

Тема: «Выбор карьерного пути: три предложения»

Целевая аудитория: студенты 2 курса СПО, специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Продолжительность: 45–60 минут.

Форма работы: групповая (3–4 человека) с последующей презентацией и общим обсуждением.

1. Цели кейса

- Научить анализировать рынок труда и требования работодателей.
- Сформировать умение ставить карьерные цели по SMART.
- Отработать навыки принятия решений в ситуации выбора.
- Развить навыки самопрезентации и аргументации.
- Закрепить знания о профессиональных стандартах и НСК.

2. Описание ситуации

Выпускник техникума **Алексей** (специальность «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств») получил три предложения о работе. У него есть 3 дня на принятие решения.

Предложение 1. Официальный дилерский центр «АвтоПремиум»

- Должность: **стажёр-автомеханик**.
- Зарплата: **35 000 руб.** на период стажировки (3 месяца), затем — от 55 000 руб. + премии.
- Условия: официальное трудоустройство, соцпакет, обучение за счёт компании, перспектива роста до мастера-приёмщика.
- Требования: знание устройства автомобиля, желание учиться, ответственность.

Предложение 2. Частный автосервис «Гараж 24»

- Должность: **автомеханик**.
- Зарплата: **60 000 руб.** сразу, без испытательного срока.
- Условия: без официального оформления (по договорённости), график 2/2, нет соцпакета, нет обучения.
- Требования: опыт работы от 1 года (у Алексея — только практика в техникуме), умение выполнять ремонт «под ключ».

Предложение 3. Вахтовая работа в другом регионе (нефтегазовый комплекс)

- Должность: **слесарь по ремонту автомобилей**.
- Зарплата: **120 000 руб.** в месяц.
- Условия: вахта 30/30, проживание и питание за счёт работодателя, официальное оформление, но тяжёлые условия труда и длительная разлука с семьёй.
- Требования: опыт работы от 2 лет, знание грузовой техники, готовность к физическим нагрузкам.

Дополнительная информация:

- Алексей имеет 4-й разряд, прошёл практику на СТО, увлекается диагностикой электронных систем.
- Его карьерная цель (по SMART): **через 3 года стать мастером-приёмщиком в официальном дилерском центре с зарплатой от 80 000 руб.**
- Он не готов уезжать из родного города на длительный срок.

3. Задание для групп

1. **Проанализируйте каждое предложение с точки зрения:**
 - соответствия карьерной цели Алексея;
 - требований работодателя (соотнесите с профессиональным стандартом);
 - условий труда, оплаты, возможностей роста и обучения;
 - рисков и преимуществ.
2. **Определите, какое предложение наиболее соответствует цели Алексея. Обоснуйте выбор.**
3. **Сформулируйте уточнённую карьерную цель Алексея по SMART на 1 год и 3 года с учётом выбранного варианта.**
4. **Разработайте план действий по достижению цели (что нужно сделать в первые 3 месяца, полгода, год).**
5. **Подготовьте ответы на возможные вопросы работодателя при собеседовании на выбранную позицию (например: «Почему вы выбрали нашу компанию?», «Готовы ли вы к обучению?», «Какие у вас сильные стороны?»).**
6. **Представьте результаты (презентация 3–4 минуты).**

4. Вопросы для обсуждения после презентации

- Почему вы отказались от двух других предложений?
- Какие ошибки мог бы совершить Алексей при выборе?
- Как бы изменилось решение, если бы у Алексея не было карьерной цели?
- Какие ещё источники информации о рынке труда стоило бы использовать?
- Как профессиональный стандарт помог в анализе требований?

5. Критерии оценки кейса

Критерий	Показатели
Анализ предложений	Полнота, учёт всех факторов, опора на ПС
Обоснование выбора	Логичность, связь с карьерной целью
Формулировка цели по SMART	Конкретность, измеримость, достижимость, значимость, временные рамки
План действий	Реалистичность, этапность, конкретность

Критерий

Показатели

Презентация и ответы на вопросы

Убедительность, командная работа, аргументация

Итого

Шкала перевода:

- 23–25 баллов — «отлично»;
- 18–22 балла — «хорошо»;
- 13–17 баллов — «удовлетворительно»;
- менее 13 баллов — «неудовлетворительно».

6. Методические рекомендации для преподавателя

- Кейс можно использовать на практическом занятии по теме «Эффективное поведение на рынке труда» или «Карьерное целеполагание».
- Перед началом работы рекомендуется напомнить студентам структуру профессионального стандарта по специальности и методику SMART.
- В ходе обсуждения важно акцентировать, что выбор должен быть осознанным, а не импульсивным.
- Можно предложить студентам самим смоделировать похожую ситуацию для своей специальности.

7. Приложение: выдержка из профессионального стандарта

Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту автомобилей» (23.01.17):

- Трудовая функция: «Проведение технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств».
- Требования к образованию: СПО.
- Требования к опыту: для 4-го разряда — не менее 1 года.
- Особые условия: наличие водительского удостоверения.

Этот кейс позволяет студентам применить теоретические знания о рынке труда, профессиональных стандартах и карьерном планировании в конкретной жизненной ситуации.