

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

### о результатах работы по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся (на основе отчетов классных руководителей за период сентябрь 2025 г. – март 2026 г.)

Настоящий аналитический отчет составлен на основании отчетов классных руководителей групп за период сентябрь 2025 г. — март 2026 г. Отчет структурирован в соответствии с требованиями к документации образовательной организации и учитывает актуальные нормативно-правовые акты, а также современную ситуацию в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

#### 1.1. Цель аналитического отчета

Систематизация, комплексный анализ и оценка эффективности мероприятий, проведенных классными руководителями, направленных на формирование у студентов устойчивого антитеррористического сознания, нетерпимости к идеологии экстремизма, развитие навыков безопасного поведения в цифровой среде и повышение правовой грамотности обучающихся.

#### 1.2. Общая цель профилактической работы

Воспитание у студентов устойчивого неприятия идеологии экстремизма и терроризма, формирование гражданской идентичности, толерантного сознания, патриотической позиции, а также выработка практических алгоритмов действий в условиях угрозы совершения террористического акта. Формирование у обучающихся критического мышления для противодействия деструктивному контенту и вербовке через сеть Интернет

#### 1.3. Задачи профилактической работы

- 1. Правовое просвещение:** Информирование студентов об административной и уголовной ответственности за распространение экстремистских материалов (в том числе в сети Интернет), использование запрещенного программного обеспечения и зарубежных мессенджеров. Формирование понимания неотвратимости наказания за участие в террористической и экстремистской деятельности.
- 2. Обучение правилам безопасности:** Отработка алгоритмов действий при вооруженном нападении, захвате заложников, обнаружении взрывных устройств, а также правил цифровой гигиены и безопасного поведения в сети Интернет.
- 3. Развитие коммуникативных навыков:** Формирование у студентов навыков бесконфликтного общения, управления эмоциями, конструктивного диалога как альтернативы агрессии и насильственным методам разрешения споров.
- 4. Формирование критического мышления:** Развитие способности распознавать деструктивный контент, манипулятивные техники вербовщиков и противостоять информационно-психологическому воздействию через социальные сети и мессенджеры.
- 5. Вовлечение родительской общественности:** Организация системной работы с родителями по вопросам профилактики экстремизма, контроля за цифровой средой детей и формирования безопасного семейного интернет-пространства.

## **2. Анализ проведенных мероприятий по направлениям**

### **2.1. Организационно-правовое и инструктивное направление (охват: 100% групп)**

**Повторный инструктаж по ИОТ-145:** Во всех группах проведен инструктаж «Алгоритмы действий обучающихся образовательной организации при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства». Данное мероприятие соответствует требованиям Постановления Правительства РФ № 1006 в части обучения персонала и обучающихся действиям при угрозе террористического акта. Инструктаж обеспечил единый стандарт знаний по выживанию в чрезвычайных ситуациях.

**Мониторинг социальных сетей:** Проведен во всех группах в ноябре 2025 года. Мониторинг социальных сетей и выявление деструктивных сообществ является обязательным элементом профилактической работы.

**Правовое просвещение:** В группах проведено ознакомление с Положением «О запрете использования зарубежного программного обеспечения и ограничения использования зарубежных мессенджеров». В группе 4-58 27.10.2025 проведена беседа с элементами дискуссии «Ответственность за распространение экстремистских материалов в социальных сетях (ст. 20.029, 282 УК РФ)». 19.01.2026 в этой же группе проведена беседа «Студенты против экстремизма»

### **2.2. Информационно-цифровая безопасность и кибергигиена**

**Единый классный час «Цифровой щит»:** 02.03.2026 г. во всех группах прошла профилактическая беседа в рамках темы цикла внеклассных занятий «Разговоры о важном» — «Цифровой щит. Основные правила безопасности в сети Интернет». Охват составил 100% учебных групп.

#### **Просмотр специализированных видеоматериалов:**

**16.02.2026:** все группы просмотрели документальный фильм «Предательство» режиссера Андрея Медведева о гражданах страны, осужденных за террористическую и экстремистскую деятельность, с последующим обсуждением. Использование данного фильма соответствует рекомендациям Минпросвещения России, подготовленным во исполнение поручений Национального антитеррористического комитета

**19.02.2026:** все группы просмотрели видеоролики «Одна дорога» и «Онлайн ловушка», разработанные Управлением Генеральной прокуратуры РФ, что является практической реализацией межведомственного взаимодействия.

#### **Специализированные мероприятия в отдельных группах:**

Группа 1-64 (12.01.2026): классный час «Экстремизм в сети Интернет: как не стать преступником» с просмотром видеоролика, тренинг «Толерантность как альтернатива экстремизма», беседа «О рисках использования VPN-сервисов», серия видеороликов «Как бабушка учила».

Группа 2-63 (12.01.2026): профилактическое занятие с просмотром и анализом видеоматериалов «Вербовщик» и «За решетку за репост».

Группа 3-60 (13.10.2025): классный час «Безопасность в цифровом пространстве. Противодействие деструктивному контенту и манипуляциям», а также (02.03.2026) «Кибербуллинг: вся правда о социальных сетях».

### **2.3. Профилактика экстремизма через воспитание толерантности, гражданственности и правосознания**

Данное направление реализовывалось через систему тематических классных часов, бесед и тренингов.

#### **Группа 1-го курса ПВ-25 (наиболее полный охват):**

10.11.2025: классный час «Модели поведения в экстремальных ситуациях», просмотр видеоуроков «Что такое терроризм».

19.01.2026: классный час «Студенты против терроризма».

16.03.2026: классный час «Экстремизм и терроризм».

Ранее проведен классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом».

#### **Группа 3-61 (работа с родителями выделена отдельно):**

8.09.2025: классный час «Терроризм и экстремизм», приуроченный к Всемирному дню толерантности и борьбы с терроризмом.

15.12.2025: классный час «Модели поведения в экстремальных ситуациях».

19.01.2026: беседа на тему «Студенты против терроризма».

**02.03.2026: беседа с родителями на тему «Безопасность детей в наших руках»** (передовой опыт, рекомендованный к тиражированию).

#### **Группа 2-63 (акцент на профилактику через кино и анализ):**

8.09.2025: классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на тему «Экстремизм и терроризм — угроза обществу».

12.01.2026: профилактическое занятие с просмотром и анализом видеоматериалов «Вербовщик» и «За решетку за репост».

26.01.2026: интерактивное занятие по профилактике межличностных конфликтов «Дружить нельзя конфликтовать — поставим запятую» с просмотром киноурока «Не трус и не предатель».

#### **Группа 4-58 (наиболее системная работа с высоким охватом):**

Классные руководители группы провели серию мероприятий на протяжении всего отчетного периода: 08.09.2025 «Профилактика интернет-угроз», 29.09.2025 «Будущее информационных технологий: вызовы и перспективы. Информационная безопасность», 06.10.2025 «Жизнь не игра, перезагрузки не будет», 13.10.2025 профилактическая беседа по предотвращению противоправных действий, 27.10.2025 беседа с элементами дискуссии «Ответственность за распространение экстремистских материалов в социальных сетях (ст. 20.029, 282 УК РФ)», 17.11.2025 «Как не слететь с катушек: инструкция по выживанию», 26.01.2026 «Профилактика религиозного экстремизма»

В студенческом чате размещены: Рекомендации для студентов «Как защищаться от травли в интернете», памятка «Безопасность детей в сети Интернет», памятка «Незаконное использование иностранных мессенджеров», памятка по действиям при обнаружении бесхозного предмета, «Дружить здорово! Профилактика буллинга и конфликтов». Это является лучшей практикой в области информационного сопровождения профилактической работы.

#### **Группа ПВ-24:**

02.03.2026: классный час «Экстремизм и терроризм — угроза обществу» с просмотром документальных фильмов «Терроризм. За кадром» и «Люди, помните! Памяти жертв терроризма».

30.03.2026: классный час «Экстремизм: понять, чтобы противостоять».

#### **Группа МРА-25 (акцент на тренинговые формы работы):**

Состоялись тренинг «Конструктивный диалог: как разрешать конфликты без агрессии?», классный час «Дружить нельзя конфликтовать — поставим запятую?», классный час «Осторожно: мошенники. Схемы обмана студентов», классный час «Экстремизм: понять, чтобы противостоять».

#### **Группа 3-60 (правовое просвещение):**

Классные часы: 20.04.2025 «Опасности, подстерегающие современную молодежь», 13.10.2025 «Безопасность в цифровом пространстве. Противодействие деструктивному контенту и манипуляциям», 08.12.2025 «Как научиться управлять собой?», 12.12.2025 классный час, посвященный Дню Конституции РФ, 02.03.2026 «Кибербуллинг: вся правда о социальных сетях».

#### **Группа ПВ-23 (базовая работа):**

1.12.2025 просмотр видеоролика «Антитеррор. Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма», 19.01.2026 классный час «Студенты против экстремизма».

#### **Группы СВ-24 и 1-65 (с акцентом на единство народов и управление конфликтами):**

Классные часы: 03.11.2025 «Сила России — в единстве народов», 08.12.2025 интеллектуальная игра «Своя игра» Герои Отечества: слава на службе Родине», 17.11.2025 «Сила слова: как решать конфликты на производстве без искр», 02.03.2026 тренинг «Конструктивный диалог: как разрешать конфликты без агрессии», 30.03.2026 «Цифровая агрессия: как не стать палачом и жертвой в эпоху соцсетей».

#### **Группа 2-62 (управление эмоциями):**

20.11.2025 открытый классный час «Умей управлять своими эмоциями», 06.04.2026 классный час «Экстремизм: понять, чтобы противостоять» (планируемый), 06.10.2025 профилактическая беседа о распространении разрушительных мировоззрений и совершении социальных преступлений несовершеннолетними.

**Группы 4-59 и 2-63:** проведены аналогичные мероприятия

## 2.4. Работа с родителями (системное информирование и вовлечение)

Анализ статистики показывает, что вовлечение родителей в профилактическую работу является критически важным, так как большинство случаев вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность происходит через интернет, часто вне контроля со стороны семьи.

### Проведенные мероприятия:

**30.01.2025:** Всероссийское родительское собрание по теме «Профилактика виктимного поведения».

**19.11.2025:** в родительские чаты направлены буклеты прокуратуры Иркутской области «Безопасность детей в сети «Интернет»», в которых освещены вопросы защиты от деструктивного контента и правила поведения в цифровой среде. В чат отправлены видеоролики «Онлайн ловушка!» и «Одна дорога», разработанные Управлением Генеральной прокуратуры РФ.

### Лучшие практики:

Группа 3-61 провела **очную беседу с родителями** 02.03.2026 на тему «Безопасность детей в наших руках». Рекомендовано распространить данный опыт на все группы (очный формат взаимодействия с родителями более эффективен, чем дистанционная рассылка).

В группе 4-58 размещены памятки для родителей: «Безопасность детей в сети Интернет», ссылка на совместный просмотр фильма «Предательство», информационный ролик «Дороги».

**Нормативное обоснование:** Минпросвещения России в письме от 19.02.2026 № 06-6421/2026 обращает особое внимание на необходимость уделения внимания вопросам формирования устойчивого неприятия деструктивных идеологий среди обучающихся образовательных организаций и рекомендует распространение соответствующих памяток среди родителей

## 2.5. Системная воспитательная работа через «Разговоры о важном»

На протяжении всего периода освещались темы, формирующие гражданскую идентичность и антиэкстремистское сознание:

- «О городах России. Ко Дню народного единства»;
- «Закон и справедливость», «Россия — страна победителей»;
- «Как понять друг друга разными поколениями?», «Что такое уважение»;
- «Общество безграничных возможностей»;
- **«Цифровой щит. Основные правила безопасности в сети интернет» (02.03.2026).**

Данные темы направлены на формирование у обучающихся уважения к закону, патриотизма и толерантности, что является фундаментальной основой профилактики экстремизма.

Еженедельно обучающиеся принимают участие в церемониях поднятия (спуска) Государственного флага РФ, что способствует формированию гражданской идентичности и патриотических чувств.

### 3. Выводы и анализ эффективности

#### 3.1. Сильные стороны проведенной работы

1. **Системность и плановость:** Мероприятия носили не разовый, а системный характер (сентябрь 2025 г. — март 2026 г.). Отмечено четкое выполнение общетехникумовских установок (инструктажи, мониторинг, единые кинопросмотры).

**100% охват аудитории:** Достигнут полный охват студентов всех групп по ключевым направлениям.

**Сочетание форм работы:** Использовались как пассивные (просмотр фильмов, лекции, беседы), так и активные методы обучения:

*Интерактивные формы:* интеллектуальная игра «Своя игра» (группы СВ-24 и 1-65), тренинги по разрешению конфликтов (группа МРА-25, 1-64), интерактивное занятие «Дружить нельзя конфликтовать — поставим запятую» (группа 2-63);

*Наглядность:* размещение памяток в студенческих чатах (группа 4-58 является передовой в данном направлении);

*Дискуссионные формы:* беседа с элементами дискуссии об ответственности за распространение экстремистских материалов (группа 4-58).

**Учет возрастных особенностей:** Для 1 курса (ПВ-25) проведены базовые занятия («Что такое терроризм», «Модели поведения в экстремальных ситуациях»). Для старших курсов (4-58, 3-60, 2-63) — углубленный разбор уголовной ответственности (ст. 20.029, 282 УК РФ), анализ видеоматериалов о вербовке («Вербовщик», «За решетку за репост»), разбор деструктивного контента и манипулятивных техник.

**Использование рекомендованных медиаматериалов:** Просмотр фильма «Предательство» соответствует перечню художественных и документальных фильмов антитеррористической направленности, рекомендованных Минпросвещения России во исполнение поручений Национального антитеррористического комитета

**Формирование практических навыков:** Инструктаж ИОТ-145 и занятия по моделям поведения в экстремальных ситуациях формируют у обучающихся конкретные алгоритмы действий, что является обязательным требованием к антитеррористической защищенности образовательных организаций

#### 4. Заключение

**Общая оценка работы:** Работа классных руководителей по профилактике экстремизма и терроризма в отчетный период (сентябрь 2025 г. — март 2026 г.) велась на **достаточном уровне**, соответствует требованиям актуальной нормативно-правовой базы, отличается системностью, разнообразием форм работы и охватом всех участников образовательного процесса.

**Дата составления отчета:** 26.03.2026