток

² Выполняется пожеланию обучающегося, время может быть распределено между другими темами программы

3. Содержание предмета

3.2.3.1 Первоначальное обучение вождению.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъёме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

3.2.3.2 Обучение в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Рабочая программа по учебному предмету

**«ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫПОЛНЕНИЯ
ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК
АВТОМОБИЛЬНЫМ
ТРАНСПОРТОМ»**

1. Пояснительная записка

Программа **«Организация грузовых перевозок автомобильным транспортом»** предназначена для слушателей курсов по подготовке водителей транспортных средств категории «В»

Программой предусмотрено изучение нормативно правовой базы грузовых перевозок, способы оценки эффективности перевозок, работа диспетчерской службы, а также работа подвижного состава на линии. Материал в программе изложен в логической последовательности и расположен по принципу от простого к сложному.

В результате освоения программы **«Организация грузовых перевозок автомобильным транспортом»** слушатели курсов получают знания по организации грузовых перевозок автомобильным транспортом.

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
Организация грузовых перевозок	3	3	-
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Итого	8	8	-

3. Содержание предмета

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Рабочая программа по учебному предмету

**«ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫПОЛНЕНИЯ
ПАССАЖИРСКИХ
ПЕРЕВОЗОК
АВТОМОБИЛЬНЫМ
ТРАНСПОРТОМ»**

1. Пояснительная записка

Программа **«Организация перевозок автомобильным транспортом»** предназначена для слушателей курсов по подготовке водителей транспортных средств категории «В»

Программой предусмотрено изучение нормативно правовой базы пассажирских перевозок, способы оценки эффективности перевозок, работа диспетчерской службы такси, а также работа такси на линии. Программа предусматривает теоретические и практические занятия слушателей. Материал в программе изложен в логической последовательности и расположен по принципу от простого к сложному.

В результате освоения программы **«Организация перевозок автомобильным транспортом»** слушатели курсов получают знания и навыки по организации и работе службы легковых такси.

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
Работа такси на линии	2	2	-
Итого	6	6	-

3. Содержание предмета

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим работы и отдыха водителей; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фраховщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- правилам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основам безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;
- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способам контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
- инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;
- способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- основы погрузки, разгрузки размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;
- правовым аспектам (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- правила оказания первой помощи;
- состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правилам использования ее компонентов.

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

проверять техническое состояние транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;

оказывать помощь посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

использовать средства тушения пожара;

использовать установленные на транспортном средстве оборудование и приборы;

заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы обеспечивают реализацию Образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы составляет 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению 1 астрономический час (60 минут).

Общее число учебных кабинетов:

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}}$$

$$П = \frac{134 * 3}{0,75 * (17 * 4)} = 8$$

где П- число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчётное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах, 134 часа - полный курс теоретического обучения на одну группу.

n- общее число групп, 3 группы – общее число групп

0,75- постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимаемая 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах, 17 недель обучения по 4 часа день.

Для обучения теоретического курса используется 8 кабинетов:

103 – лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»

201а –У «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

201-У – кабинет «Устройство автомобилей»

202-У «Правила и безопасность дорожного движения»

226 -лаборатория «Электрооборудование автомобилей»

219- кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

308 – кабинет «Информатики»

309 – кабинет «Информационные технологии»

Вывод 8-ми кабинетов достаточно для обучения по полному теоретическому курсу.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на тренажерах и закрытой площадке в светлое время суток.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на утвержденных учебных маршрутах.

На занятии по вождению мастер производственного обучения имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортные средства, используемое для обучения вождению, соответствуют материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Образовательной программы.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Педагогический состав мастеров производственного обучения ГБПОУ «СЭМТ»:

№ п/п	Обучение вождению	Ф.И.О.	Квалификацион- ный документ	Водительское Удостоверение, категории
1.		Грицких Владимир Геннадьевич	Удостоверение Повышение квалификации водителей ТС 382401222488 от 6.10.2023 г.	38 10 830497 Категория «А», «В»
2.		Нефедьев Алексей Николаевич	Удостоверение Повышение квалификации водителей ТС 382401222485 от 6.10.2023 г.	38 25 165722 Категория «В», «С», «D»
3.		Середкин Михаил Геннадьевич	Удостоверение Повышение квалификации водителей ТС 382401222486 от 6.10.2023 г.	99 12 412769 Категория «В», «С»
4.		Слободянин Сергей Олегович	Удостоверение Повышение квалификации водителей ТС 382401222489 от 6.10.2023 г.	38 13 679457 Категория «В», «С», «D»
5		Соболевский Сергей Николаевич	Удостоверение Повышение квалификации водителей ТС 382401222487 от 6.10.2023 г.	38 20 096332 Категория «В», «С», «D» «Е»
Педагогический состав преподавателей ГБПОУ «СЭМТ»:				
5.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Михайлова Алёна Игоревна	Высшее образование по специальности «Сестринское дело», 2013 г. Сертификат . Допущен	

			к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности по специальности. Действителен до 30.12.2025 г.	
6.	Психофизиологические основы деятельности водителя	Есина Ирина Павловна	преподаватель, высшей квалификационной категории	
7.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»; Основы управления транспортными средствами; Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления; Основы управления транспортными средствами категории «В»; Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией). Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом; Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	Соболевский Сергей Николаевич	Преподаватель, первая квалификационная категория	

Все мастера производственного обучения и преподаватели соответствуют квалификационным требованиям и проходят повышение квалификации раз в три года.

5.3. Информационно-методические условия реализации Образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график (Приложение 3);
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки (Приложение 1);
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Образовательной программы.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления,

контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «В» представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг, зарегистрированным в установленном порядке.

Для расчета количества необходимых механических транспортных средств применяем формулу:

$$N_{TC} = \frac{T \cdot K}{t \cdot 24,5 \cdot 12} + 1 = \frac{56 \cdot 90}{7,2 \cdot 24,5 \cdot 12} + 1 = 3_{шт}$$

Где: Т- количество часов вождения по учебному плану 56 часов

К- количество обучающихся в год 90 человек

t- время работы одного транспортного средства в день 7,2

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяце

12 – количество месяцев в году

1 – количество резервных транспортных средств

Количество учебных транспортных средств необходимых для практического обучения вождению: 4 шт.

Транспортные средства, используемые в обучении

№ п/п	Марка (модель) ТС	Регистрационный знак	Регистрационный номер диагностической карты	Наличие необходимого оборудования и разрешения на переоборудование	Принадлежность к учебной организации	Тех. Состояние
1.	LADA –Granta 219040	M875KK138	-	Установлены дублирующие педали привода тормозов и сцепления	ГБПОУ «СЭМТ»	Исправен
2.	Renault-Logan/ SR	C223XT38	065761022100490	Установлены дублирующие педали привода тормозов и сцепления	ГБПОУ «СЭМТ»	Исправен
3	Renault-Logan	X521XE38	065761022200249	Установлены дублирующие педали привода тормозов и сцепления	ГБПОУ «СЭМТ»	Исправен
4	LADA Granta 219040	A875MK138	-	Установлены дублирующие педали привода тормозов и сцепления	ГБПОУ «СЭМТ»	Исправен

Механические транспортные средства, используемые для обучения вождению оборудованы дополнительными педалями привода сцепления и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Перечень учебного оборудования

Таблица 12

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер	комплект	2
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран	комплект	1
Интерактивная доска	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Блокнот мастера производственного обучения	комплект	3
Учебно-наглядные пособия		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Знак дорожный	комплект	6
Стойка ограничительная	комплект	14
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного	шт	1

движения		
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1

Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа	шт	1
Образовательная программа	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет» www.cэmt.pф		

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 13

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких:	комплект	1

лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения-жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).		
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечнолегочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Интерактивная доска	комплект	1

ГБПОУ «СЭМТ» имеет освещенную закрытую площадку. Поверхность закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемая для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Образовательной программой, имеют ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 8-16% включительно. Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет 0,26 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), вехи стержневые.

Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Образовательной программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 1%.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

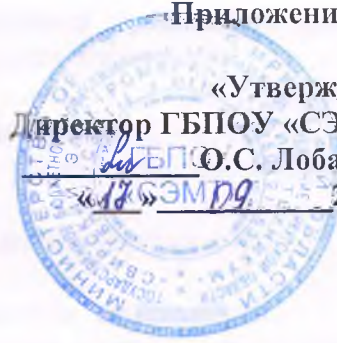
Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной в установленном порядке (находится в библиотеке);

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приложение 2).

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «СЭМТ»
О.С. Лобанова
«18» 09. 2025.



Методическая разработка по предмету

«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»

Цель курсов – повышение безопасности дорожного движения, развитие психофизиологических качеств водителя, его надежности и подготовленности.

Задачи изучения:

- изучение основ психофизиологии водителя, его надежности;
- изучение психофизиологических особенностей управления автомобилем в сложных условиях;
- изучение психофизиологических основ водительского мастерства и его совершенствование.

В процессе изучения курса «Психофизиологические основы деятельности водителя» используются активные формы обучения. Лекционные и практические занятия оснащаются учебно-наглядными пособиями, широко используются технические средства обучения, проводятся разнообразные тесты, деловые игры.

На занятиях рассматривается понятие психологии, понятие деятельности. Изучаются психологические особенности начинающего водителя. Многие начинающие водители не понимают того, что они берут на себя огромную ответственность, прежде всего психологическую, управляя источником повышенной опасности – автомобилем. При этом проверяется психологическая готовность нести ответственность перед обществом за последствия своих ошибочных или заведомо противоправных действий.

Проводится тестирование участников на определение темперамента и определение свойств нервной системы. Дается характеристика психотипов водителя и рекомендации в зависимости от типа темперамента. Вторая часть занятия носит практический характер.

Рассматриваются особенности системы «ВАДС». Рассматриваются психологические аспекты деятельности водителя как оператора системы «ВАДС» (водитель – автомобиль – дорога - среда). Анализируются причины пренебрежительного отношения водителей к мерам безопасности за рулем. Человек в системе управления является наиболее важным и одновременно менее надежным звеном. Он легко отвлекается, сравнительно быстро утомляется, его поведение подвержено влиянию очень многих непредсказуемых факторов, и поэтому он не может безошибочно выполнять работу в течение продолжительного времени. Частота отказов в системах управления по вине человека составляет от 20 до 95 %. Такие отказы в системе управления ВАДС представляют большую угрозу для безопасности дорожного движения. Именно поэтому такое большое значение придается повышению надежности водителя автомобиля, определению профессиональной пригодности водителя, подготовленности водителя. Рассматриваются особенности психофизиологии труда водителя.

Рассматривается утомление, его виды и влияние на работоспособность водителя. Утомление бывает физическое, умственное, психологическое. Взаимосвязь надежности водителя и утомления

Рассматривается понятие ощущения и восприятия водителя. Виды восприятия: звуковое, зрительное, тактильное. Зависимость скорости реакции от восприятия.

Рассматривается внимание водителя, его типы (произвольное, непроизвольное, послепроизвольное), объем внимания, устойчивость внимания, распределение внимания, переключение внимания, концентрация внимания. Взаимосвязь внимания водителя и безопасности движения. Рассматриваются признаки алкогольного и наркотического опьянения.

Рассматривается память и мышление. Понятие памяти. Виды памяти: образная, моторная, эмоциональная, словесно-логическая, эксплицитная, произвольная, мгновенная, оперативная, долговременная, генетическая, эпизодическая, репродуктивная, реконструктивная, ассоциативная, автобиографическая. Понятие мышления. Виды мышления: теоретическое и практическое, творческое, репродуктивное, логическое, наглядно-действенное, наглядно-образное, абстрактно-логическое.

Рассматривается понятие стресса, его разновидности, гендерные различия стресса, т. е. проявления стресса у мужчин и проявления стресса у женщин. Рассматриваются последствия стресса и его отражение на деятельности водителя автомобиля. Даются рекомендации для снятия стресса за рулем для начинающих водителей. Рекомендации носят практический характер и по ним проводится тренинг на занятии.

Рассматривается понятие эмоций и воли, виды эмоций, способность подавлять

эмоции, факторы, влияющие на развитие воли. Рассматриваются особенности личности водителя и проводится определение психологического возраста водителя.

Изучается Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»(ст. 9, 16, 18, 19, 20, 24). Правила безопасности поведения на дороге. Психологические и психосоматические факторы нарушения ПДД.

Понятие этики водителя. Признаки настоящего водителя. Понятие личной дисциплинированности. Нравственные отношения, из которых складывается автоэтика.

Наряду с теоритической частью на занятиях проводится много тренингов и тестирование, которые позволяют будущему водителю узнать свои психологические качества, посмотреть на себя «со стороны» и учиться координировать свои действия и контролировать эмоции в состоянии стресса или сложных дорожных ситуациях.

В результате изучения дисциплины слушатель курсов должен знать:

- 1.требования к водителю как оператору сложной системы ВАДС;
 - 2.факторы психофизиологической надежности;
 - 3.инженерно-психологические требования к рабочему месту водителя автомобиля и обустройству дорог;
 - 4.методы профессионального отбора и значения психологического отбора для повышения надежности водителей;
 - 5.причины, в результате которых водитель управляет автомобилем в состоянии сниженной работоспособности;
 - 6.мероприятия по рационализации режима его труда и отдыха;
- психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных условиях

Тематический план

п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Водитель и психология. Психология начинающего водителя Психологическая диагностика участников курсов. Определение темперамента	1
2	Водитель как оператор системы ВАДС. Понятие о системе «водитель – автомобиль – дорога - среда»	1
3	Утомление и его влияние на работоспособность водителя	1
4	Ощущение и восприятие водителя	1
5	Внимание водителя и безопасность движения. Признаки алкогольного и наркотического опьянения Тренинг «Внимание водителя»	1
6	Память и мышление Тренинг «Память и мышление»	1
7	Что такое стресс? Как снять стресс за рулем	1
8	Эмоции и воля Тренинг «Эмоции и воля»	1
9	Личность водителя	1
10	Психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных условиях	1
11	Надежность. Факторы, влияющие на надежность Безопасность поведения на дороге	1
12	Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения Практическое занятие «Дорожная этика»	1
	Всего	12

Содержание программы
Введение. Водитель и психология. Психология начинающего водителя

Понятие деятельности. Понятие психологии человека. Зачем водителю психология. Психологические особенности начинающего водителя.

**Психологическая диагностика участников курсов.
Определение темперамента**

Тест на определение темперамента и тестинг-тест на определение свойств нервной системы.

Характеристика психотипов. Рекомендации для поведения на дороге водителям различных психотипов.

Водитель как оператор системы ВАДС

Понятие системы «водитель – автомобиль – дорога - среда». Водитель как оператор системы ВАДС. Психофизиологические особенности водителя.

Онлайн тест «Какой вы водитель»

Точка доступа: <http://www.autoinstructor.ru/testirovanie.html>

Онлайн тест «Хороший ли вы автомобилист»

Точка доступа: <http://www.autoinstructor.ru/testirovanie.html>

Утомление и его влияние на работоспособность водителя

Понятие утомления. Виды утомления: эмоциональное, физическое, умственное. Особенности эмоционального утомления. Особенности физического утомления. Особенности умственного утомления.

Онлайн тест «Острота зрения»

Точка доступа: <http://www.autoinstructor.ru/testirovanie.html>

Онлайн тест «Дальтонизм»

Точка доступа: <http://www.autoinstructor.ru/testirovanie.html>

Ощущение и восприятие водителя

Понятие ощущения. Понятие восприятия. Виды восприятия: звуковое, зрительное. Поле зрения, острота зрения. Зависимость скорости реакции от восприятия.

Онлайн тест «Психологические аспекты водителя»

Точка доступа: <http://www.anonmc.ru/test>

Внимание водителя и безопасность движения. Признаки алкогольного и наркотического опьянения

Понятие внимания. Типы внимания. Понятие безопасности. Безопасность дорожного движения. Характеристика водителей. Критические признаки алкогольного и наркотического опьянения.

Тренинг «Внимание водителя»

Упражнения на внимание

Онлайн тест «Насколько вы внимательны»

Точка доступа: <http://www.autoinstructor.ru/testirovanie.html>

Онлайн тест «Устойчивость внимания»

Точка доступа: <http://www.autoinstructor.ru/testirovanie.html>

Память и мышление

Понятие памяти. Виды памяти: образная, моторная, эмоциональная, словесно-логическая, эксплицитная, произвольная, мгновенная, оперативная, долговременная, генетическая, эпизодическая, репродуктивная, реконструктивная, ассоциативная, автобиографическая. Понятие мышления. Виды мышления: теоретическое и практическое, творческое, репродуктивное, логическое, наглядно-действенное, наглядно-образное, абстрактно-логическое.

Тренинг «Память и мышление»

Тест «Умение слушать»

Игра «Сломанный телефон»

Что такое стресс? Как снять стресс за рулем

Раскрыть понятие стресса. Гендерные различия стресса. Последствия стресса. Рекомендации психологов для снятия стресса за рулем для начинающих водителей.

Эмоции и воля

Понятие эмоции. Виды эмоций. Способность подавления эмоций. Понятие воли. Факторы, влияющие на развитие воли.

Тест «Коммуникативность»

Тренинг «Эмоции и воля»

Тест «Умение излагать свои мысли»

Тест «Ваш стиль общения»

Онлайн тест «Занимательный тест для водителей»

Точка доступа: <http://nplist.ucoz.ru/tests/0-10-0>

Личность водителя

Понятие личности. Особенности личности водителя. Направленность личности. Потребности личности.

Тест «Какой вы собеседник»

Тест «Психологический возраст человека»

Психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных условиях

Управление автомобилем в темное время суток, особенности зрительного восприятия. Управление автомобилем на больших скоростях, быстрота реакции.

Надежность. Факторы, влияющие на надежность

Понятие надежности человека и водителя. Факторы, влияющие на надежность водителя.

Безопасность поведения на дороге

Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ст. 9, 16, 18, 19, 20, 24). Правила безопасности поведения на дороге. Психологические и психосоматические факторы нарушения ПДД.

Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения

Понятие этики водителя. Признаки настоящего водителя. Понятие личной дисциплинированности. Нравственные отношения, из которых складывается этика.

Практическое занятие «Дорожная этика»

Тест «Умеете ли вы влиять на людей»

Тест «Что вам говорят мимика и жесты»

Тест «Коммуникабельны ли вы»

Упражнения по этике

Контрольно-оценочные материалы по предмету

«Психофизиологические основы деятельности водителя» по проведению промежуточной аттестации

1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки;
2. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);
3. Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем);
4. Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;
5. Монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости;

6. Виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя;
7. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости;
8. Периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;
9. Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;
10. Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки;
11. Память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование;
12. Навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге;
13. Формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков;
14. Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.
15. Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством;
16. Мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач;
17. Склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек;
18. Ценности человека, группы и водителя;
19. Свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения;
20. Негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности;
21. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством;
22. Представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;
23. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;
24. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.
25. Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей);
26. Характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования;
27. Общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.
28. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя;
29. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация);
30. Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;
31. Управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования;

32. Способы саморегуляции эмоциональных состояний;
33. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;
34. Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя;
35. Профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Приложение

Тест Г. Айзенка на определение типа темперамента

Варианты ответов на вопросы: "да", "нет". Первый ответ, пришедший Вам в голову, является правильным. Ваши ответы - "да" - плюс, "нет" - минус - фиксируйте на листке бумаги.

1. Часто ли Вы испытываете тягу к новым впечатлениям, чтобы испытать сильные ощущения?
2. Часто ли Вы чувствуете, что нуждаетесь в друзьях, которые могут Вас понять, ободрить, выразить сочувствие?
3. Считаете ли Вы себя беспечным человеком?
4. Правда ли, что Вам очень трудно отвечать "нет"?
5. Обдумываете ли Вы свои дела не спеша и предпочитаете ли подождать, прежде чем действовать?
6. Всегда ли Вы сдерживаете свои обещания, даже если Вам это не выгодно?
7. Часто ли у Вас бывают спады и подъемы настроения?
8. Быстро ли Вы обычно действуете и говорите, и не растрчиваете ли много времени на обдумывание?
9. Возникало ли у Вас когда-нибудь чувство, что Вы несчастны, хотя никакой серьезной причины для этого не было?
10. Верно ли, что на спор Вы способны решиться на все?
11. Смущает ли Вас, когда хотите познакомиться с человеком противоположного пола, который Вам симпатичен?
12. Бывает ли, что, разозлившись, Вы выходите из себя?
13. Часто ли Вы действуете под влиянием минутного настроения?
14. Часто ли Вас беспокоят мысли о том, что Вам не следовало бы чего-нибудь делать или говорить?
15. Предпочитаете ли Вы чтение книг встречам с людьми?
16. Вас легко обидеть?
17. Любите ли Вы часто бывать в компании?
18. Бывают ли у Вас иногда такие мысли, которые Вы хотели бы скрыть от других людей?
19. Верно, что иногда Вы настолько полны энергии, что все горит в руках, а иногда чувствуете сильную вялость?
20. Предпочитаете ли Вы иметь друзей поменьше, но особенно близких Вам?
21. Часто ли Вы мечтаете?
22. Когда на Вас кричат, Вы отвечаете тем же?
23. Часто ли Вас тревожит чувство вины?
24. Все ли ваши привычки хороши и желательны?
25. Способны ли Вы дать волю собственным чувствам и всю повеселиться в шумной компании?
26. Считаете ли Вы себя человеком возбудимым и чувствительным?
27. Считают ли Вас человеком живым и веселым?
28. После того, как дело сделано, часто ли Вы возвращаетесь к нему мысленно и думает, что могли бы сделать лучше?
29. Вы обычно молчаливый и сдержанный, когда находитесь среди людей?

30. Вы иногда сплетничаете?
31. Бывает ли, что Вам не спится оттого, что разные мысли лезут в голову?
32. Верно ли, что Вам приятнее и легче прочесть о том, что Вас интересует в книге, хотя можно быстрее и проще узнать об этом у друзей?
33. Бывает ли у Вас сильное сердцебиение?
34. Нравится ли Вам работа, требующая постоянного внимания?
35. Бывает ли, что Вас "бросает в дрожь"?
36. Верно ли, что Вы всегда говорите о знакомых Вам людях только хорошее, даже тогда, когда уверены, что они об этом не узнают?
37. Верно ли, что Вам не приятно бывать в компании, где постоянно подшучивают друг над другом?
38. Вы раздражительны?
39. Нравится ли Вам работа, которая требует быстроты действий?
40. Верно ли, что Вас не редко не дают покоя мысли о разных неприятностях и "ужасах", которые могли бы произойти, хотя все кончилось благополучно?
41. Вы ходите медленно и неторопливо?
42. Вы когда-нибудь опаздывали на свидание, работу или учебу?
43. Часто ли Вам снятся кошмары?
44. Верно ли, что Вы такой любитель поговорить, что никогда не упустите удобного случая побеседовать с незнакомым человеком?
45. Беспокоят ли Вас какие-нибудь боли?
46. Огорчились бы Вы, если бы долго не могли видиться со своими друзьями?
47. Можете ли Вы назвать себя нервным человеком?
48. Есть ли среди Ваших знакомых такие, которые Вам явно не нравятся?
49. Можете Вы сказать, что Вы уверенный в себе человек?
50. Легко ли Вас задевает критика Ваших недостатков или Вашей работы?
51. Трудно ли получить настоящее удовольствие от вечеринки?
52. Беспокоит ли Вас чувство, что Вы чем-то хуже других?
53. Сумели бы Вы внести оживление в скучную компанию?
54. Бывает ли, что Вы говорите о вещах, в которых совсем не разбираетесь?
55. Беспокоитесь ли Вы о своем здоровье?
56. Любите ли Вы подшутить над другими?
57. Страдает ли Вы от бессонницы?

Обработка теста ("ключ").

Если ответ "ключа" совпадает с Вашим ответом, Вы прибавляете себе один балл. Если не совпадает, - ноль баллов.

Шкала лжи.

Ответ "да" на вопросы: 6, 24, 36.

Ответ "нет" на вопросы: 12, 18, 30, 42, 48, 54.

Сосчитайте сумму.

Если результат от 4 и больше баллов, это значит, что у Вас появилась так называемая социальная желательность: Вы отвечали не так, как есть на самом деле, а так как Вам хотелось бы или так, как принято в обществе. Другими словами, Ваши ответы не достоверны. Если результат меньше 4 баллов, Ваши ответы искренни. Пожалуйста, продолжайте.

Если ответ "ключа" совпадает с Вашим ответом, Вы прибавляете себе один балл. Если не совпадает, - ноль баллов.

Шкала экстраверсии.

Ответ "да" на вопросы: 1, 3, 8, 10, 13, 17, 22, 25, 27, 37, 39, 44, 46, 49, 53, 56.

Ответ "нет" на вопросы: 5, 15, 20, 29, 32, 34, 41, 51.

Сосчитайте сумму.

Шкала эмоциональной устойчивости.

Ответ "да" на вопросы: 2, 4, 7, 9, 11, 14, 16, 19, 21, 23, 26, 28, 31, 33, 35, 38, 40, 43, 45, 47, 50, 52, 55, 57.

Сосчитайте сумму.

Начертите оси координат: горизонтальная ось - "шкала экстраверсии", вертикальная ось - "шкала эмоциональной устойчивости". Каждая шкала от 1 до 24, пересекаются в точке 12. Отметьте свои показатели на осях. Найдите точку пересечения. Точка может лежать на оси, если одна из шкал равна 12.

Результат, который Вы получили, - Ваш преобладающий тип темперамента. По шкале экстраверсии Вы можете посмотреть тип направленности личности: экстраверт или интроверт.

ПСИХОТИПЫ ВОДИТЕЛЕЙ. ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГЕ ВОДИТЕЛЕЙ РАЗНОГО ТЕМПЕРАМЕНТА

Психотипы личности вы изучали в своей жизни или интересовались и определяли свой психотип или психотип своих друзей родственников. Есть психотипы и братьев наших меньших. Есть психотипы ВОДИТЕЛЕЙ. На уроках в автошколе вряд ли вас познакомят с этой информацией. Поэтому, садитесь поудобнее и будем с вами изучать психотипы ВОДИТЕЛЯ, может кто то в описании узнает себя и изменит стиль вождения автомобиля.

Психотип БЛОНДИНКА — это состояние души. Завидев на дороге ее сверкающий, чистенький автомобиль прочие водители стараются или сразу же обогнать ее, или отстать метров на пятьсот, а хуже всего поиграться. на дороге Блондинка непредсказуема, либо предсказуема, но... уже поздно.

Психотип БОМБИЛА — на то и шука в реке, чтобы карась не дремал. Завидев голосующего на обочине потенциального пассажира, БОМБИЛА стремительно бросается к нему из второго — третьего ряда. Тем самым он проверяет остальных водителей на бдительность и скорость реакции, а их машины — на исправность тормозов.

Психотип БЕШЕНАЯ "ГАЗЕЛЬ" - в салоне глухо орет «музыка», водитель одной рукой принимает деньги, другой отсчитывает сдачу, в зубах сигарета. Одним глазом контролирует салон, другим — зыркает на обочину в поисках клиента. Руль крутит пузом и, а чем он переключает передачи остается только догадаться. За рулем находится четырнадцатый час без перерыва. Когда-то управлял в колхозе комбайном. В его дребезжащее "такси" впрессовано десятка два сидящих пассажиров и столько же стоящих в позе, напоминающей букву "Г". При резком ускорении или торможении (а других вариантов стиль вождения и не предусматривает) стоящие пассажиры тычутся задами в лица сидящих. Иногда его останавливают сотрудники дорожной полиции. Водитель выходит, обменивается с инспектором рукопожатием и уже через десять секунд БЕШЕНАЯ "ГАЗЕЛЬ" снова несется вперед, наводя ужас на встречных и поперечных.

Психотип ДАЧНИК — средней ушатанности 41-й "Москвич". В салоне — жена, теща, трое детей, два кота, одна собака. В багажнике — навоз и вилы. На крыше — две железные бочки, пять мешков картошки, четыре ящика помидоров, газовый баллон, старый диван и семь листов шифера. При экстренном торможении верхний багажник срывается со стоек и приземляется на капот. Едет со скоростью 50 км в час, но строго по левой полосе. Будучи напуганным громким сигналом, начинает внезапно метаться по дороге и в этот момент становится смертельно опасным для окружающих. Законная добыча для дорожной полиции. Виноват по десяти пунктам ПДД сразу, а также вследствие самого факта своего существования.

Психотип ЗОЛОТОЙ МАЛЬЧИК — золотой генофонд отечественной молодежи. К своим двадцати успел заработать на машину стоимостью в несколько десятков тысяч долларов. Окраска — флуоресцентный металлик с переливчатым глянцем. Водительские права входят в стандартную комплектацию и на момент покупки уже лежат в бардачке. Владельца рассмотреть не удастся, поскольку тонированы все стекла, включая лобовое. Первую свою машину разбил в двенадцать лет — это был папин "мерс". Стиль езды — стартует с третьей скорости, топит педаль до упора и сразу выходит на встречную полосу.

На жесты дорожной полиции не реагирует (правда, те и не настаивают). В случае ДТП всегда оказывается прав. Может сбить пешехода, но при этом за рулем всегда оказывается шофер папы.

Психотип КРУТОЙ — крутые обычно происходят из золотых мальчиков, если те не повстречались с КамАЗом или не выскочили на околоземную орбиту, нажав на акселератор сильнее обычного. Принципиальной разницы между ними нет, но имеется несколько второстепенных различий. Машина крутого покрашена в солидный черный, кофейный или серебристый цвет. Отсутствует тонировка стекол (требование ревнивой жены). Первую свою машину разбил в пятнадцать лет. Это была обкомовская “Волга” дедушки.

Психотип ПАЦАН — тачка — восьмерка или БМВ конца восьмидесятых. Литые, синие лампочки, китайская тонировка, спойлеры, молдинги, катафоты, габаритные усы, оплетка руля. Музыкальный сигнал. Хромированная насадка на глушитель с жерлом, посрамляющим МиГ-21. Антенна полутораметровой длины. Ароматизатор воздуха с запахом жидкости для чистки унитазов: прекрасно передает атмосферу придорожного сортира. Бархатные чехлы с бахромой, шкура барса под задницей водителя. И при всем при этом — абсолютно лысые шины, как на “Формуле-1”. Стил езды: старт с визгом резины, шныряние из ряда в ряд, гонки на выживание с КРУТЫМИ и ЗОЛОТЫМИ МАЛЬЧИКАМИ, собирание всех колдобин, бордюров, столбов и окрестных гаишников. Движение сопровождается музыкой стиля тунга-тунга под 120 децибел; если машина никуда не едет, то подпрыгивает на месте.

Улыбнулись? А если серьезно, то вспомним ТИПЫ ТЕМПЕРАМЕНТОВ:

1. Сангвиник
2. Холерик
3. Меланхолик
4. Флегматик

и познакомимся с темпераментом водителя:

ВОДИТЕЛЬ-САНГВИНИК

Как правило, это мужчина до 35 лет. Встречается данный тип водителя не очень редко — примерно 10% от количества водителей-мужчин. Обычно женщины среди водителей такого типа не встречаются.

Довольно опасный и неприятный тип водителя. Для такого «понты» превыше всего. Узнать можно по «эксклюзивной» машине, «обвешанной», как правило, недорогим аэродинамическим обвесом, недорогими дисками, но довольно большого размера для его типа автомобиля.

Манера вождения — очень агрессивная, пытается привлечь к себе внимание, постоянно перестраиваясь из ряда в ряд, стремясь «забраться» на скоростной ряд. Добравшись туда, начинает «расчищать» дорогу сигналом и дальним светом. При перестроениях и поворотах указатели поворота не включает. А зачем? Ведь его «эксклюзив» и так виден издали. Склонен к соперничеству: если он захочет именно вас обогнать или «подрезать», он непременно сделает это. Конечно, если вы такой же, то... Вот так и случаются аварии.

Дорога для него — это место для самоутверждения, особенно когда рядом пассажир противоположного пола. В этом случае аварийность возрастает в несколько раз, наряду с «понтами» и снижением внимания, поскольку последнее переключается на пассажира. А как же, нужно же посмотреть, произвел ли он впечатление на прекрасную пассажирку или нет.

Узрев такого водителя, лучше вспомнить о правиле ДДД — «Дай Дорогу Дураку». Даже если для этого нужно остановиться у края дороги и включить фары. В случае ДТП водитель-сангвиник будет вести себя несдержанно, даже угрожать, способен к рукоприкладству. Лучше всего, если вы не обладаете достаточной физической и психической силой, запереться в машине и вызвать ДПС, предварительно записав госномер «эксклюзива». Но если вы окажете сопротивление или покажете, что у вас тоже есть связи в ДПС (о которых он много рассказывает, но в большинстве случаев их у него нет), быстро отступает. Помните, что он пытается самоутвердиться за счет психологически более слабого человека, поскольку сам не уверен в себе — отсюда и

попытки самоутверждения. Если оказать ему достойный психологический отпор, все будет нормально. Очень часто такие люди занимаются подставами на дорогах.

Вне автомобиля он может быть очень даже доброжелательным человеком, но когда садится за руль, меняется до неузнаваемости.

ВОДИТЕЛЬ-ХОЛЕРИК

Встречается еще реже, чем водитель-сангвиник, но менее опасен, чем он. В отличие от сангвиника, водитель-холерик может быть любого возраста. Что же касается личностных качеств, то это человек больше дела, нежели слова, т. е. говорит мало, но «конкретно» (не на «фене», конечно), больше предпочитает действовать. Решительный, ответственный, непоседливый, порывистый. Привык отвечать за свои слова и поступки. Если он станет виновником ДТП, в которые время от времени попадает, то без вопросов сразу возместит убытки пострадавшей стороне. В то же время может простить незначительное ДТП, особенно если его виновником является женщина. Как видите, ему свойственно благородство.

Как и обычный холерик (не водитель), не умеет планировать свое время, из-за чего постоянно опаздывает. Пробки или пробитое колесо для него — это настоящий форс-мажор, поскольку все расписано по минутам. При планировании, если таким он вообще занимается, не учитывает ни пробки, ни другие возможные неприятности (например, инспекторов ДПС, которые так и хотят остановить его за превышение скорости). Хотя нужно заметить, что с сотрудниками ДПС редко вступает в споры — ему намного проще сразу заплатить штраф, чем решать, кто прав, а кто виноват.

Автомобиль для водителя-холерика — это средство для быстрого перемещения в пространстве. Отнюдь не для простого переезда из пункта «А» в пункт «Б». Поскольку холерики любят все делать быстро, то и автомобиль у них, как правило, с довольно мощным двигателем. Комфорт для холерика не так важен, как мощность и управляемость, но отнюдь не безразличен.

Автомобиль холерика может нуждаться в небольшом косметическом ремонте — это следствия незначительных ДТП, в которые он время от времени попадает, а на ремонт, как правило, денег не хватает. Но все системы автомобиля у холерика всегда работают исправно — о своей безопасности он заботится. К тому же понимает, что любая неисправность в пути — это лишняя трата и времени, и денег. Техобслуживание тоже всегда проходит вовремя. Но есть один минус: часто зимой ездит на летней резине, поскольку нет времени на ее смену. Или же тянет с заменой до последнего — когда на летней нельзя далеко заехать. Аналогична ситуация и с обратной заменой резины — может пол-лета откатать на зимней только потому, что у него времени нет на ее замену. С мойкой машины тоже проблемы — на нее просто не хватает времени.

В багажнике полный беспорядок, но зато есть все необходимое. Объясняется тем, что он, торопясь, загружает в багажник все, что может понадобиться в пути — закуску, домкрат, ключи и т. д. Другое дело — нет времени аккуратно разместить все это. Ключи возит с собой не просто так — он в состоянии сам устранить мелкие неисправности, может даже контролировать работу мастеров; расчет «на лоха» — не для него.

В потоке автомобиль ничем особенным не выделяется, кроме манеры езды водителя. Ездит быстро — постоянно куда-то спешит (а спешит потому, что не умеет распоряжаться собственным временем), но в то же время ездит безопасно, т. е. не производит маневр, если не уверен в том, что удастся его успешно завершить. Он может выехать на встречную полосу, проехать на красный свет, но только если он уверен в безопасности маневра.

Скорость реакции у холерика от природы высокая — почти мгновенная. Двигается быстрее потока, старается выбирать оптимальную траекторию. При перестроении из ряда в ряд обязательно включает указатели поворотов, к тому же смотрит в зеркало заднего вида до маневра, а не после того, как уже его завершил. Своими маневрами не пугает других водителей: холерик не «подставляло» и никогда не будет вас «подрезать» — с целью или без таковой.

Часто разговаривает за рулем по мобильному телефону. Конечно, это несколько снижает его скорость реакции, но она по-прежнему остается в пределах нормы — как у среднего водителя с другим темпераментом. Иногда это его подводит — там, где нужна

была его молниеносная реакция, она была «усыплена» разговором по мобильному. Он все же успеет увернуться, но может незначительно повредить свой и чужой автомобиль. Хотя, в общем, управляет автомобилем лучше среднестатистического водителя. Даже знаком с приемами контраварийного вождения, но, поскольку времени на оттачивание этих приемов ему не хватает, спасают они его далеко не всегда.

Склонен к частой смене автомобилей — пока не найдет ту самую, единственную машину. В зависимости от материальных возможностей, покупает или новые, или бывшие в употреблении авто, непременно с довольно мощным двигателем, позволяющим быстро перемещаться в пространстве. Между новым, но менее мощным автомобилем и бывшим в употреблении мощным авто обязательно выберет последнее. Полностью автомобиль не боится, боится только гражданскую ответственность — на случай, если сам станет виновником ДТП. Это свидетельствует, прежде всего, об уважении к другим участникам дорожного движения.

ВОДИТЕЛЬ-ФЛЕГМАТИК

Как и предыдущие 2 типа, довольно немногочислен — до 10% в каждой возрастной категории. Наименее опасный тип водителя: попадает в ДТП очень редко, и то в большинстве случаев не по своей вине, правила вообще не нарушает.

Хладнокровен, предусмотрителен, дальновиден — умеет «предугадать» ситуацию за поворотом. В жизни такие люди обычно занимаются сбором и анализом информации — аналитики. Если же устроиться аналитиком не получилось (жизнь ведь может сложиться по-разному), анализ становится своеобразным хобби флегматика. Он начинает анализировать все, что видит. На дороге — то же самое.

Флегматику свойственна педантичность, он аккуратен во всем — от выбора одежды до выбора автомобиля. При покупке автомобиля флегматик собирает информацию обо всех автомобилях того класса, который он сможет себе позволить. При выборе отдает предпочтение не марке, а эксплуатационным показателям, в том числе и эксплуатационным расходам. Вряд ли флегматик купит автомобиль с мощным двигателем — это не для него. Разве что у него будет на то веская причина. При выборе он учитывает все — стоимость ТО (техническое обслуживание), расход бензина, стоимость запчастей. Потом вся эта информация анализируется, переваривается, и он определяется с маркой и моделью автомобиля. Но покупать он его не спешит. Он начинает в нем разбираться еще задолго до покупки. Если при выборе он использовал данные автосалонов, а также аналитические статьи в журналах, то после выбора он может приобрести литературу по данному автомобилю и начнет изучать ее. После покупки перечитает «от корки до корки» руководство по эксплуатации и все прилагающиеся документы. В большинстве случаев флегматики покупают новые, но недорогие автомобили. Часто покупают авто с кузовом «универсал» — это стремление к практичности. Вряд ли вы встретите флегматика, у которого будет родстер или хотя бы купе. Ведь он старается выбрать не выделяющийся из основной массы автомобиль.

Купив автомобиль, он относится к нему так же педантично, как и ко всему в своей жизни: никогда не пропускает ТО, всегда находит время заехать на станцию техобслуживания, если, по его мнению, автомобиль работает как-то не так. Никогда не доверяет СТО и всегда присутствует при ремонте, даже если ничего в этом не понимает. Но нужно отметить, что не понимает он до поры до времени — пока не выучит строение собственного автомобиля лучше всякого мастера. Благо у него есть на это время — он нечасто меняет автомобили. Как правило, флегматик продает свой автомобиль или после аварии, или же после того, как использует все 100% его ресурса. Иногда покупает автомобиль на всю жизнь. Правда, в последнее время, учитывая качество современных авто, точнее говорить — на полжизни.

Автомобиль флегматика всегда чист и ухожен, причем ухожен не только с виду, но и технически, поскольку в отличие от холерика, который следит только за техническим состоянием авто, много внимания уделяет внешнему виду автомобиля и состоянию салона. Иногда моет автомобиль сам, иногда заезжает на мойку. Машина флегматика очень ухожена внешне, но вы никогда не увидите на ней «тюнинга» — все только «завод». Ход мыслей флегматика ясен: «Ведь на заводе не дураки работают, если данная деталь должна тут стоять, то так оно и должно быть». Если тонирует автомобиль, то не сильно —

чтобы ночью лучше было видно. Максимальный тюнинг — это новые «колпачки» на железные диски (а зачем «титановые»? Ведь они дороже — как при покупке, так и при ремонте) и дополнительный стоп-сигнал, размещенный строго по ПДД, т. е. выше (а не ниже!) основных стоп-сигналов.

В салоне очень чисто и опрятно. В бардачке — обязательно руководство по автомобилю и справочник по ПДД (на всякий случай). В багажнике — запаска, домкрат, фонарь, лопата и т. д., тоже на всякий случай. Без аптечки и огнетушителя не выезжает.

Ездит неторопливо, размеренно. Не только соблюдает правила, но и постоянно анализирует дорожную обстановку. У него не мозг, а настоящий аналитический компьютер. Всегда выбирает оптимальный маршрут и рассчитывает время поездки с учетом пробок и других непредвиденных обстоятельств. Именно поэтому всегда приезжает вовремя.

Никогда не создает проблем другим участниками движения, несмотря на свою размеренную езду (не медленную, а именно размеренную). Других участников движения расценивает как потенциально опасных. Всегда собран и всегда анализирует обстановку на дороге, из-за чего сильно устает.

В аварии попадает очень редко, поскольку умеет избегать опасных ситуаций. Даже если он все-таки попал в аварию, то на месте ДТП будет вести себя спокойно, а не размахивать руками и громко кричать, доказывая, что виноваты все, кроме него. Первым вызывает ДПС, договориться «полюбовно» с ним невозможно — на то он и педант. Это самый «безопасный» тип водителя.

ВОДИТЕЛЬ-МЕЛАНХОЛИК

Меланхолики составляют основную массу водителей. Если все вышепересмотренные категории суммарно занимают не более 30% во всех возрастных категориях, то доля водителей-меланхоликов — 70-75%. 75% в возрастной категории до 35% и 70% — после 35 лет, когда сокращается число водителей-сангвиников.

Данный тип потенциально опаснее, чем водители-холерики и флегматики вместе взятые. Меланхолики не умеют так хорошо контролировать свои порывы, как флегматики, и в то же время, хуже ездят, чем холерики.

Для меланхоликов характерен консерватизм, нежелание меняться и совершенствоваться. Этим и объясняются их весьма посредственные навыки вождения. «А зачем мне тренироваться, если я уже 10 лет за рулем?» — уверены они.

Меланхолик постоянно полон сомнений — а что, если... Он никогда не выедет на встречную полосу на светофоре — ведь он знает, что может попасть в аварию, сомневается в своих возможностях и возможностях своего авто. Если кто-то выстроился «левее левого», то это или сангвиник, или холерик. Первый стремится выделиться и показать, как он «мастерски» водит, а второй просто вечно куда-то спешит, что, впрочем, его не оправдывает.

Время реакции меланхолика — от среднего до замедленного. За рулем он часто думает о чем-то, из-за этого никогда полностью не контролирует ситуацию. Думает, что если не превышать скорость и ехать в среднем ряду, то с ним ничего не случится. Разогнав автомобиль до скорости 60-80 км/ч и, перестроившись в средний ряд, переключает свое сознание на что угодно, кроме вождения. На такой скорости и в среднем ряду он чувствуют себя в безопасности. А зря: в случае экстренного торможения впереди идущего автомобиля редко успевает затормозить — вот и получаются «паровозики».

К автомобилю водитель-меланхолик относится очень хорошо, но, как правило, до первой серьезной поломки. Если до поломки он может покупать для машины разные «цапки», стараясь ее как бы задобрить, то после поломки это чувство сразу же проходит. Если автомобиль новый, то довольно часто его моет, но до тех пор, пока на автомобиле не появится достаточно царапин и других косметических дефектов. Тогда уже меланхолик не считает свой автомобиль новым, он начинает к нему относиться как к чему-то обыденному.

В технические особенности своего автомобиля не вникает, руководство после покупки тоже, как правило, не читает. О своем автомобиле не знает даже самых элементарных вещей: даже давления в шинах, даже где находится бачок стеклоомывателя. Кстати, в некоторых машинах таких бачков 2, но об этом он тоже не знает.

Правила меланхолик знает лишь поверхностно. Он просто «плывет» в потоке — куда все, туда и я. Кстати, выбирая машину, руководствуется тем же принципом — «чтобы было, как у всех», поэтому редко выбирает эксклюзивные и неординарные автомобили. Обычно у него самая популярная модель (по продажам) в регионе. Если денег мало — какая-то разновидность ВАЗа, если чуть больше, то, как правило, недорогая япономарка.

Как уже было отмечено, он часто моет автомобиль, пока тот новый, после этого поддерживает его в «средней чистоте». О техническом состоянии начинает беспокоиться, когда уже что-то «отвалится», т. е. «когда рак свистнет». Ездит до последнего, а потом стоит у края дороги «на аварийке». На его машине нередко косметические дефекты — царапины (денег на полировку тратить не хочется), вмятины и т. д.

Навыки вождения — средние (иногда ниже среднего). Меланхолик никогда не научится водить так, как водит холерик, потому что он не хочет совершенствоваться, полагаясь на собственный опыт и водительский стаж, что говорит о повышенной самооценке. Оптимальный маршрут тоже часто не умеет найти, из-за чего с одинаковой периодичностью попадает в пробки, например, по дороге на работу и обратно. За рулем, как уже отмечалось, задумчив, причем думает обо всем, но только не о вождении. Из-за этого часто не успевает перестроиться в нужный ряд: видели вы когда-то автомобиль, пытающийся медленно (и упорно) перестроиться из крайнего правого в крайний левый ряд? Это о них, о меланхоликах.

Маневры меланхолик проводит неуверенные, часто неправильно использует указатели поворота (поворачивает направо с включенным левым поворотом), нередко притормаживает безо всякой на то причины, может отставать от общего потока. Посадка его за рулем очень скованная, напоминает посадку начинающего водителя.

Меланхолики любят рассказывать анекдоты про ДТП и ДПСников. Часто сетуют на пробки, обилие «уродов» на дороге.

После ДТП меланхолик часто не понимает, что произошло, и вообще не имеет представления, как он попал в аварию. Это потому, что он не сосредоточен и часто не может восстановить в памяти последние секунды — он просто чего-то не заметил, потому что думал, как всегда, «о своем» в момент аварии. Поскольку «ничего не видел и ничего не знает», меланхолик не уверен в собственной правоте, даже если он прав. Неуверенность также объясняется весьма посредственным знанием ПДД. Даже если он и понимает, что прав, то правильно выразить свои мысли обычно не может, поскольку находится в стрессовом состоянии. Если с холериком можно быстро договориться и разъехаться, то с меланхоликом нужно обязательно вызывать ДПС. Чаще всего страшит то, что неведомо и неизвестно. Сев впервые за руль автомобиля, иной человек испытает лишь легкое смущение и робость, а кто-то может всерьез испугаться. Однако не поборов свой страх, человек вряд ли сможет перейти из разряда пешехода в статус водителя. Тем более, что при правильном походе страх вождения авто, так же как и другие человеческие фобии, преодолим.

ТЕППИНГ-ТЕСТ

(определение свойств нервной системы по психомоторным показателям)

Определение основных свойств нервной системы имеет большое значение в теоретических и прикладных исследованиях. Многие из лабораторных методов диагностики основных свойств нервной системы требуют специальных условий проведения и аппаратуры. Они трудоемки. Этих недостатков лишены экспресс-методики, в частности, теппинг-тест.

Оборудование. Стандартные бланки, представляющие собой листы бумаги (203х283), разделенные на шесть расположенных по три в ряд равных прямоугольника, секундомер, карандаш.

Инструкция: «По сигналу экспериментатора Вы должны начать проставлять точки в каждом квадрате бланка. В течение 5 секунд необходимо поставить как можно больше точек. Переход с одного квадрата на другой осуществляется по команде экспериментатора, не прерывая работу и только по направлению часовой стрелки. Все время работайте в максимальном для себя темпе. Возьмите в правую (или левую руку)

карандаш и поставьте его перед первым квадратом стандартного бланка».

Экспериментатор подает сигнал: «Начали», а затем через каждые 5 секунд дает команду: «Перейти на другой квадрат». По истечении 5 секунд работы в 6-м квадрате экспериментатор подает команду: «Стоп».

Обработка результатов включает следующие процедуры:

- 1) подсчитать количество точек в каждом квадрате;
- 2) построить график работоспособности, для чего отложить на оси абсцисс 5-секундные промежутки времени, а на оси ординат - количество точек в каждом квадрате.

Анализ результатов. Сила нервных процессов является показателем работоспособности нервных клеток и нервной системы в целом. Сильная нервная система выдерживает большую по величине и длительности нагрузку, чем слабая. Методика основана на определении динамики максимального темпа движения рук. Опыт проводится последовательно сначала правой, а затем левой рукой. Полученные в результате варианты динамики максимального темпа могут быть условно разделены на пять типов:

— *выпуклый тип*: темп нарастает до максимального в первые 10-15 секунд работы; в последующем, к 25-30 сек, он может снизиться ниже исходного уровня (т.е. наблюдавшегося в первые 5 секунд работы). Этот тип кривой свидетельствует о наличии у испытуемого сильной нервной системы;

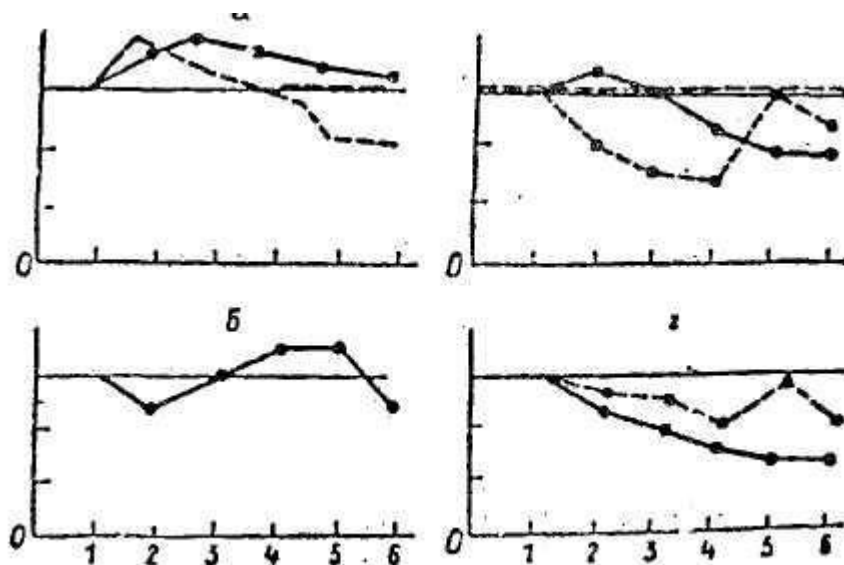
— *ровный тип*: максимальный темп удерживается примерно на одном уровне в течение всего времени работы. Этот тип кривой характеризует нервную систему испытуемого как нервную систему средней силы;

— *нисходящий тип*: максимальный темп снижается уже со второго 5-секундного отрезка и остается на сниженном уровне в течение всей работы. Этот тип кривой свидетельствует о слабости нервной системы испытуемого;

— *промежуточный тип*: темп работы снижается после первых 10-15 секунд. Этот тип расценивается как промежуточный между средней и слабой силой нервной системы — средне-слабая нервная система;

— *вогнутый тип*: первоначальное снижение максимального темпа сменяется затем кратковременным возрастанием темпа до исходного уровня. Вследствие способности к кратковременной мобилизации такие испытуемые также относятся к группе лиц со средне-слабой нервной системой.

Тест используется обычно в комплексе с другими, измеряющими разноуровневые характеристики личности. Особенно полезен при профориентации и для психологического консультирования по совершенствованию индивидуального стиля деятельности. Тестирование проводится индивидуально, занимает не более 2 минут.



Графики: а — *выпуклого типа*; б — *ровного типа*; в — *промежуточного и вогнутого типов*; г — *нисходящего типа*. Горизонтальная линия—линия,

отмечающая уровень начального темпа работы в первые 5 секунд

УПРАЖНЕНИЯ НА ВНИМАНИЕ

Внимание — это сосредоточенность деятельности субъекта в данный момент времени на каком-либо реальном или идеальном объекте (предмете, событии, образе, рассуждении и т. д.). У большинства людей объем внимания составляет 7 ± 2 единицы.

Внимание характеризуется:

- во-первых: объемом, интенсивностью, устойчивостью;
- во-вторых: колебаниями, переключаемостью.

Внимание бывает:

- произвольным (активным, волевым);
- непроизвольным (пассивным, эмоциональным);

Условия, благоприятствующие развитию произвольного внимания:

1. Нормальное физическое и психическое состояние.
2. Планомерная организация работы (создание благоприятных внешних и внутренних условий).
3. Четкая постановка цели.
4. Сочетание умственных и физических действий (например, конспектирование при чтении).
5. Чередование видов деятельности (например, попеременное чтение учебника и детектива).

Упражнение 1

Посмотрите на незнакомую картинку в течение 3-4 сек.

Перечислите детали (предметы), которые запомнились.

Ключ:

- запомнили менее 5 деталей — плохо;
- запомнили от 5 до 9 деталей — хорошо;
- запомнили более 9 деталей — отлично.

Упражнение 2

Назовите количество групп из трех последовательных цифр, которые в сумме дают

15:

489561348526419569724

Упражнение 3

Сколько цифр одновременно делятся на 3 и на 2:

33; 74; 56; 66; 18

Упражнение 4

1. Возьмите два фломастера.
2. Попробуйте рисовать одновременно обеими руками. Причем одновременно начиная и заканчивая. Одной рукой — круг, второй — треугольник. Круг должен быть по возможности с равной окружностью, а треугольник — с острыми кончиками углов.

3. Теперь попробуйте нарисовать за 1 мин. максимум кругов и треугольников.

4. Система оценивания:
 - меньше 5 — плохо;
 - 5-7 — средне;
 - 8-10 — хорошо;
 - больше 10 — отлично.

Упражнение 5

Отыщите во фразах спрятанные имена (пример: «Принесите кофе дяде» — Федя).

1. Невкусный этот омар и яблоки тоже. Няня, дай свежие — в апельсиновом желе!
2. Не мешает и майский свет, а плохо мне от ночи ранней.
3. Принеси горький перец с летнего рынка, пожалуйста!
4. Ковал я железо ярким днем.

Упражнение 6

1. Перед собой поставьте какой-нибудь предмет.

2. Спокойно и внимательно смотрите на него несколько минут.
3. Закройте глаза и вспомните вещь во всех деталях.
4. Откройте глаза и найдите «пропущенные» детали.
5. Закройте глаза.
6. Повторяйте так до тех пор, пока не будете в состоянии абсолютно точно воспроизвести предмет в своей памяти.

Упражнение 7

1. Спрячьте использованную в предыдущем упражнении вещь.
2. Нарисуйте ее во всех деталях.
3. Сравните оригинал с рисунком.

Упражнение 8

1. Положите на стол семь различных предметов, накройте их чем-нибудь.
2. Снимите покрывало, сосчитайте медленно до десяти, снова накройте предметы и опишите предметы на бумаге как можно полнее.
3. Увеличивайте количество предметов.

Упражнение 9

1. Зайдите в незнакомую комнату.
2. Быстро осмотрите обстановку и «сфотографируйте» в уме как можно большее количество характерных черт и предметов.
3. Выйдите и запишите все, что видели. Сравните записанное с оригиналом.

Упражнения на Тренировку внимания.

жёлтый синий оранжевый
чёрный красный зелёный
фиолетовый жёлтый красный
оранжевый зелёный чёрный
синий красный фиолетовый
зелёный синий оранжевый

- Скажи какой цвет

КОНЦЕНТРАЦИЯ И УСТОЙЧИВОСТЬ ВНИМАНИЯ

Порядок проведения

Испытуемым зачитывается инструкция. Раздаётся стимульный материал, бланки ответов и засекается время: 5 минут.

Инструкция:

Сейчас вы получите таблицу, в которой содержатся разные буквы: Ю, С, Э, Ф и О. Вам следует сначала посчитать количество букв Ю в таблице. Количество букв "Ю" запишите в бланке ответов под буквой "Ю". Далее посчитайте количество букв "С", запишите их количество и т.д.

У вас есть 5 минут.

Задания

Посчитайте количество букв

Ю, С, Э, Ф, О

С Ю О Ф Ю Ю Э Ю Ф О С О С С С Ф О Ю Ф С
О Ф С С С Ю О Ю С О Ю С Э Ю Ю Ю Ю Ю С О
Э С С Ю Э С Э Ю Э Ю С Э Э О Ю Ф О О С
Э С О Э Э Ф С Ф Э Ф Э Ю Ф Э Ф Э Э О Ф О
Ю О Ф Э Э О С О С С Ф Ю С Ю Ю Э С Э О О
Ю Э О Ф С Э Э Ю О Ф С Ю С Ф Э Э Э С Э С
Ю Ф Э Э Ю О О Ф С Ф О Э С С Ф Э Ю Э Э Ф

О О О Ф О Ю С С Ю Э О Ф Ю С О Ю О Ю Ф Ф
 Э Ю Ф Э Ф Ю Ю Э Э О О Ю С Ю Ф О Ф О О Ф
 О Ю Ю Э Э Ю Ю С Э Э С С Ю Ф О С С С Э Э
 Ф Ю Ю Э О С Ю Э Э Ф Э Ф Э Ю Ф Ф О Ф Ф Ф
 С Э С Ф Ф Ю С Ф Ю С Ф Э О Ю С Ю О Э Ю О
 О Э Ф Ю Ф Ю Ю Э Э Э Ю Ф Э С О С С Ф О Ф
 Э Э О С О О С Э О Ю Э О Э Ф С Ф С О О О
 Ф Ю Ф О Ф Ю Ф Ю С Ю Э Ф С О Э Э Ф Э О О

Бланк ответов

БУКВА	Количество	РАЗНИЦА
Ю		
С		
Э		
Ф		
О		

Обработка результатов

Для каждой буквы (Ю С Э Ф О) посчитайте разницу между ответом, данным испытуемым и истинным числом букв в таблице. Для этого используйте ключ, приведённый ниже. Полученную разницу превратите в абсолютное значение, то есть отбросьте знак минуса, если таковой имеется. Полученные разницы сложите. Анализу подвергается и полученная сумма, и динамика ошибок, сделанных испытуемым.

Уровню концентрации внимания соответствует общее количество ошибок (сумма, которая заносится в предпоследнюю строчку таблицы). Высокому уровню концентрации соответствует маленькое количество ошибок (0 - 2). Среднему уровню концентрации внимания соответствует количество ошибок 3 - 6. Низкому уровню концентрации внимания соответствует большое количество ошибок (7 и выше).

Уровню устойчивости внимания соответствует разброс количества ошибок (максимальное количество ошибок минус минимальное). Высокому уровню устойчивости внимания соответствует маленький разброс (0 - 1). Среднему уровню устойчивости внимания соответствует разброс 2 - 3. Низкому уровню устойчивости соответствует большой разброс (4 и больше).

КЛЮЧ

Буква	Истинное	Разница
Ю	61	
С	57	
Э	67	
Ф	57	
О	58	
	Сумма:	
	Максимум -- минимум:	

УМЕНИЕ СЛУШАТЬ

Как вы обычно (чаще всего) слушаете собеседника? Ответьте, пожалуйста, «да» или «нет».

1. Обычно я быстро понимаю, что мне хотят сказать, и дальше слушать уже неинтересно,
2. Я терпеливо жду, когда собеседник закончит рассказ.
3. Мое внимание полностью сосредоточено на рассказе.
4. Я стараюсь понять, что собеседник при этом хочет скрыть от меня и почему.
5. Я перебиваю собеседника, чтобы уточнить детали, интересующие меня факты.
6. Если тема мне неинтересна, я стараюсь перевести разговор в другое русло.
7. Я невольно отмечаю ошибки в речи и поведении говорящего.

8. Не каждый человек заслуживает моего внимания.
9. Я стараюсь из каждой беседы извлечь максимум информации.
10. Я могу спокойно выслушать до конца мнение, с которым категорически не согласен.
11. Когда понял суть рассказа, я начинаю обдумывать то, что я скажу в свою очередь.
12. Мне трудно слушать до конца длинные и подробные объяснения.
13. Я стараюсь запомнить важную информацию и необходимые подробности.
14. Чаще всего я слушаю из вежливости.
15. Я ставлю себя на место говорящего, чтобы понять его чувства и намерения.
16. Услышав противоположную точку зрения, я обязательно высказываю свою.
17. В разговоре я чаще говорю собеседнику «да» (выражая понимание), чем «нет».
18. Обычно я прямо отвечаю на вопросы, стараясь не уклоняться от ответа.
19. Люди охотно беседуют со мной.
20. Выслушав собеседника, я обязательно выскажу свое мнение.
21. Я избегаю вступать в разговор с незнакомым человеком, даже если он стремится к этому.
22. Большую часть времени я смотрю в глаза рассказчику.
23. Я всегда помню, что у меня и моего собеседника могут быть разные взгляды на одни и те же проблемы.
24. Большую часть времени я делаю вид, что слушаю, а сам думаю о своих проблемах и заботах.
25. Обычно решение проблемы приходит мне в голову гораздо раньше, чем собеседник закончит говорить.
26. Я всегда помню, что я и мой собеседник можем по-разному понимать смысл одних и тех же слов.
27. Я поправляю ошибки в речи собеседника (ударения, термины, вульгаризмы).
28. Я не буду слушать человека, которого не уважаю или считаю глупым, некомпетентным, слишком молодым.
29. Обычно я получаю удовольствие от общения с людьми, даже малознакомыми.
30. Обычно я больше слушаю других, чем говорю сам.

КЛЮЧ

Вы получаете по 1 баллу за ответ «да» на вопросы: 2, 3, 4, 9, 10, 13, 15, 17, 18, 19, 22, 23, 26, 29, 30. Также вы получаете по 1 баллу за ответы «нет» на вопросы: 1, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 16, 20, 21, 24, 25, 27, 28. Подсчитайте сумму баллов.

РЕЗУЛЬТАТ

25 — 30 баллов. Вы просто идеальный слушатель, за что пользуетесь заслуженной любовью и уважением окружающих. Вы до тонкостей постигли это сложное искусство, и у вас есть, чему поучиться. Надеемся, вы объективно и честно оценили умение слушать.

20 — 24 балла. Вы — хороший слушатель, но допускаете отдельные ошибки (сравните свои ответы с оценками ключа). Желаем успехов в овладении этим искусством.

15 — 19 баллов. Вероятно, вы считаете себя хорошим слушателем, но вас можно, скорее, отнести к числу посредственных. Вы допускаете довольно много ошибок, которые раздражают других людей и мешают вам овладеть искусством слушания.

10 — 14 баллов. Вас следует отнести к людям, плохо умеющим слушать. Кое-что вы делаете правильно, и это позволяет вам не быть в полном одиночестве. Но гораздо больше вы делаете неправильно, и это отталкивает ваших собеседников.

Менее 9 баллов. Вы не умеете слушать других людей. Советуем внимательно проанализировать свои ошибки, сверяя свои ответы с оценками ключа. Неумение слушать лишает вас величайшего удовольствия в жизни, мешает сделать карьеру и может привести к одиночеству. Не лучше ли измениться?

РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГОВ ДЛЯ СНЯТИЯ СТРЕССА

Эмоциональное равновесие

Чем полезно:

Минусы: Эмоции, как и любое беспокойство значительно мешают управляемой концентрации внимания. В возбужденном состоянии человек не способен ни на чем сосредоточиться. Сильное волнение при публичном выступлении лишает человека остатков памяти. Раздражение блокирует конструктивное мышление. Стрессовое состояние лишает человека способности владеть собой. Душевная или физическая боль мешает человеку выполнять даже повседневные дела.

Плюсы: Только в уравновешенном состоянии мы полностью способны направлять фокус внимания без потерь на отвлекающие факторы.

Показательный пример - люди *холерического темперамента*, как люди с самым высоким уровнем эмоций, концентрируют свое внимание на любых объектах крайне непродолжительное время, с тем, чтобы опять переключиться на очередной объект. Поэтому работать над достижением эмоционального равновесия, снижения эмоционального фона, с помощью приведенных ниже упражнений, я рекомендую холерикам в первую очередь. Это позволит им нивелировать слабые места своего темперамента и лучше использовать сильные (подвижность ума, высокую энергетику, артистизм).

Людям остальных («нормальных») темпераментов тактическое снижение уровня эмоций рекомендуется в особо значимых ситуациях - перед важной беседой, экзаменами, деловыми переговорами, ответственной встречей - это разминка и внутренняя сосредоточенность. Так и мы, пусть не все спортсмены, но в своем деле, надеюсь - все профессионалы.

Лучше всего сосредоточиться на простых, но эффективных упражнениях на эмоциональное равновесие, на увеличение собранности и повышение концентрации внимания. Тогда на самих переговорах ваше мышление и внимание будут работать на все сто процентов и вы проявите все свои лучшие качества.

Упражнение «Дыхание»

Это хорошее упражнение не только для повышения сосредоточенности перед важным делом, но и для оперативного устранения лишнего волнения, например, перед публичным выступлением. Чуть более глубоко дыша, концентрируетесь на процессе дыхания. Подробно следите мысленным взором, как воздух проникает через дыхательные пути в ваши легкие, медленно наполняет и расширяет их. А затем, после паузы, столь же медленно покидает, проходя в обратном направлении. Время выполнения - по обстоятельствам. Работать 3-5 минут.

Упражнение «Гладь озера»

Особенно эффективно для снижения лишней эмоциональности и внутреннюю сосредоточенность. Представляете перед мысленным взором абсолютно тихую безветренную гладь озера. Поверхность озера совершенно спокойная, безмятежная, гладкая, отражающая прекрасные берега водоема. Вода озера зеркальная, чистая, ровная, отражающая синее небо, белоснежные облака и высокие деревья. Вы просто любуетесь гладью этого озера, настраиваясь на его спокойствие и безмятежность. Работать 5-10 минут, можно описывать картинку мысленно перечисляя всё, что на ней нарисовано.

Упражнение «Четки»

Старинный восточный способ сосредоточения и устранения беспокоящих мыслей. Не спеша перебираете четки, полностью сосредоточившись на этом занятии, направляя свой фокус внимания только на сам процесс. Слушаете свои ощущения в районе контакта с пальцами и погружаетесь в них, достигая спокойствия и осознанности. Если нет четок, можно их заменить прокручиванием больших пальцев. Скрестите пальцы вместе, как это в задумчивости делают многие люди, и прокручивайте большие пальцы, сконцентрировавшись только на этом процессе.

Упражнение «Кинолента»

На внутреннюю сосредоточенность и упорядочение эмоциональности. Представьте, что вы смотрите видеозапись сегодняшнего (или вчерашнего) дня своей жизни - со стороны, как в кинозале. Вспоминайте во всех мельчайших подробностях, как прошел день. Как встали, что делали утром, готовились к выходу из дома, как вышли, какие были мелкие и значимые события всего дня, с кем и о чем говорили, что было ближе к вечеру. Вспоминайте тщательно и подробно, стараясь не упустить ни одной картинки. Если сейчас вас ждет важная встреча или переговоры, еще раз мысленно прокрутите самые важные, ключевые тезисы и позиции, на которых вы будете строить свою беседу.

Упражнение «Мысленное расслабление»

Расположитесь на стуле (кресле) удобно, но по-возможности прямо, опираясь на спинку. Внутренним взором начните просматривать и расслаблять части своего тела, на которое вы направляете свой мысленный фокус внимания. Сначала направьте внимание в самый низ - на ступню правой ноги, останавливайтесь на этой области на несколько секунд, внутренним приказом полностью расслабьте ее, поднимайтесь выше. Далее фиксируете внимание на икроножной области правой ноги, полностью расслабьте. Далее поднимаетесь к области колена, прочувствуйте и расслабьте ее. Еще выше. Далее левую ногу. Потом область половых органов. Область живота. Грудной клетки. И так далее. Не спеша, с минимальным передвижением вверх. Добивайтесь полного последовательного расслабления все областей тела, но еще не падая со стула, минимальный контроль все равно остается. Это хороший способ не только тренировать концентрацию, но и отдохнуть незаметно для окружающих. Обычно на это упражнение требуется 5-7 минут.

КОММУНИКАТИВНОСТЬ

Читая утверждения, отметьте знаком «+» те из них, с которыми вы согласны, и знаком «-», если не согласны. Отвечайте искренне и только «да» или «нет».

1. Мне кажется трудным подражать другим людям.
2. Я, пожалуй, мог бы при случае совершить такой поступок, чтобы отвлечь внимание или позабавить окружающих.
3. Из меня мог бы выйти неплохой актер.
4. Другим людям иногда кажется, что я переживаю что-то более глубокое, чем это есть на самом деле.
5. В компании я редко оказываюсь в центре внимания.
6. В различных ситуациях и в общении с разными людьми я часто веду себя совершенно по-разному.
7. Я могу отстаивать только то, в чем я искренне убежден.
8. Чтобы преуспеть в делах и в отношениях с людьми, я стараюсь быть таким, каким меня ожидают увидеть.
9. Я могу быть дружелюбным с людьми, которых я не выношу.
10. Я всегда такой, каким кажусь.

КЛЮЧ

Начислите себе по одному баллу за ответы:

«нет» — на 1-й, 5-й и 7-й вопросы;

«да» — на все остальные. Подсчитайте сумму баллов.

РЕЗУЛЬТАТ

0 — 3 балла. У вас **низкие** коммуникативные качества. Ваше поведение устойчиво, и вы не считаете нужным его изменять в зависимости от ситуации. Вы способны к искреннему самораскрытию в обществе. Некоторые считают вас «неудобным» в общении по причине прямолинейности.

4 — 6 баллов. У Вас **средние** коммуникативные качества. Вы искренний, но сдержанный в своих эмоциональных проявлениях человек. Вам следует больше считаться в своем поведении с окружающими.

7 — 10 баллов. У вас **высокие** коммуникативные качества. Вы легко входите в любую роль, гибко реагируете на изменение ситуации и даже в состоянии предвидеть впечатление, которое вы производите на окружающих.

ВАШ СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ

Ваш стиль общения поможет определить данный тест. На каждый из 20 вопросов даны 3 варианта ответов. Подчеркните тот, который вас устраивает.

1. Склонны ли вы искать пути примирения после очередного служебного конфликта?
 - а) всегда;
 - б) иногда;
 - в) никогда.
2. Как вы ведете себя в критической ситуации? а) внутренне «кипите»;
 - б) сохраняете полное спокойствие;
 - в) теряете самообладание.
3. Каким считают вас коллеги?
 - а) самоуверенным и завистливым;
 - б) дружелюбным;
 - в) спокойным и независимым.
4. Как вы отреагируете, если вам предложат ответственную должность?
 - а) примите ее с некоторыми опасениями;
 - б) согласитесь без колебаний;
 - в) откажитесь от нее ради собственного спокойствия.
5. Как вы будете себя вести, если кто-то из коллег без разрешения возьмет с вашего стола бумагу?
 - а) выдадите ему «по первое число»;
 - б) заставите вернуть;
 - в) спросите, не нужно ли ему еще что-нибудь.
6. Какими словами вы встретите мужа (жену), если он (она) вернулся с работы позже обычного?
 - а) что тебя так задержало?
 - б) где ты торчишь допоздна;
 - в) я уже начал(а) волноваться.
7. Как вы ведете себя за рулем автомобиля?
 - а) стараетесь обогнать машину, которая «показала вам хвост»;
 - б) вам все равно, сколько автомобилей вас обогнало;
 - в) мчитесь с такой скоростью, чтобы никто не догнал вас.
8. Какими вы считаете свои взгляды на жизнь?
 - а) сбалансированными;
 - б) легкомысленными;
 - в) крайне жесткими.
9. Что вы предпринимаете, если не все удается?
 - а) пытаетесь свалить вину на другого;
 - б) смиряетесь;
 - в) становитесь впредь осторожнее.
10. Как вы реагируете на случаи распушенности в среде современной молодежи?
 - а) пора бы уже запретить молодежи такие развлечения;
 - б) надо создать возможности для молодежи организованно и культурно отдыхать;
 - в) и чего мы столько возмемся с молодежью.
11. Что вы ощущаете, если должность, на которую вы претендовали, досталась другому?
 - а) и зачем только на это время тратил;
 - б) видно, этот человек начальнику приятнее;
 - в) может быть, мне это удастся в другой раз.
12. Какие чувства вы испытываете, когда смотрите страшный фильм?
 - а) страх;
 - б) скуку;
 - в) искреннее удовольствие.
13. Как вы будете себя вести, если образовалась дорожная пробка и вы опоздали на важное совещание?

- а) будете нервничать во время совещания;
 б) попытаетесь вызвать снисходительность партнеров;
 в) огорчитесь.
14. Как вы относитесь к своим спортивным влечениям?
 а) обязательно стараетесь выиграть;
 б) цените удовольствие почувствовать себя вновь молодым;
 в) очень сердитесь, если проигрываете.
15. Как вы поступите, если вас плохо обслуживают в ресторане?
 а) стерпите, чтобы избежать скандала;
 б) вызовите метрдотеля и сделаете ему замечание;
 в) отправитесь с жалобой к директору ресторана.
16. Как вы поступите, если вашего ребенка обижают в школе?
 а) поговорите с учителем;
 б) устроите скандал родителям ребенка, обидевшего вашего;
 в) посоветуете ребенку дать сдачи.
17. Какой вы человек?
 а) средний;
 б) самоуверенный;
 в) пробивной.
18. Что вы скажете подчиненному, с которым столкнулись в дверях?
 а) простите, это моя вина;
 б) ничего, пустяки;
 в) а вы не можете быть повнимательнее.
19. Какова ваша реакция на статью в газете о хулиганстве в среде молодежи? а)
 когда же, наконец, будут приняты конкретные меры;
 б) надо бы ввести суровые наказания;
 в) нельзя же все валить на молодежь, виноваты и воспитатели.
20. Какое животное вы любите?
 а) тигра;
 б) домашнюю кошку;
 в) медведя.

Ключ

Варианты	Номера вопросов									
ответа	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
а	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3
б	2	1	2	3	2	3	1	1	2	1
в	3	3	1	1	1	1	3	3	1	2
	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
а	1	3	1	2	1	1	1	1	2	3
б	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2
в	3	1	2	1	2	3	2	2	3	1

РЕЗУЛЬТАТ

Определите ваш ответ в баллах. Баллы просуммируйте. Если вы не выбрали ответ из предложенных вариантов, то по заданному вопросу вы набрали 0 баллов.

34 балла и менее. Вы чрезмерно миролюбивы, что обусловлено недостаточной уверенностью в собственных силах и возможностях. Это, конечно, не значит, что вы «гнетесь» под любым ветерком, но побольше решительности вам не помешает. К критике «снизу» относитесь доброжелательно, но побаиваетесь критики «сверху».

35 — 44 балла. Вы умеренно агрессивны, вам сопутствует успех в жизни, поскольку в вас достаточно здорового честолюбия. К критике вы относитесь доброжелательно, если она деловая и без претензий.

45 баллов и более. Вы излишне агрессивны и неуравновешенны, нередко бываете чрезмерно жестоки по отношению к другим людям, надеетесь дойти до управленческих «верхов», рассчитывая на свои силы. Добиваясь успеха в какой-либо области, вы можете пожертвовать интересами окружающих. К критике вы относитесь двойственно: критику «сверху» принимаете, а критику «снизу» воспринимаете болезненно, порой небрежно, вы можете ее преследовать.

Если по семи и более вопросам вы набрали по 3 балла и менее чем по семи вопросам — по 1 баллу, то ваша агрессивность носит скорее разрушительный, чем конструктивный характер. Вы склонны к непродуманным поступкам и ожесточенным дискуссиям, относитесь к людям пренебрежительно и своим поведением провоцируете конфликтные ситуации, которых вполне могли бы избежать.

Если же по семи и более вопросам вы получили по 1 баллу и менее чем по семи вопросам — по 3 балла, то вы чрезмерно замкнуты. Это не означает, что вам не присущи вспышки агрессивности, просто вы их тщательно подавляете.

УМЕНИЕ ИЗЛАГАТЬ СВОИ МЫСЛИ

Ответьте, пожалуйста, «да» или «нет» на предложенные вопросы.

1. Заботитесь ли вы о том, чтобы быть понятым?
2. Подбираете ли вы слова, соответствующие возрасту, образованию, интеллекту и общей культуре слушателя?
3. Обдумываете ли вы форму изложения мысли, прежде чем высказаться?
4. Достаточно ли лаконичны ваши распоряжения?
5. Если слушатель не задает вопросов после того, как вы высказались, считаете ли вы, что он вас понял?
6. Достаточно ли ясно и точно вы высказываетесь?
7. Следите ли вы за логичностью ваших мыслей и высказываний?
8. Выясняете ли вы, что было неясно в ваших высказываниях? Побуждаете ли задавать вопросы?
9. Задаете ли вы вопросы слушателям, чтобы понять их мысли и мнения?
10. Отличаете ли вы факты от мнений?
11. Стараетесь ли вы опровергнуть мысли собеседника?
12. Стараетесь ли вы, чтобы слушатели всегда соглашались с вами?
13. Используете ли вы профессиональные термины, далеко не всем понятные?
14. Говорите ли вы вежливо и дружелюбно?
15. Следите ли вы за впечатлением, производимым вашими словами?
16. Делаете ли вы паузы для обдумывания?

КЛЮЧ

Вы получаете по 1 баллу за ответы «нет» на 5,11,12,13-й вопросы и по 1 баллу за ответы «да» на все остальные вопросы. Подсчитайте количество баллов.

РЕЗУЛЬТАТ

12 — 16 баллов: отличный;

10 — 12 баллов: средний;

Менее 9 баллов: плохой.

КАКОЙ ВЫ СОБЕСЕДНИК

Оцените свою способность слушать собеседника. С этой целью:

- 1) внимательно ознакомьтесь с предлагаемыми вариантами ситуаций;
- 2) отметьте в ней ситуации, которые вызывают у вас неудовлетворение, досаду и раздражение при беседе с любым человеком (товарищем, непосредственным руководителем, случайным собеседником и т. д.);
- 3) подсчитайте процент ситуаций, вызывающих у вас досаду и раздражение (25 ситуаций — 100%);
- 4) сделайте выводы;

5) подумайте о путях совершенствования своей способности слушать собеседника.

1. Собеседник не дает шансов высказаться. У меня есть что сказать, но нет возможности вставить слово.

2. Собеседник постоянно прерывает меня во время беседы.

3. Собеседник никогда не смотрит в лицо во время беседы, и я не уверен, слушает ли он меня.

4. Разговор с собеседником часто вызывает чувство пустой траты времени.

5. Собеседник постоянно суетится: карандаш и бумага его занимают больше, чем мои слова.

6. Собеседник не улыбается. У меня возникает чувство неловкости и тревоги.

7. Собеседник всегда отвлекает меня вопросами и комментариями.

8. Чтобы я ни высказал, собеседник всегда охлаждает мой пыл.

9. Собеседник всегда старается опровергнуть меня.

10. Собеседник передергивает смысл моих слов и вкладывает в них другое содержание.

11. Когда я задаю вопрос, собеседник заставляет меня защищаться.

12. Иногда собеседник переспрашивает меня, делая вид, что не расслышал.

13. Собеседник, не дослушав до конца, перебивает меня лишь затем, чтобы согласиться.

14. Собеседник при разговоре сосредоточен, но занимается посторонним: играет сигаретой, протирает стекла очков и т. п., и я твердо уверен в том, что он при этом невнимателен.

15. Собеседник делает выводы за меня.

16. Собеседник всегда пытается вставить слово в мое повествование.

17. Собеседник смотрит на меня очень внимательно, не мигая.

18. Собеседник смотрит на меня, как бы оценивая. Это беспокоит.

19. Когда я предлагаю что-нибудь новое, собеседник говорит, что он думает так же.

20. Собеседник переигрывает, показывая, что интересуется беседой, слишком часто кивает головой, ахает и поддакивает.

21. Когда я говорю о серьезном, собеседник вставляет смешные истории, шуточки, анекдоты.

22. Собеседник часто глядит на часы во время разговора.

23. Когда я вхожу в кабинет, он бросает все дела и все внимание обращает на меня.

24. Собеседник ведет себя так, будто я мешаю ему делать что-нибудь важное.

25. Собеседник требует, чтобы все соглашались с ним. Любое его высказывание завершается вопросами: «Вы тоже так думаете?» или «Вы не согласны?»

РЕЗУЛЬТАТ

Если процент ситуаций, вызывающих у вас досаду и раздражение, составляет:

70—100% — вы плохой собеседник. Вам необходимо работать над собой и стараться научиться слушать.

40—70% — вам присущи некоторые недостатки. Вы критически относитесь к высказываниям, вам недостает некоторых достоинств хорошего собеседника, поэтому избегайте поспешных выводов, не заостряйте внимания на манере говорить, не притворяйтесь, ищите скрытый смысл сказанного, не монополизируйте разговор.

10—40% — вы хороший собеседник, но иногда отказываете партнеру в полном внимании. Повторяйте вежливо его высказывания, дайте ему время раскрыть свою мысль полностью, приспособливайте свой темп мышления к его речи — и можете быть уверены, что общаться с вами будет еще приятнее.

0—10% — вы отличный собеседник. Вы умеете слушать. Ваш стиль общения может стать примером для окружающих.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ ЧЕЛОВЕКА

Психологический возраст человека является одной из составных частей, определяющих реальный возраст человека. Для его определения существует **тест**.

Психологический возраст (psychological age) - это способность человека справляться с требованиями среды и социума и адаптироваться к ним. В отличие от

возраста *хронологического (паспортного)* это понятие означает своеобразную ступень развития, обусловливаемую закономерностями формирования организма, условиями жизни, обучения и воспитания и имеющую конкретно-историческое происхождение.

Первая попытка анализа этого понятия принадлежит Л.С. Выготскому. Ключевыми характеристиками он считал: "социальную ситуацию развития", отражающую место ребенка в системе общественных отношений; деятельность ребенка; новообразования в сфере сознания и личности. Процесс перехода от одной возрастной ступени к другой предполагает глубокое преобразование всех названных компонент возраста и может сопровождаться более или менее выраженными конфликтами и противоречиями (возрастной кризис). Неравномерность темпа развития приводит к нередким расхождениям в степени физической, психологической или социальной зрелости индивида, обуславливая явления акселерации, психофизического и личностного инфантилизма, задержки психического развития и пр. Хронологические границы возрастов психологических заметно варьируют в зависимости от социокультурных, экономических и других факторов.

Многие люди в стрессовых ситуациях "скатываются" в тот возраст, в котором ощущали себя наиболее комфортно. Но это не "психологическая молодость", а инфантилизм; вы просите помощи у того ребенка, каким были когда-то. Представьте женщину "в годах", которая утверждает, что не может ничего сделать, если ей "не скажут как". Все она может, но ей удобнее считать себя маленькой девочкой, чтобы не брать на себя никакой ответственности. Другие же люди предпочитают "вернуться" в подростковый возраст с его постоянным протестом против всех и вся. И только психологически зрелые принимают мир таким, какой он есть, изменяясь в соответствии с его требованиями. Не зря самые умные и красивые дамы вроде баронессы Надин де Ротшильд (актриса, светская львица, писательница) призывают в молодости делать все, чтобы морщины не появились, а когда они есть - радоваться новому имиджу.

Следуйте этому совету, и настроение всегда будет хорошим, а психологический возраст - меньше паспортного. Да и окружающие не догадаются, сколько вам лет. Как видите, добиться, чтобы тело и душа пребывали в гармонии, а жизнь была окрашена только в розовые тона, - задача вполне выполнимая.

Тест, который приведен ниже предоставлен ННПЦТО (Национальным научно производственным центром технологий омоложения) для определения **психологического возраста**.

Вам нужно ответить на 10 вопросов, запомнить и подсчитать варианты ответов по формуле

$PВ = 2(a*0 + б*1 + c*3 + г*4 + д*2)$, где

а,б,в,г,д – варианты ответов на вопросы

Тест. Определение психологического возраста

1. Вы опаздываете и находитесь неподалеку от остановки. Подходит автобус.

Что вы сделаете?

- а. побегу, чтобы успеть
- б. буду идти как можно быстрее
- в. буду идти немного быстрее
- г. буду идти как и шел
- д. посмотрю, не идет ли следующий автобус, а потом решу, что делать

2. Ваше отношение к моде?

- а. признаю и действую, чтобы соответствовать
- б. признаю, что мне подходит
- в. не признаю современные экстравагантные модели
- г. не признаю современную моду вообще
- д. признаю или отвергаю по настроению

3. В свободное время вы охотнее?

- а. проведу время с друзьями
- б. смотрю телевизор
- в. читаю художественную литературу
- г. разгадываю кроссворды

д.займусь чем угодно

4. На ваших глазах совершается несправедливость. Ваши действия?

а.постараюсь восстановить справедливость всеми доступными средствами

б.встану на сторону пострадавшего и попытаюсь помочь

в.постараюсь восстановить справедливость в рамках закона

г.А что можно сделать? Осужу про себя очередную несправедливость и продолжу свои дела

д. вмешуюсь в ситуацию, не высказывая своего мнения

5. Когда вы слушаете современную музыку?

а.приходите в восторг

б. думаете, что этим должны переболеть

в.раздражаетесь и выражаете протест

г.не признаете этот шум и грохот

д.считаете, что на вкус и цвет товарищей нет

6. Вы находитесь в дружеской компании Что для вас важно?

а. возможность продемонстрировать свои способности

б. сделать так, чтобы люди помнили с кем имели дело

в. соблюсти приличия

г. не выделяться

д. вести себя в соответствии с нормами компании

7. Какая работа вам нравится?

А. содержащая элементы неожиданности и риска

Б. разная, но не монотонная

В. где можно использовать свой опыт и знания

Г. нетрудная

Д. смотря по настроению

8. Насколько вы предусмотрительны?

А.склонен приниматься за дела не раздумывая

Б. сначала действовать, потом рассуждать

В. не участвовать, пока не выясню последствия

Г. участвую там, где успех гарантирован

Д. отношусь по ситуации

9. Доверчивы ли вы?

А. доверяю некоторым людям

Б. доверяю многим людям

В. не доверяю многим людям

Г. не доверяю никому

Д. все зависит от того с кем имею дело

10. Ваше настроение.

А. в основном оптимистическое

Б. часто оптимистическое

В. часто пессимистическое

Г. преобладает пессимистическое

Д. в зависимости от обстоятельств

ДИАГНОСТИКА МЫШЛЕНИЯ

Методика "Простые аналогии"

Выполнение *методики "Простые аналогии"* требует понимания логических связей и отношений между понятиями, а также умения устойчиво сохранять заданный способ рассуждений при решении длинного ряда разнообразных задач. Методика заимствована из психологии труда.

Для проведения опыта нужен бланк или просто отпечатанный на машинке ряд задач.

Задание пригодно для исследования испытуемых с образованием не ниже 7 классов.

1	лошадь		корова
---	--------	--	--------

	жеребенок	пастбище, рога, молоко, теленок, бык	
2	яйцо		картофель
	скорлупа	курица, огород, капуста, суп, шелуха	
3	ложка		вилка
	каша	масло, нож, тарелка, мясо, посуда	
4	коньки		лодка
	зима	лед, каток, весло, лето, река	
5	ухо		зубы
	слышать	видеть, лечить, рот, щетка, жевать	
6	собака		щука
	шерсть	овца, ловкость, рыба, удочки, чешуя	
7	пробка		камень
	плавать	пловец, тонуть, гранит, возить, каменщик	
8	чай		суп
	сахар	вода, тарелка, крупа, соль, ложка	
9	дерево		рука
	сук	топор, перчатка, нога, работа, палец	
10	дождь		мороз
	зонтик	палка, холод, сани, зима, шуба	
11	школа		больница
	обучение	доктор, ученик, учреждение, лечение, больной	
12	песня		картина
	глухой	хромой, слепой, художник, рисунок, больной	
13	нож		стол
	сталь	вилка, дерево, стул, пища, скатерть	

14	рыба		муха
	сеть	решето, комар, комната, жужжать, паутина	
15	птица		человек
	гнездо	люди, птенец, рабочий, зверь, дом	
16	хлеб		дом
	пекарь	вагон, город, жилище, строитель, дверь	
17	пальто		ботинок
	пуговица	портной, магазин, нога, шнурок, шляпа	
18	коса		бритва
	трава	сено, волосы, острая, сталь, инструменты	
19	нога		рука
	сапог	галоши, кулак, перчатка, палец, кисть	
20	вода		пища
	жажда	пить, голод, хлеб, рот, еда	
21	электричество		пар
	провода	лампочка, ток, вода, трубы, кипение	
22	паровоз		конь
	вагоны	поезд, лошадь, овес, телега, конюшня	
23	алмаз		железо
	редкий	драгоценный, железный, твердый, сталь	
24	бежать		кричать
	стоять	молчать, ползать, шуметь, звать, плакать	
25	волк		птица
	пасть	воздух, клюв, соловей, яйцо, пение	
26	растение		птица

	семья	зерно, клюв, соловей, пение, яйцо	
27	театр		библиотека
	зритель	актер, книги, читатель, библиотекарь, любитель	
28	утро		зима
	ночь	мороз, день, январь, осень, сани	
29	железо		дерево
	кузнец	пень, пила, столяр, кора, листья	
30	нога		глаза
	костыль	галка, очки, слезы, зрение, нос	

Инструкция дается в форме совместного решения первых трех задач. "Вот посмотрите, - говорят испытуемому, - здесь написано два слова - сверху лошадь, снизу жеребенок. Какая между ними связь? Жеребенок - детеныш лошади. А здесь, справа тоже сверху одно слово - корова, а внизу пять слов на выбор. Из них нужно выбрать только одно слово, которое также будет относиться к слову "корова", как жеребенок к лошади, т. е. чтобы оно обозначало детеныша коровы. Это будет... теленок. Значит, нужно раньше установить, как связаны между собой слова, написанные слева, и затем установить такую же связь справа.

Разберем еще пример: вот здесь слева - яйцо - скорлупа. Связь такая: чтобы съесть яйцо, нужно снять скорлупу. А справа - картофель и внизу пять слов на выбор.

Инструкция несколько длинновата, но обязательно нужно добиться того, чтобы испытуемый ее хорошо усвоил.

В норме, при соответствующем образовании, исследуемые усваивают порядок решения задач после 2-3 примеров. Если испытуемый, имеющий образование 7 классов, никак не может усвоить задание после 3-4 примеров, это дает основание думать, что его интеллектуальные процессы, по крайней мере, затруднены.

Чаще всего при выполнении этого задания наблюдаются случайные ошибки. Вместо того, чтобы руководствоваться при выборе слова образцом логической связи слева, испытуемый просто подбирает к верхнему слову справа какое-либо близкое по конкретной ассоциации слово из нижних.

Форма протокола к методике "Простые аналогии"

Номер задачи	Ответ	Объяснения

Так, например, в задаче

ухо	зубы
слышать	видеть, лечить, рот, щетка, жевать

испытуемый выбирает слово "лечить" просто потому, что зубы часто приходится лечить. Часто бывает так, что больной решает 3-4 задачи таким бездумным, неправильным способом, а затем, без всякого напоминания со стороны экспериментатора,

возвращается к правильному способу решений. Такая неустойчивость процесса мышления, соскальзывание суждений на путь случайных, облегченных, ненаправленных ассоциаций наблюдается при утомляемости испытуемых, при хрупкости процессов мышления как органического, так и шизофренического генеза. Методикой можно пользоваться для повторных проб, если разделить этот набор на две или три части.

Методика "Сравнение понятий" (исследование процессов анализа и синтеза мышления)

Психодиагностика психолога в школе - Диагностика интеллектуального развития

Методика "Сравнение понятий" применяется для исследования процессов анализа и синтеза мышления. Широко использовалась в школе акад. В.М.Бехтерева. Экспериментатор из имеющегося у него набора заготавливает 8-10 пар слов, подлежащих сравнению.

Набор содержит понятия разной степени общности, а также и вовсе несравнимые понятия. Именно несравнимые понятия оказываются иногда очень показательными для обнаружения расстройства мышления.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. Утро – вечер | 16. Ворона - воробей |
| 2. Корова - лошадь | 17. Волк - луна |
| 3. Летчик - танкист | 18. Молоко - вода |
| 4. Лыжи - коньки | 19. Ветер - соль |
| 5. Трамвай - автобус | 20. Золото - серебро |
| 6. Озеро - река | 21. Сани - телега |
| 7. Река - птица | 22. Очки - деньги |
| 8. Дождь - снег | 23. Воробей - курица |
| 9. Поезд - самолет | 24. Кошка - яблоко |
| 10. Ось - оса | 25. Вечер - утро |
| 11. Обман - ошибка | 26. Дуб - береза |
| 12. Стакан - петух | 27. Голод - жажда |
| 13. Маленькая девочка - большая кукла | 28. Сказка - песня |
| 14. Ботинок - карандаш | 29. Корзина - сова |
| 15. Яблоко - вишня | 30. Картина - портрет |

Методика апробирована, пригодна для исследования детей и взрослых разного образовательного уровня. Она очень удобна при необходимости повторных исследований испытуемых для оценки изменчивости их состояния.

Испытуемого просят сказать, "чем похожи и чем отличаются" эти понятия. Записывают все его ответы полностью. Экспериментатор должен настаивать на том, чтобы испытуемый обязательно раньше указывал сходство между понятиями, а только потом различие.

Встречаются такие пары объектов (или понятий), которые несравнимы. В таком случае вы и должны ответить: "Их сравнивать нельзя". Если испытуемый сразу начинает сравнивать эту пару - его ответ записывают, но затем все равно дают пояснение относительно "несравнимых" пар. В дальнейшем таких пояснений больше не дают, а просто регистрируют ответы испытуемых по поводу каждой пары.

При оценке ответов испытуемых следует учитывать, удастся ли им выделить существенные признаки сходства и различия понятий. Неумение выделить признаки сходства, а также существенные признаки различия свидетельствует о слабости обобщений испытуемого, о склонности его к конкретному мышлению.

Тест "Сложные аналогии" (оценка логического мышления)

Тест используется для оценки логического мышления, может применяться как индивидуально, так и в группе.

Вам предлагается 20 пар слов, отношения между которыми построены на абстрактных связях, здесь же в квадрате "шифр" расположены 6 пар слов с соответствующими цифрами от 1 до 6. После того как вы определите отношения между словами в паре, вам надо найти аналогичную пару слов в квадрате "шифр" и обвести кружком соответствующую цифру. Время выполнения работы 3 мин. Оценка производится по количеству правильных ответов.

Стимульный материал

Шифр

1. Овца - стадо
2. Малина - ягода
3. Море - океан
4. Свет - темнота
5. Отравление - смерть
6. Враг - неприятель

2.

1. Испуг – бегство	1 2 3 4 5 6
2. Физика – наука	1 2 3 4 5 6
3. Правильно – верно	1 2 3 4 5 6
4. Грядка – огород	1 2 3 4 5 6
5. Пара – два	1 2 3 4 5 6
6. Слово – фраза	1 2 3 4 5 6
7. Бодрый – вялый	1 2 3 4 5 6
8. Свобода – воля	1 2 3 4 5 6
9. Страна – город	1 2 3 4 5 6
10. Похвала – брань	1 2 3 4 5 6
11. Месть – поджог	1 2 3 4 5 6
12. Десять – число	1 2 3 4 5 6
13. Плакать – реветь	1 2 3 4 5 6
14. Глава – роман	1 2 3 4 5 6
15. Покой – дыхание	1 2 3 4 5 6
16. Смелость – геройство	1 2 3 4 5 6
17. Прохлада – мороз	1 2 3 4 5 6
18. Обман – недоверие	1 2 3 4 5 6
19. Пение – искусство	1 2 3 4 5 6
20. Тумбочка – шкаф	1 2 3 4 5 6

Ключ к тесту "Сложные аналогии"

5, 2, 6, 1, 6, 1, 4, 6, 3, 4, 5, 2, 6, 1, 4, 6, 3, 5, 2, 3.

Норма правильных ответов – 5 и выше.

УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ВЛИЯТЬ НА ДРУГИХ ЛЮДЕЙ

Есть ли у вас способность влиять на других людей, можете ли вы повести их за собой или вам надо тщательно развивать эту способность? В поисках этого ответа вам поможет предлагаемый далее тест.

Ответьте «да» или «нет» на следующие вопросы:

1. Способны ли вы представить себя в роли актера или политического деятеля?
2. Раздражают ли вас люди, одевающиеся и ведущие себя экстравагантно?
3. Способны ли вы разговаривать с другим человеком на тему самых интимных переживаний?
4. Как быстро вы реагируете, когда замечаете малейшие признаки неуважительного отношения?
5. Портится ли у вас настроение, когда кто-то добивается успеха в той области, которую вы считаете для себя самой важной?
6. Любите ли вы делать что-то очень трудное, чтобы продемонстрировать окружающим свои незаурядные возможности?
7. Могли бы вы пожертвовать всем, чтобы добиться действительно выдающегося результата?
8. Стремитесь ли вы к тому, чтобы круг ваших друзей был неизменен?
9. Любите ли вы вести размеренный образ жизни?
10. Любите ли вы менять обстановку у себя дома или переставлять мебель?
11. Любите ли вы пробовать новые способы решения старых задач?
12. Любите ли вы дразнить слишком самоуверенных и заносчивых людей?
13. Любите ли вы доказывать, что ваш начальник (или кто-то весьма авторитетный) в чем-то не прав?

КЛЮЧ

Ответ	Номера вопросов												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Да	5	0	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5
Нет	0	5	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТ

35 — 65 баллов. Вы человек, который обладает великолепными задатками, чтобы эффективно влиять на других, менять их модели поведения, учить, управлять, наставлять на путь истинный. Вы убеждены, что человек не должен замыкаться в себе, избегать людей, держаться на обочине, думать только о себе, наоборот, он должен делать что-то для других, руководить ими, указывать на допущенные ошибки, учить, чтобы они лучше чувствовали себя в окружающей действительности. Вы наделены даром убеждать людей в своей правоте. Однако вам следует быть очень осторожным, чтобы ваша позиция не стала чрезмерно агрессивной. В этом случае вы легко можете превратиться в фанатика или тирана.

Менее 35 баллов. Увы, хотя вы часто бываете правы, убедить в этом окружающих вам удастся далеко не всегда. Вы считаете, что ваша жизнь и жизнь окружающих должны быть подчинены строгой дисциплине, здравому рассудку и хорошим манерам, а ход ее должен быть вполне предсказуем. Вы не любите ничего делать «через силу». При этом вы часто бываете слишком сдержанны, не только не достигая из-за этого желанной цели, но и

часто оказываясь неправильно понятым.

ЧТО ВАМ ГОВОРЯТ МИМИКА И ЖЕСТЫ?

Для выполнения теста выберите один из вариантов ответов на перечисленные вопросы и зафиксируйте соответствующие баллы.

1. Вы считаете, что мимика и жесты:

- а) выражают душевное состояние человека в данный момент;
- б) дополняют его речь;
- в) выдают его с головой (**а — 2; б — 4; в — 3**).

2. Являются ли мимика и жесты женщин более выразительными, чем у мужчин:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю (**а — 1; б — 3; в — 0**).

3. Как вы здороваетесь с близкими людьми:

- а) радостно кричите «привет!»;
 - б) обмениваетесь рукопожатиями;
 - в) слегка обнимаете друг друга;
 - г) приветствуете сдержанным движением руки;
 - д) целуете друг друга в щеку
- (**а - 4; б - 4; в - 3; г - 2; д - 4**).

4. Какие жесты и движения в мире означают одно и то же:

- а) качание ногами;
- б) кивание головой;
- в) наморщивание носа;
- г) наморщивание лба;
- д) подмигивание;
- е) улыбка (**а — 0; б — 0; в — 1; г — 1; д — 0; е — 1**).

5. Какая часть тела выразительнее всего:

- а) ступни;
- б) ноги;
- в) руки;
- г) кисти рук;
- д) плечи (**а — 1; б — 2; в — 3; г — 4**).

6. Какая часть вашего лица наиболее выразительна? (дать два варианта ответа):

- а) лоб;
- б) брови;
- в) глаза;
- г) нос;
- д) губы;
- е) углы рта (**а — 2; б — 1; в — 3; г — 2; д — 0; е — 0**).

7. При виде своего отражения на что вы обращаете внимание прежде всего:

- а) как сидит одежда;
- б) в каком состоянии прическа;
- в) каковы поза или походка;
- г) какова осанка;
- д) ни на что (**а — 1; б — 3; в — 3; г — 3; д — 2**).

8. Что вы думаете, если партнер часто прикрывает лицо рукой:

- а) ему есть, что скрывать;
- б) у него некрасивые зубы;
- в) он чего-то стыдится (**а — 3; б — 1; в — 1**).

9. У партнера вы прежде всего обращаете внимание на:

- а) глаза;
- б) рот;
- в) руки;

- г) позу (**а — 3; б — 2; в — 2; г — 1**).
10. Если собеседник отводит глаза, по-вашему, это признак:
- а) нечестности;
 - б) неуверенности в себе;
 - в) собранности (**а — 3; б — 2; в — 1**).
11. Можно ли по внешнему виду узнать типичного преступника:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю (**а — 0; б — 3; в — 1**).
12. Почему мужчины первыми заговаривают с женщинами:
- а) так принято;
 - б) они улавливают неосознанное желание женщин;
 - в) они смелые и не боятся получить «от ворот поворот» (**а - 1; б - 4; в - 2**).
13. Чему больше верить при несоответствии жестов и слов:
- а) словам;
 - б) жестам;
 - в) ничему (**а — 0; б — 4; в — 3**).
14. Почему поп-звезды посылают публике сигналы:
- а) фиглярничают;
 - б) «заводят»;
 - в) выражают свое настроение (**а-4; б-2; в-0**).
15. Смотря в одиночестве фильм ужасов, вы:
- а) спокойны;
 - б) реагируете каждой клеткой своего тела;
 - в) закрываете глаза в самых страшных местах (**а - 4; б - 0; в - 1**).
16. Можно ли контролировать свою мимику:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) кое-что (**а — 0; б — 2; в — 1**).
17. При интенсивном флирте вы изъясняетесь преимущественно:
- а) глазами;
 - б) руками;
 - в) словами (**а — 3; б — 3; в — 1**).
18. Считаете ли вы, что большинство жестов:
- а) подсмотрены и заучены;
 - б) передаются по наследству;
 - в) заложены природой (**а — 2; б — 4; в — 0**).
19. Признаком чего является борода:
- а) мужественности;
 - б) скрытия недостатков;
 - в) лени (**а — 3; б — 2; в — 1**).
20. Отличаются ли друг от друга правая и левая части лица:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) только у пожилых (**а — 4; б — 0; в — 2**).

РЕЗУЛЬТАТ

Более 55 баллов. У вас отличная интуиция и способность понимать других без слов, но опасайтесь поспешных выводов.

34 — 55 баллов. Вы неплохо интерпретируете мимику и жесты, но иногда слишком буквально, что затрудняет общение.

Менее 34 баллов. Язык мимики и жестов для вас — «китайская грамота»; потренируйте наблюдательность.

КОММУНИКАБЕЛЬНЫ ЛИ ВЫ (РАЗРАБОТЧИК ТЕСТА В.Д. РЯХОВСКИЙ) (Тема №6)

На предложенные вопросы отвечайте «да», «нет», «иногда».

1. Вам предстоит ординарная деловая встреча. Выбивает ли вас ее ожидание из колеи?
2. Не откладываете ли вы визит к врачу до тех пор, пока станет уже невозможно?
3. Вызывает ли у вас смятение или неудовольствие поручение выступить с докладом, сообщением, информацией на каком-либо совещании, собрании или т. п. мероприятии?
4. Вам предлагают выехать в командировку в город, где вы никогда не были. Приложите ли вы максимум усилий, чтобы избежать этой командировки?
5. Любите ли вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?
6. Раздражаетесь ли вы, если незнакомый человек на улице обратится к вам с просьбой (показать дорогу, назвать время, ответить на какой-либо вопрос)?
7. Верите ли вы, что существует проблема «отцов и детей» и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?
8. Постесняетесь ли вы напомнить знакомому, что он забыл вернуть вам 1000 руб., которые занял несколько месяцев назад?
9. В ресторане или в столовой вам подали явно недоброкачественное блюдо. Промолчите ли вы, лишь рассерженно отодвинув тарелку?
10. Оказавшись один на один с незнакомым человеком, вы не вступите с ним в беседу и будете тяготиться, если первым заговорит он. Так ли это?
11. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она ни была (в магазине, библиотеке, кассе кинотеатра). Предпочитаете ли вы отказаться от своего намерения, нежели встать в хвост и томиться в ожидании?
12. Бойтесь ли вы участвовать в какой-либо комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций?
13. У вас есть собственные, сугубо индивидуальные критерии оценки произведений литературы, искусства, культуры и никаких «чужих» мнений на этот счет вы не принимаете? Это так?
14. Услышав где-либо в кулуарах высказывание явно ошибочной точки зрения по хорошо известному вам вопросу, предпочитаете ли вы промолчать и не вступать в спор?
15. Вызывает ли у вас досаду чья-либо просьба помочь разобраться в том или ином служебном вопросе или учебной теме?
16. Охотнее ли вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменном виде, чем в устной форме?

КЛЮЧ

«Да» — 2 балла.

«Иногда» — 1 балл.

«Нет» — 0.

Подсчитайте сумму набранных вами баллов.

РЕЗУЛЬТАТ

30 — 32 балла. Вы явно некоммуникабельны, и это ваша беда, т. к. страдаете от этого больше всего вы сами. Но и близким вам людям нелегко. На вас трудно положиться в деле, требующем групповых усилий. Старайтесь стать общительнее, контролируйте себя.

25 — 29 баллов. Вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, и поэтому у вас, наверное, мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если не ввергает вас в панику, то надолго выводит из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете недовольны собой. Но изменить эти особенности характера в вашей власти. При увлеченности вы ведь приобретаете полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

19 — 24 балла. Вы в известной степени общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Новые проблемы вас не пугают. И все же с новыми людьми сходитесь с оглядкой, в спорах и диспутах участвуете неохотно. В ваших высказываниях порой слишком много сарказма без всякого на то основания. Эти недостатки исправимы.

14 — 18 баллов. Нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении с другими,

отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний, многословие вызывает у вас раздражение.

9 — 13 баллов. Вы весьма общительны, порой быть может даже сверх меры. Любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите бывать в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро отходите. Чего вам не достает — так это усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, вы сможете себя заставить не отступать.

4 — 8 баллов. Вы, должно быть, «рубаха-парень». Общительность бьет из вас ключом, вы всегда в курсе всех дел. Любите принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у вас мигрень и даже хандру. Охотно берете слово по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в «своей тарелке». Беретесь за любое дело, хотя далеко не всегда можете довести его до конца. По этой причине руководители и коллеги относятся к вам с некоторой опаской и сомнением. Задумайтесь над этими фактами.

3 балла и менее. Ваша коммуникабельность носит болезненный характер. Вы говорливы, многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно некомпетентны. Вольно или невольно вы часто бываете причиной разного рода конфликтов в вашем окружении. Вспыльчивы, обидчивы, нередко бываете необъективны. Серьезная работа не для вас. Людям — и на работе, и дома, и вообще повсюду — трудно с вами. Да, вам бы поработать над собой и своим характером! Прежде всего воспитайте в себе терпеливость и сдержанность, уважительное отношение к людям, наконец, подумайте и о своем здоровье — такой «стиль» жизни не проходит бесследно.

Ожидаемый результат

Слушатели курсов узнают:

1. Систему ВАДС;
2. Основы психической деятельности человека как водителя;
3. Основы физической деятельности;
4. В ходе проведения разнообразных тестов особенности своего психофизиологического состояния;

Слушатели курсов будут:

1. Уметь развивать память, внимание, восприятие, мышление;
2. Владеть основными психофизиологическими понятиями;
3. Иметь навык доказывать и обосновывать, аргументировать и ненавязчиво убеждать, достигать соглашений, компромиссов, корректировать поведение;
4. Владеть дорожным этикетом и уметь его использовать.

Приложение №3
«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «СЭМТ»
О.С. Лобанова
«__» _____ 20 г.

**Контрольно-оценочные материалы по предмету «Основы законодательства в
сфере дорожного движения» по промежуточной и итоговой аттестации.**

1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.
2. Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
3. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации.
4. Понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний.
5. Экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
6. Административное правонарушение и административная ответственность.
7. Административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения.
8. Административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
9. Размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав.
10. Объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права.
11. Обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
12. Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.
13. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.
14. Участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна.
15. Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения.
16. Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
17. Населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

18. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.
19. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.
20. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков
21. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков
22. Назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком
23. Назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета
24. Назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков
25. Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков
26. Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний
27. Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации
28. Дорожная разметка и ее характеристики классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки
29. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями
30. Движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа;
31. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части
32. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью;
33. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение;

34. Объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен;
35. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог;
36. Встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка;
37. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки;
38. Учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда;
39. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных;
40. Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части
41. Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки;
42. Способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях;
43. Места, где остановка и стоянка запрещены; Остановка и стоянка в жилых зонах;
44. Вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах;
45. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства;
46. Ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач
47. Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами;
48. Реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе;
49. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды;
50. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов;
51. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение;
52. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.
53. Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков;
54. Преимущества трамвая на перекрестке;
55. Регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями;
56. Нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог;
57. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета;
58. Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.
59. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов:

60. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов;
61. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству;
62. Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги;
63. ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
64. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении;
65. Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток;
66. Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения
67. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах;
68. Случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей;
69. Случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства;
70. Обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации
71. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования;
72. Порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
73. Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» по промежуточной аттестации.

1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки;
2. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);
3. Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем);
4. Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;
5. Монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости;

6. Виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя;
7. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости;
8. Периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;
9. Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;
10. Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки;
11. Память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование;
12. Навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге;
13. Формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков;
14. Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.
15. Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством;
16. Мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач;
17. Склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек;
18. Ценности человека, группы и водителя;
19. Свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения;
20. Негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности;
21. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством;
22. Представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;
23. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;
24. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.
25. Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей);
26. Характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования;
27. Общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.
28. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя;
29. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация);
30. Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;
31. Управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования;

32. Способы саморегуляции эмоциональных состояний;
33. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;
34. Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя;
35. Профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Основы управления транспортными средствами» по промежуточной и итоговой аттестации.

1. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД);
2. Показатели качества функционирования системы ВАД;
3. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий;
4. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России;
5. Система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством;
6. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении;
7. Элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством;
8. Классификация автомобильных дорог;
9. Транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока;
10. Пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.
11. Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя;
12. Анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством;
13. Обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта;
14. Штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации;
15. Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции;
16. Влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания;
17. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством;
18. Влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем;
19. Режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения;
20. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством
21. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления;
22. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса;
23. Сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия;

24. Условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления;
25. Влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы;
26. Угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины;
27. Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении;
28. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства;
29. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания;
30. Резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства;
31. Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.
32. Дорожные условия и безопасность движения:
33. Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении;
34. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства;
35. Понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия;
36. Безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции;
37. Безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом;
38. Условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации;
39. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения;
40. Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП;
41. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий — ведомый»;
42. Безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока;
43. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.
44. Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении;
45. Наиболее опасный период накопления водителем опыта;
46. Условия безопасного управления транспортным средством;
47. Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока;
48. Показатели эффективности управления транспортным средством;
49. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности;
50. Снижение эксплуатационного расхода топлива — действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством;
51. Безопасное и эффективное управления транспортным средством;
52. Проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

53. Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств;
54. Использование ремней безопасности;
55. Детская пассажирская безопасность;
56. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств;
57. Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста;
58. Световозвращающие элементы их типы и эффективность использования;
59. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений;
60. Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» по промежуточной аттестации.

1. Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма;
2. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;
3. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»;
4. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию;
5. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
6. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека;
7. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение;
8. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.
9. Причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;
10. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР);
11. Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий;
12. Прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей;
13. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания;
14. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

15. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии;
16. Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»;
17. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении;
18. Понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока;
19. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи;
20. Травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы;
21. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи;
22. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи;
23. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
24. Травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом;
25. Травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране;
26. Травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей;
27. Травмы позвоночника, оказание первой помощи.
28. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела;
29. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери;
30. Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи;
31. Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника;
32. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания;
33. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки;
34. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
35. Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах;

36. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи;
37. Перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи;
38. Холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи;
39. Отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» по промежуточной и итоговой аттестации.

1. Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»;
2. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем;
3. Краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»;
4. Классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.
5. Общее устройство кузова; основные типы кузовов;
6. Компоненты кузова (шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство);
7. Системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света;
8. Системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида;
9. Низкотемпературные жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей;
10. Рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп;
11. Порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой;
12. Системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем;
13. Системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности;
14. Неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
15. Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки;
16. Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания;
17. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма;
18. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения;
19. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости;
20. Виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей;
21. Назначение и принцип работы предпускового подогревателя;
22. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла;

23. Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел;
24. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе);
25. Виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива;
26. Электронная система управления двигателем;
27. Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
28. Схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами;
29. Назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления;
30. Общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления;
31. Основные неисправности сцепления, их признаки и причины;
32. Правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу;
33. Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте;
34. Схемы управления механическими коробками переключения передач;
35. Основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины;
36. Автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач;
37. Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач;
38. Назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности;
39. Назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес;
40. Маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок
41. Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля;
42. Основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка;
43. Назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля;
44. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах;
45. Система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес;
46. Влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
47. Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы
48. Назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз;
49. Общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов;
50. Тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей;
51. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

52. Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению;
53. Общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления;
54. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг;
55. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
56. Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении;
57. Назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора;
58. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера;
59. Назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания;
60. Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света;
61. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
62. Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа;
63. Назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей;
64. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.
65. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств:
66. Виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов;
67. Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки;
68. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа;
69. Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения;
70. Организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.
71. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля;
72. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях;
73. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Основы управления транспортными средствами категории «В»» по промежуточной аттестации

1. Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида;
2. Техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления;
3. Техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом;

4. Правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу;
5. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях;
6. Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем;
7. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения;
8. Способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.
9. Маневрирование в ограниченном пространстве
10. Обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом;
11. Способы парковки транспортного средства;
12. Выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке;
13. Расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения;
14. Управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса;
15. Выбор безопасной скорости и траектории движения;
16. Алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий;
17. Условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения;
18. Определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд;
19. Способы выполнения разворота вне перекрестков;
20. Остановка на проезжей части дороги и за ее пределами;
21. Действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена;
22. Проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков;
23. Опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей;
24. Порядок движения в жилых зонах;
25. Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них;
26. Управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия);
27. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог;
28. Ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы;
29. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад);
30. Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу);

31. Пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам;
32. Движение по бездорожью;
33. Управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств;
34. Перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях;
35. Создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста;
36. Ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах;
37. Приспособления для перевозки животных. перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза;
38. Особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.
39. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций;
40. Действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес;
41. Регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения.
42. Объезд препятствия как средство предотвращения наезда;
43. Занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства;
44. Действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот;
45. Действия водителя при угрозе столкновения;
46. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления;
47. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» по промежуточной и итоговой аттестации.

1. Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов;
2. Прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них;
3. Сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика;
4. Очистка транспортных средств, контейнеров;
5. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий;
6. Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств;
7. Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа - наряда на предоставление транспортного средства.
8. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава;
9. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.
10. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов;
11. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов;

12. Способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты;
13. Челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика;
14. Сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок;
15. Междугородные перевозки.
16. Диспетчерская система руководства перевозками;
17. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС;
18. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства;
19. Контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой;
20. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей;
21. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» по промежуточной и итоговой аттестации.

1. Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта;
2. Виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу;
3. Определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу;
4. Перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу;
5. Отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам;
6. Договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира;
7. Перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки;
8. Порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси;
9. Документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси;
10. Предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси;
11. Оборудование легковых такси, порядок размещения информации.
12. Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы);
13. Качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию);
14. Мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию;
15. Продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения среднее расстояние поездки пассажиров;

16. Коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег;
17. Производительность работы пассажирского автотранспорта.
18. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками;
19. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС;
20. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства;
21. Средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии;
22. Организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии;
23. Порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.
24. Организация таксомоторных перевозок пассажиров;
25. Пути повышения эффективности использования подвижного состава;
26. Работа такси в часы «пик»;
27. Особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
28. Назначение, основные типы и порядок использования таксометров;
29. Основные формы первичного учета работы автомобиля;
30. Путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов;
31. Оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов;
32. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии;
33. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси;
34. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Приложение №3
«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «СЭМТ»
О.С. Лобанова
« 17 » 09 2008 г.

Календарный учебный график
Подготовки водителей транспортных средств категории «В»

№	Наименование предмета	Часов по плану															Учебные дни																												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41		
Базовый цикл																																													
1	Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	13																																
2	Психофизиологические основы деятельности водителя	12										2	2	2	2	2	13																												
3	Основы управления транспортными средствами	14											2	2	2	2	2	2	13																										
4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16																2	2	2	2	2	2	2	13																				
Специальный цикл																																													
5	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20																	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13																
6	Основы управления транспортными средствами категории «В»	12																							2	2	2	2	2	13															
7	Вождение транспортного средства категории «В» (с механической трансмиссией)	56											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13		
Профессиональный цикл																																													
8	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8																										2	2	2	13														
9	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6																												2	2	13													
	Квалификационный экзамен	4																																										4	
	Итого:	190																																											

Заместитель директора по производственной работе Миронова / Т.Н. Миронова/

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 117 страниц
(сто семнадцать страниц)

Директор ГБПОУ «СЭМТ»

 О.С. Лобанова

